

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Semana 13

CURSO: 7°A 7°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín
TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.		Identificar, observar, conocen, relacionan Aplicar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar la caída del imperio romano de Occidente, como proceso multicausal que pone fin a la Edad Antigua. A través de clase online en plataforma Meet, con apoyo de Power Point.		Comprender que los procesos históricos de la modernidad aceleran los procesos de transformación del espacio geográfico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS			
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se recuerdas las normas de la clase online, se recoge las respuestas de los alumnos. . Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.	Caracterizar el mar Mediterráneo como un espacio ecúmene que posibilitó la expansión del Imperio.	Conexión a internet Computador o celular Cuaderno de asignatura Estuche (lápiz, goma etc. PPT	Evaluación Formativa
DESARROLLO	Observan mapa de la máxima expansión del imperio romano y el espacio ecúmene que le posibilitó cuya expansión y dominio el Mar Mediterráneo. Reconocen la importancia de este espacio geográfico como arteria de para el tráfico comercial y cultural. Conocen el concepto Mare Nostrum y su definición comprendiendo a través de este concepto la gran importancia de este para el desarrollo y expansión de roma. Los estudiantes leen documento el cuál hace referencia a la multicausalidad de la caída del Imperio romano de Occidente. Reconocen a los Barbaros como un conjunto de pueblos semi nómades que traspasan las fronteras romanas en distintas oleadas invasivas los que los lleva a establecerse de manera definitiva conformando así los distintos reinos germanos (relacionan con los países actuales). Reconocen la importancia de la religión cristiana como elemento de unidad y cohesión entre los habitantes tanto romanos como barbaros. Conocen el latín como lengua madre de las lenguas romances	Comprender que el Imperio Romano de Occidente desaparece por distintas problemáticas que enfrente en los últimos siglos Reconociendo el concepto de multicausalidad.		
CIERRE	A través de preguntas de alternativa los estudiantes aplican aprendizajes trabajado en la clases, leen y releen , responden a través del chat.			