



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 6° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 30 de noviembre al 04 de diciembre de 2020

Unidad N.º: 3

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
OA 06 Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.		- Explican el porcentaje como una parte de 100. - Explican el porcentaje como una razón de consecuente 100. - Expresan un porcentaje como una fracción o un decimal. - Identifican y describen porcentajes en contextos cotidianos, y lo registran simbólicamente. - Resuelven problemas que involucran porcentajes		Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. Comprender y evaluar estrategias de resolución de otros. Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática	
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES			
Reconocen el porcentaje como parte de un todo y sus diversas representaciones gráficas y fraccionarias		Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	- Cálculo mental - Objetivo de la clase - Socialización del objetivo de la clase - Motivación: Contestan preguntas sobre conceptos relativos a la representación de información - El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar.		El 100% de los alumnos son capaces de: - Muestrear que cada parte de un gráfico circular es un porcentaje de un todo. - Explicar por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información. Por ejemplo, las temperaturas altas y bajas en distintas ciudades que se produjeron en un día. - Interpretar información presentada en gráficos de barras dobles. - Interpretar información presentada en gráficos circulares en términos de porcentaje.	Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point	Formativa Mediante evaluación de ejercicios propuestos
DESARROLLO	- Se entrega las instrucciones, para aquello se hace hincapié en el desarrollo de la clase de la que debe ser de forma metódica, flexible y creativa frente a los problemas planteados para dar información al docente sobre los conocimientos previos de la representación de información y sus formas .				
CIERRE	Si el tiempo lo amerita y alcanza - Desarrollan control de tablas - Desarrollan ronda de preguntas respecto a la evaluación para aclarar dudas.				



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA 2020