



*Colegio Aurora
de Chile*
CORMUN RANCAGUA

Semana de trabajo n°35

Porcentaje



Saludo.

- ▶ Estimados estudiantes, es importante recordar que a partir de la semana 18 comenzamos a trabajar con 2 clases a la semana, 1 la cual será teórica (Incluida en este ppt) la siguiente clase, será práctica, esto quiere decir que trabajaremos enfocados principalmente en el libro de clases. Por otro lado, se recomienda que revise correctamente este power point ya que tiene la información valiosa para las siguientes clases.
- ▶ Desde este momento regirán las **normas de convivencia** para la clase online
 1. Apague los micrófonos y solo deben ser encendidos cuando el profesor pregunta como parte de la dinámica de la clase
 2. Si el alumno es nombrado por el profesor y éste no contesta se considerara ausente de clases, es importante su participación.
 3. Mientras dure la sesión debe ser respetuoso con sus compañeros y profesor cuidando su lenguaje y escritura en el chat.

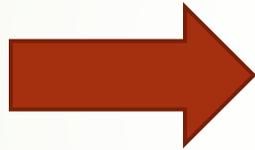
Objetivo prioritizado

Objetivo de aprendizaje	Indicadores
<p>OA 06 Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Explican el porcentaje como una parte de 100.• Explican el porcentaje como una razón de consecuente 100.• Expresan un porcentaje como una fracción o un decimal.• Identifican y describen porcentajes en contextos cotidianos, y lo registran simbólicamente.• Resuelven problemas que involucran porcentajes.

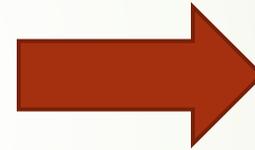


Ruta de aprendizaje del OA24

Saludo
Activación de
conocimientos
previos



Realizan
ejercicios donde
el porcentaje es
una parte de un
todo.



Realizan ejercicios
donde explican el
porcentaje como una
razón de consecuente
100



Objetivo de la clase.

- Reconocen el porcentaje como parte de un todo y sus diversas representaciones graficas y fraccionarias

Inicio



¿Qué porcentaje de personas no prefiere las novelas policiales?

¿Qué porcentaje prefiere las novelas románticas o biográficas? ¿Cómo lo calculaste?

RECORDEMOS

El **porcentaje (%)** corresponde a una razón de consecuente 100. El $a\%$ lo puedes representar gráficamente con una figura dividida en 100 partes iguales, de las cuales consideras a partes.

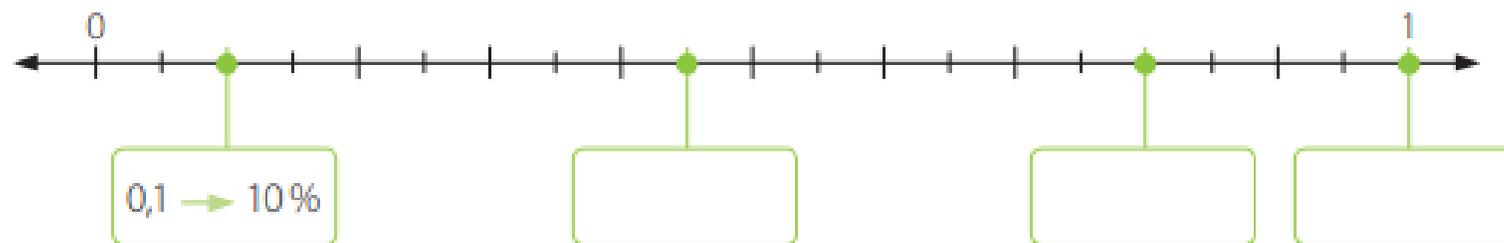
Un **porcentaje** lo puedes representar como una **fracción** con denominador 100. Para representarlo como un **número decimal**, puedes dividir el numerador por el denominador de la fracción correspondiente.

GUIA DE APLICACION

Ministerio de Educa

Propiedad Santillana - Marzo

Escribe el número decimal y el porcentaje representado en la recta numérica con un ●.
Guíate por el ejemplo.



Para **calcular el porcentaje** de un número, puedes representarlo como un número decimal o una fracción y luego resolver la operación. Por ejemplo, para calcular el 20 % de 30 puedes realizar lo siguiente:

Opción 1 $20\% \rightarrow 0,2$ $0,2 \cdot 30 = 6$

Opción 2 $20\% \rightarrow \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$ $\frac{1}{5} \cdot 30 = 30 : 5 = 6$

El 20 % de 30 es 6.

- ¿Cómo calculas el 50 % de un número? ¿Y el 10%? Explica y da un ejemplo en cada caso.
- ¿Cuánto es el 8 % de 1 500? Explica tu procedimiento.
- Si el 25 % de un número es 25, ¿cuál es el número?
- Felipe dice que "el 10 % de 10 es 10", ¿estás de acuerdo con él?



En un curso hay 35 estudiantes y 21 de ellos son mujeres. ¿Cuál es el porcentaje de mujeres del curso?

Escribe dos formas para calcular cada porcentaje y luego responde.

35 % de 20

20 % de 35

- a. ¿Se puede afirmar que el 35 % de 20 y el 20 % de 35 son iguales?
- b. ¿Crees que suceda lo mismo con el 20 % de 80 y el 80 % de 20? Justifica.



CIERRE

· El 25% del 25% de 320 es:

- a) 16
- b) 20
- c) 40
- d) 80



2da clase Cuadernillo de ejercicios pág. 37-38



Porcentajes

1. Clara dibujó una cuadrícula para representar los distintos temas de las páginas de un texto de 100 páginas que debía leer. Así pudo saber cuántas páginas tenía cada tema y qué porcentaje representaban. Completa según corresponda.

a. Qué razón representa:

A del total

B del total

C del total

D del total

b. Qué porcentaje de la figura representa:

La letra A →

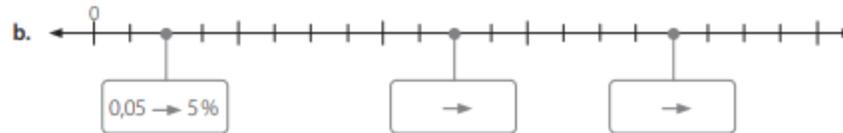
La letra B →

La letra C →

La letra D →

A	A	A	B	B	B	B	B	C	C
A	A	A	B	B	B	B	B	C	C
A	A	A	B	B	B	B	B	C	C
A	A	A	D	D	D	D	D	C	C
A	A	A	D	D	D	D	D	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

2. Escribe el número decimal y el porcentaje representado en las siguientes rectas numéricas con un . Guíate por el ejemplo en cada caso.



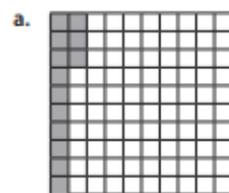
3. Completa.

a. Como $\frac{4}{5} = \frac{80}{100}$, entonces $\frac{1}{5}$ representa un %.

b. Como $\frac{9}{20} = \frac{45}{100}$, entonces $\frac{11}{20}$ representan un %.

c. Como $\frac{3}{4} = \frac{75}{100}$, entonces $\frac{1}{4}$ representa un %.

4. Nicolás necesita saber, la fracción, el número decimal y el porcentaje que representa en cada cuadrícula la parte coloreada, respecto del total. Ayúdalo.



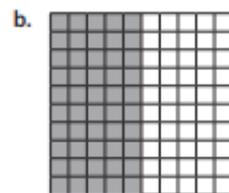
Fracción



Número decimal



Porcentaje



Fracción



Número decimal



Porcentaje



Marca con una X alternativa correcta en los ítems 5 al 8.

5. Si Camila ha leído el 5 % del total de un libro que tiene 200 páginas, ¿cuántas páginas ha leído?

- A. 5 páginas.
- B. 10 páginas.
- C. 15 páginas.
- D. 20 páginas.

Cierre

¿Esta correcto el procedimiento de Juan pablo?

Juan Pablo y Andrea tienen la siguiente pregunta:

¿Cómo puedo obtener el 25% de 36?

Él dijo: "como el 25% representa $\frac{25}{100}$ o $\frac{1}{4}$, entonces de los 36 cuadrados solo consideró la cuarta parte, es decir, 9 cuadrados".

