COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA 2020

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática **CURSO: 6° Año A y B** **PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo**
FECHA: 16 de noviembre al 20 de noviembre de 2020 **Unidad N.º: 3** **TIEMPO: 60 min**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 06 Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo. .	• Explican el porcentaje como una parte de 100. • Explican el porcentaje como una razón de consecuente 100. • Expresan un porcentaje como una fracción o un decimal. • Identifican y describen porcentajes en contextos cotidianos, y lo registran simbólicamente. • Resuelven problemas que involucran porcentajes	• **Reconocer e identificar** los datos esenciales de un problema matemático. • **Comprender y evaluar** estrategias de resolución de otros. • **Usar** representaciones y estrategias para **comprender** mejor problemas e información matemática

OBJETIVO DE LA CLASE	ACTITUDES
➨ Seleccionar objetos del entorno cuya medida se pueda expresar en metros, otros que se puedan expresar en centímetros y otros que se puedan expresar en milímetros	Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	- Cálculo mental - Objetivo de la clase - Socialización del objetivo de la clase - Motivación: Contestan preguntas sobre conceptos relativos a la representación de información - El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar.	El 100% de los alumnos son capaces de: - Muestrear que cada parte de un gráfico circular es un porcentaje de un todo. - Explicar por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información. Por ejemplo, las temperaturas	Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point .	***Formativa*** Mediante evaluación de ejercicios propuestos
DESARROLLO	- Se entrega el instrumento de evaluacion y las instruccione, para aquello se hace hincapié en el desarrollo de la que debe ser de forma metódica, flexible y creativa frente a los problemas planteados para dar información al docente sobre los conocimientos previos de la representación de información y sus formas - .			

CIERRE	Si el tiempo lo amerita y alcanza • Desarrollan control de tablas • Desarrollan ronda de preguntas respecto a la evaluación para aclarar dudas.	altas y bajas en distintas ciudades que se produjeron en un día. - Interpretar información presentada en gráficos de barras dobles. - Interpretar información presentada en gráficos circulares en términos de porcentaje.		