



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 6° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 16 de noviembre al 20 de noviembre de 2020

Unidad N.º: 3

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 24: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.	- Muestran que cada parte de un gráfico circular es un porcentaje de un todo. - Explican por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información. Por ejemplo, las temperaturas altas y bajas en distintas ciudades que se produjeron en un día. - Interpretan información presentada en gráficos de barras dobles. - Interpretan información presentada en gráficos circulares en términos de porcentaje.	Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. Comprender y evaluar estrategias de resolución de otros. Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática

OBJETIVO DE LA CLASE	ACTITUDES
Evaluación de análisis de gráficos donde los alumnos deben Interpretar información representada en gráficos de barras dobles y circular	Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	- Cálculo mental - Objetivo de la clase - Socialización del objetivo de la clase - Motivación: Contestan preguntas sobre conceptos relativos a la representación de información - El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar.	El 100% de los alumnos son capaces de:	Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point	Formativa
DESARROLLO	Se entrega el instrumento de evaluacion y las instruccione, para aquello se hace hincapié en el desarrollo de la que debe ser de forma metódica, flexible y creativa frente a los problemas planteados para dar información al docente sobre los conocimientos previos de la representación de información y sus formas	- Muestrear que cada parte de un gráfico circular es un porcentaje de un todo. - Explicar por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información. Por ejemplo, las temperaturas		Mediante evaluación de ejercicios propuestos



CIERRE	Si el tiempo lo amerita y alcanza) Desarrollan control de tablas) Desarrollan ronda de preguntas respecto a la evaluación para aclarar dudas.	altas y bajas en distintas ciudades que se produjeron en un día. - Interpretar información presentada en gráficos de barras dobles. - Interpretar información presentada en gráficos circulares en términos de porcentaje.		
--------	--	---	--	--