



*Colegio Aurora
de Chile*
CORMUN RANCAGUA

SEMANA DE TRABAJO N°30

SALUDO.

- Estimados estudiantes, desde la semana 29 y hasta la semana 30 comenzaremos repaso de los contenidos vistos.

NORMAS DE CONVIVENCIA para la clase online

1. Apague los micrófonos y solo deben ser encendidos cuando el profesor pregunta como parte de la dinámica de la clase
2. Si el alumno es nombrado por el profesor y éste no contesta se considerara ausente de clases, es importante su participación.
3. Mientras dure la sesión debe ser respetuoso con sus compañeros y profesor cuidando su lenguaje y escritura en el chat.

OBJETIVO DE LA CLASE.

- Repasar contenidos vistos aplicados a la resolución de problemas través de ejercicios propuestos y una actitud de esfuerzo y optimismo frente al aprendizaje.

Resolución de problemas que involucren las cuatro operaciones



Estrategia de resolución de problemas en diversos contextos

Entender → **planificar** → **hacer** → **comprobar.**

REVISEMOS EL SIGUIENTE CUADRO:

Paso	Descripción
1- Entender (Comprender)	¿De qué se trata el problema? ¿Cuál es la situación? Leer el problema, identificar los datos, reconocer la incógnita que debo resolver.
2- Planificar (ordenar datos)	Planificar como resolver cada uno de los ejercicios, debo utilizar diferentes estrategias para ordenar y resolver los ejercicios que están en la situación problemática.
3- Hacer	Poner en práctica la ejecución del plan a resolver del o los ejercicios para así llegar al resultado
4- Comprobar	Comprobar el resultado obtenido, es supervisar y verificar cada uno de los pasos, volver a leer el problema y comprobar que la solución lograda esta en lo correcto de acuerdo a la interrogante del planteamiento

RESOLVAMOS

1. Identifique las operaciones necesarias para resolver los siguientes problemas:

a) Macarena recién ha empezado a trabajar y desea saber la cantidad de dinero que va destinada a las cotizaciones en su AFP para su jubilación. Ella tiene un sueldo de \$600000, y la décima parte de esa cantidad es para esas cotizaciones

Para saber la décima parte de las cotizaciones debo: _____



b) Una empresa fabrica 100 pares de zapatos de distintos modelos diariamente. Se trabaja de lunes a viernes. Si vende cada par de zapatos en promedio a \$15 000, ¿qué operación hay que hacer para saber la cantidad de dinero que recibe la empresa por concepto de venta en un año?

Para saber la cantidad de dinero que recibe la empresa por concepto de venta debo: _____



2. Determine qué se obtiene al resolver el siguiente problema:

“Un vendedor de una automotriz vende 10 autos de un tipo en \$120 990 000 y realiza las siguientes operaciones:

Primero resuelve $120\,990\,000:10$

A continuación, multiplica este resultado por 2.

¿Qué obtiene el vendedor con estos cálculos?

Empty rounded rectangular box for the answer.



3. Escriba con sus palabras cómo se resuelven los siguientes problemas.

- a) Hace 2 años Marta ganó \$350 000 000 en el Kino. Si invirtió su dinero en un negocio que le da ganancias por \$4 000 000 mensualmente ¿cuánto dinero tiene hoy en total?



- b) Pedro quiere comprar una casa en \$ 45 000 000, el banco le ofrece prestarle el dinero con un préstamo durante 20 años pagando un dividendo de \$ 350 000 al banco ¿cuál es la diferencia entre el precio inicial de la casa y lo que paga al banco?



4. Usando la calculadora, encuentre los números que satisfacen las siguientes condiciones:

- a) La suma entre el número mayor que se puede formar con las cifras 9, 9, 5, 6, 0, 4, 2 y el número menor que se puede formar con esas cifras

- b) La división entre el número mayor que se puede formar con las cifras 9, 8, 8, 6, 0, 5, 1 y el número menor que se puede formar con esas cifras

CIERRE

1 Cristóbal compró un juguete en \$3.920 y 3 sobres de láminas en \$1.990. Pagó con un billete de \$10.000. ¿Cuánto recibió de vuelto?

a. \$ 110

b. \$ 210

c. \$ 1.000

d. \$ 1.110



2da clase

Resolución de Problemas

2DA CLASE

Resolución de problemas



Resolvamos

1) Una cancha para el "fútbolito" tiene la medida de 48m · 24m. Carlos quiere dibujar a escala un modelo de la cancha y elige en su cuaderno de matemáticas la longitud de 30 cuadros para el largo de la cancha. ¿Con cuántos cuadros Carlos debe dibujar el ancho en su modelo?



2) Tres estudiantes universitarios formaron un grupo para jugar lotería y decidieron repartir una eventual ganancia según la cantidad de apuestas que hizo cada uno de ellos. Bernardo compró un cartón, Cristián dos cartones y Paula cuatro cartones. El grupo ganó \$ 14.000.000. ¿Cómo debieron repartir los \$ 14.000.000? Calcula con razones



A large rectangular area enclosed by a dashed black border, intended for the student's solution to the problem.



3) El curso 6^a de 30 alumnos planificó un paseo al zoológico. El profesor jefe recibió cotizaciones de dos empresas para el viaje en bus.

Primera cotización: \$ 5.000 por alumno.

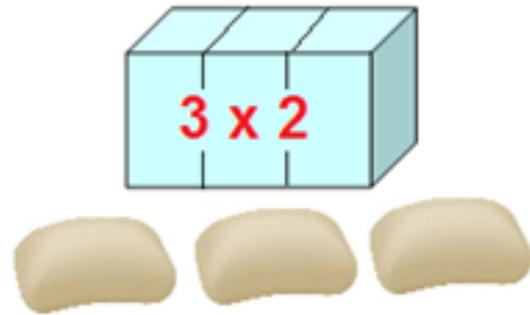
Segunda cotización: \$ 135.000 en total para el curso.



Una semana antes del paseo se decidió tomar la segunda cotización. En el día del paseo faltaban 5 alumnos. ¿Cuánto tuvo que pagar cada uno de los alumnos que participaron en el paseo de curso? Compara las cotizaciones

A large empty rectangular box with a dashed border, intended for the student to write their answer and show their work.

4)



En un almacén se venden todos los artículos con la oferta: *Lleve 3 y Pague 2*. El precio normal de un paquete de servilletas era de \$ 600.

- a) ¿Cuánto se debe pagar por los 3 paquetes de servilletas?
- b) ¿Cuál es el precio rebajado de un paquete de servilletas?
- c) Con la misma oferta se junta 3 unidades de jabón en una bandeja y se la vende por \$ 900. Calcula el precio normal de 3 unidades

A large empty rectangular area with a dashed border, intended for the student to write their answers to the questions.

5)

Ofertón!
%
Promoción!
Rebajas!

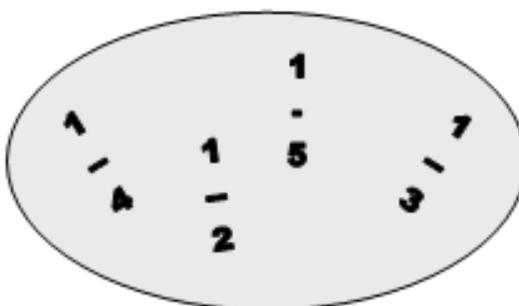
En los óvalos aparecen: ofertas de venta, rebajas fraccionarias y rebajas porcentuales correspondientes.

- a) Llena los cuatro recuadros de abajo con tres expresiones que estén relacionadas tal como se muestra en el ejemplo.
- b) ¿Con cuál de todas las ofertas de venta se paga más? Explica tu respuesta

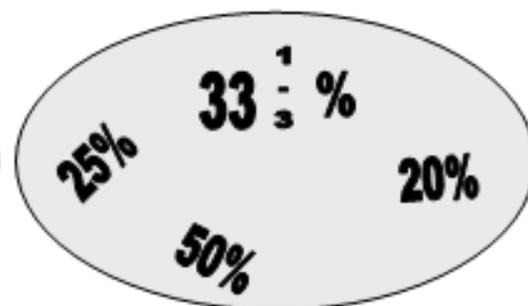
oferta de venta



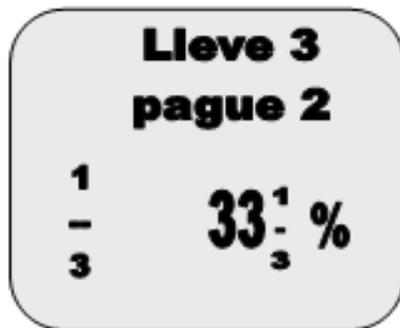
rebaja fraccionaria



rebaja porcentual



a)



CIERRE

Don Fernando tenía 100 kilos de papas para vender. Vendió 26 kilos al chef de un restorán y 58 kilos a un negocio del barrio. ¿Cuántos kilos de papas le quedan por vender?

- a. 16 kilos
- b. 32 kilos

- c. 42 kilos
- d. 84 kilos