



*Colegio Aurora
de Chile*
CORMUN RANCAGUA

Semana de trabajo n°28

Interpretar gráficos de barras dobles y circulares



Saludo.

- ▶ Estimados estudiantes, es importante recordar que a partir de la semana 18 comenzamos a trabajar con 2 clases a la semana, 1 la cual será teórica (Incluida en este ppt) la siguiente clase, será práctica, esto quiere decir que trabajaremos enfocados principalmente en el libro de clases. Por otro lado, se recomienda que revise correctamente este power point ya que tiene la información valiosa para las siguientes clases.
- ▶ Desde este momento regirán las **normas de convivencia** para la clase online
 1. Apague los micrófonos y solo deben ser encendidos cuando el profesor pregunta como parte de la dinámica de la clase
 2. Si el alumno es nombrado por el profesor y éste no contesta se considerara ausente de clases, es importante su participación.
 3. Mientras dure la sesión debe ser respetuoso con sus compañeros y profesor cuidando su lenguaje y escritura en el chat.

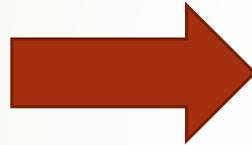
Objetivo priorizado

Objetivo de aprendizaje	Indicadores
<p>OA 24: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Muestran que cada parte de un gráfico circular es un porcentaje de un todo.• Explican por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información. Por ejemplo, las temperaturas altas y bajas en distintas ciudades que se produjeron en un día.• Interpretan información presentada en gráficos de barras dobles.• Interpretan información presentada en gráficos circulares en términos de porcentaje.

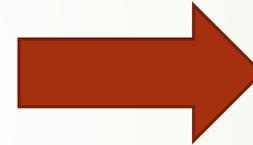


Ruta de aprendizaje del OA24

Saludo
Activación de
conocimientos
previos



Muestran que
cada parte de
un gráfico
circular es un
porcentaje de
un todo



Interpretan
información
entregada por
gráficos circulares y de
barras dobles.



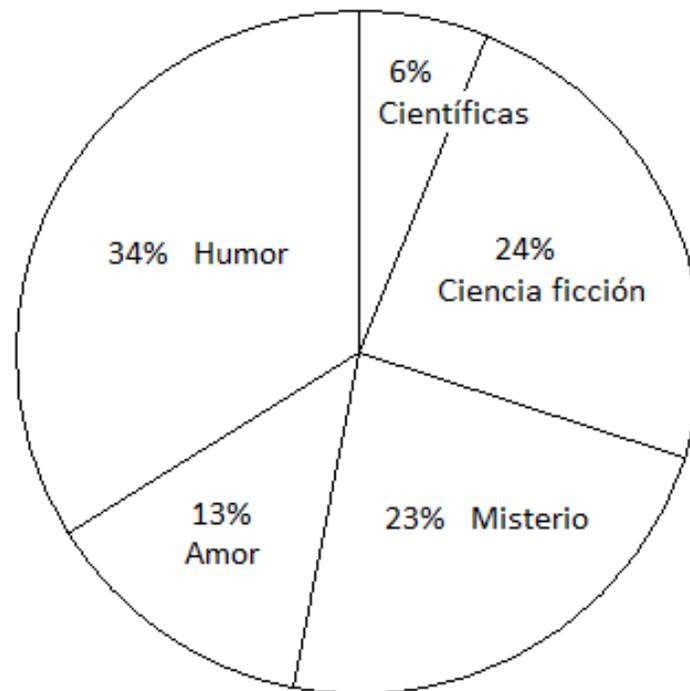
Objetivo de la clase.

- Interpretar información representada en gráficos de barras dobles y circular
- 

Inicio

Gaspar arrienda películas y lleva este registro. Observa el gráfico y responde:

TIPO DE PELÍCULAS

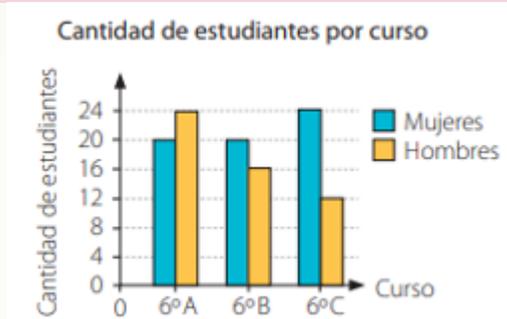


www.curriculumnaciona.cl

- ¿Cuál fue el tipo de película más arrendada?
- ¿Cuál fue el tipo de película menos arrendada?
- ¿Qué fracción del total, corresponde a las películas de Ciencia Ficción?

Recordemos

Los **gráficos de barras dobles** representan dos grupos de frecuencias para cada valor o categoría de la variable. Para interpretarlos, observas las barras asociadas a cada categoría cuya altura es proporcional a la frecuencia que representan y luego las comparas según corresponda.

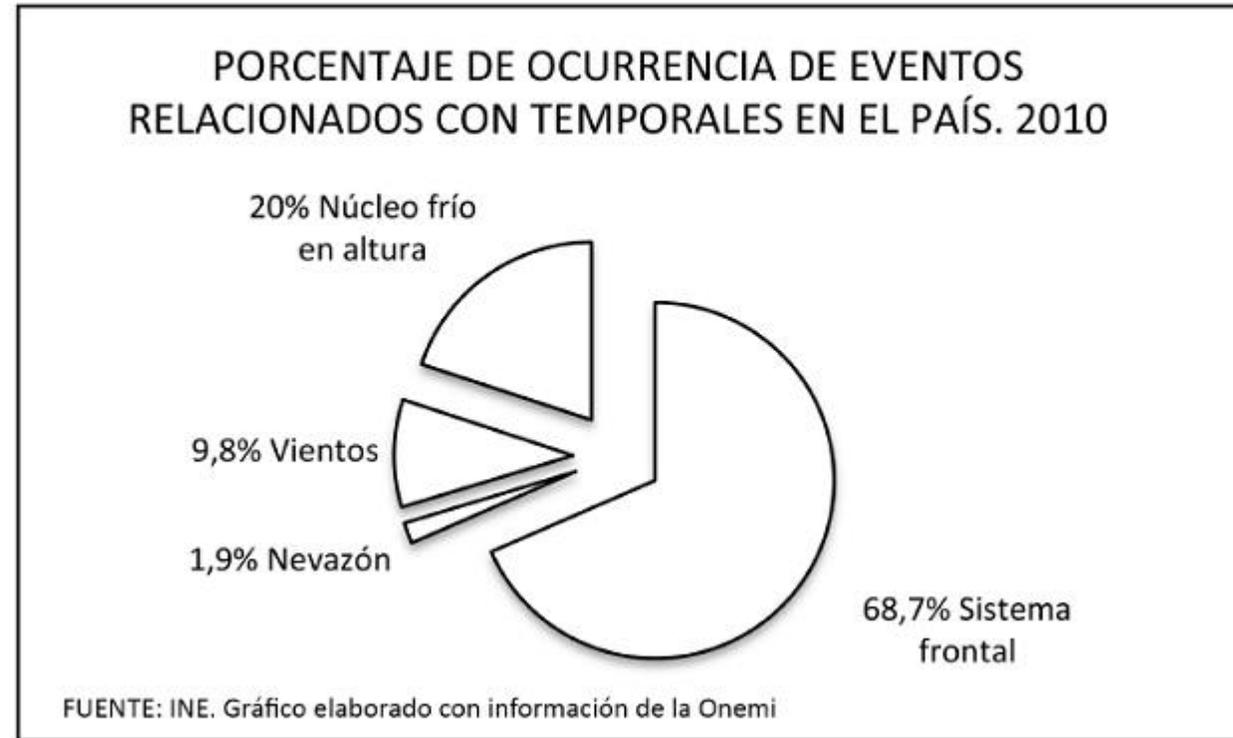


En un **gráfico circular**, cada sector circular representa la frecuencia, generalmente expresada como porcentaje, de una variable respecto de un todo. El sector circular con mayor área representa el dato con más preferencias.



PRACTICO

Observa el gráfico sobre eventos climáticos relacionados con los temporales el año 2010.

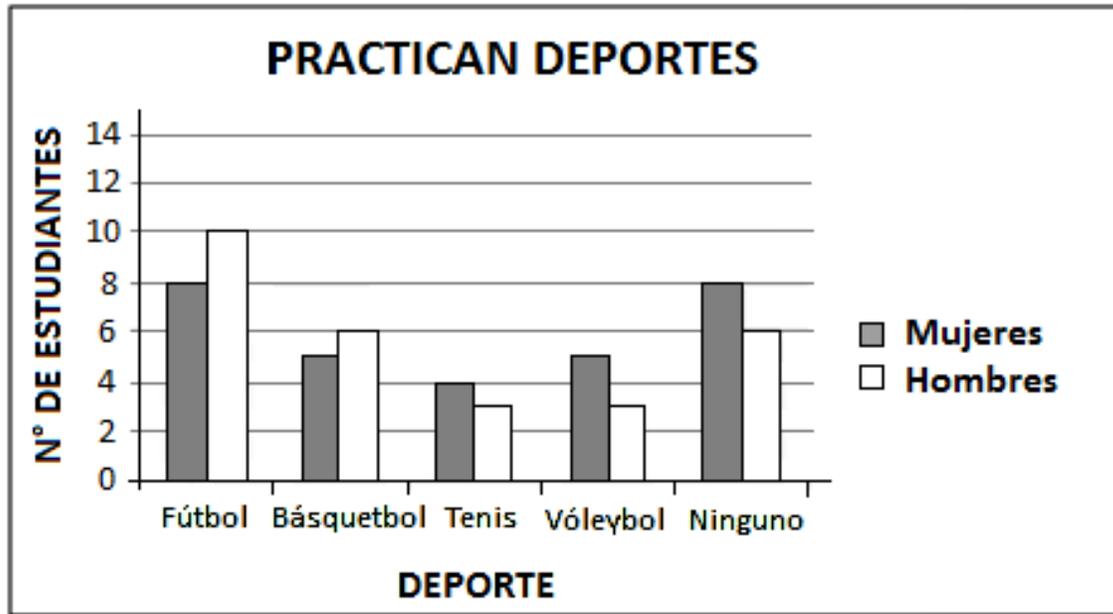


www.curriculumnaciona.cl

Completa:

La..... parte de los eventos relacionados con temporales del año 2010, correspondió a Núcleos fríos en altura.

Casi la..... parte de los eventos relacionados con temporales del año 2010, correspondió a Vientos.



Material www.curriculumnaciona.cl

Completa:

El deporte que más les gusta practicar a los hombres es.....

A las mujeres les gusta más el..... que a los hombres.

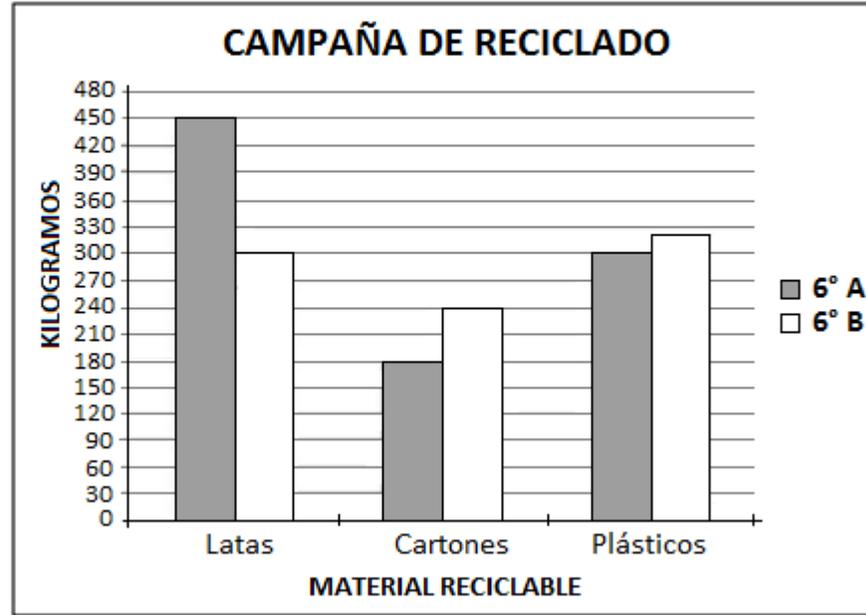
Los que no practican deportes son en total..... estudiantes.

Responde:

¿Cuántos hombres más que las mujeres practican deportes?.....

¿Por qué es saludable practicar deportes?.....

La escuela realiza una campaña para el reciclado. Los sextos básicos reunieron las cantidades que se muestran en el gráfico.



www.curriculumnaciona.cl

Responde:

¿Cuál es el curso que juntó más kilogramos de material para el reciclaje?.....

¿Cuántos kilogramos de diferencia hay entre los dos cursos?.....

Guía preparatoria de evaluación

cuadernillo de ejercicios pág.108-109-110-112-113

Tema 2 Unidad 4: Datos y probabilidades

PDF exclusivo para uso en serio con licencia

Gráficos de barras dobles y circulares

Gráfico de barras dobles

1. Interpreta la información del siguiente gráfico y responde.
Un grupo de estudiantes registró la cantidad de latas reunidas los últimos 4 años.

Año	Hombres	Mujeres
2014	400	600
2015	200	1000
2016	600	500
2017	1000	400

a. ¿Qué información se registró en el eje horizontal y en el eje vertical del gráfico?

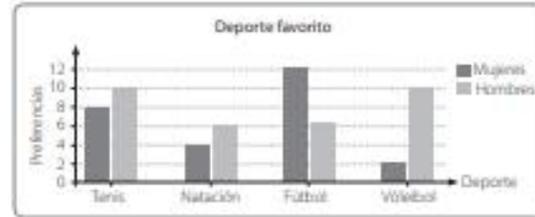
b. ¿En qué año se reunió una mayor cantidad de latas?

c. ¿En qué año la diferencia entre la cantidad de latas reunidas por hombres y mujeres fue mayor?

d. ¿Cuántas latas se han reunido en estos 4 años?

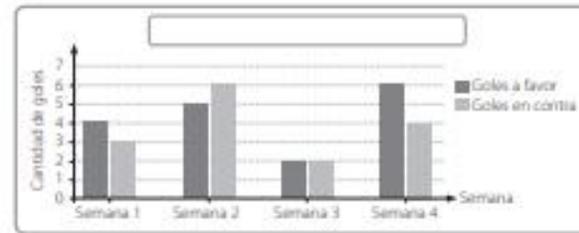
Unidad 4 - Datos y probabilidades

2. Interpreta la información representada en el siguiente gráfico. Luego, marca con un ✓ si la afirmación es correcta y con una X si la afirmación es falsa.



- Más hombres que mujeres prefieren natación.
- El tenis es el deporte que presenta menor variación entre las preferencias.
- La cantidad de mujeres que prefieren natación es la misma que las que prefieren fútbol.
- El deporte con más preferencias es el fútbol.

3. A partir del siguiente gráfico de barras dobles, responde las preguntas.



a. ¿Cuál es el título más apropiado para el gráfico de barras dobles? Escribe:

b. ¿En cuál de las semanas hubo mayor diferencia entre la cantidad de goles a favor y en contra?

Gráfico circular

1. Construye un gráfico circular para representar la información correspondiente en cada caso.

- a. A 8 estudiantes se les preguntó qué películas preferían y se obtuvo que: 4 prefieren las de terror, 3 las comedias y 1 las románticas.

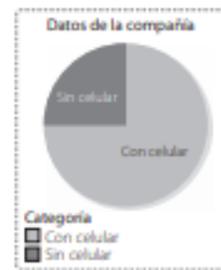
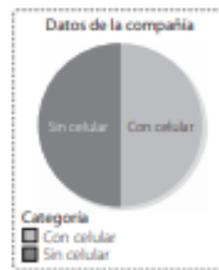
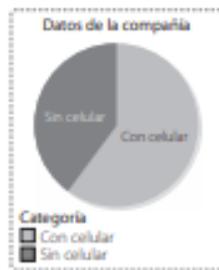


- b. Se encuestó a 12 personas respecto de los usos que les daban al Internet; 6 respondieron que lo utilizaban para conocer nueva música, 4 para buscar información académica, y 2 para leer noticias en diarios de otros países.



2. Remarca el gráfico circular que represente mejor la información propuesta.

- a. Según los datos de una compañía móvil, de cada 100 personas 75 tienen celular.

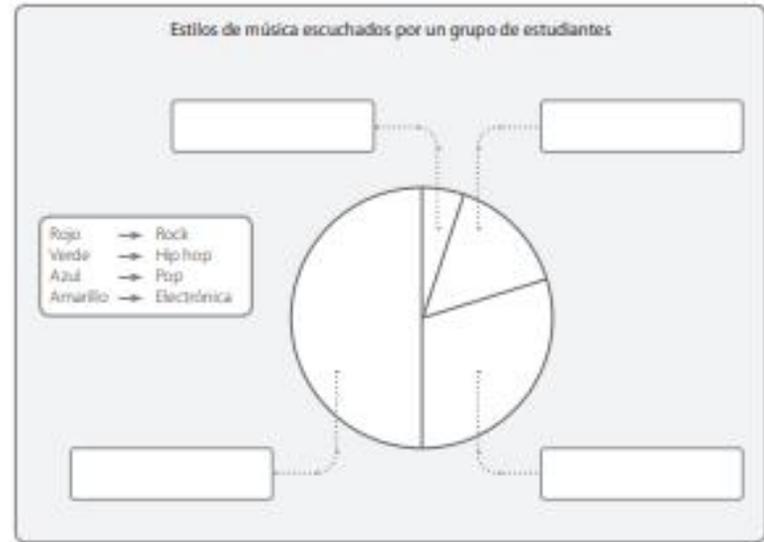


b. María cenó con toda su familia y les preguntó qué preferían hacer mientras cenaban. María les preguntó si preferían escuchar música ambiental, 1 mirar la televisión y 10 conversar.



3. Pinta los sectores del gráfico circular con el color que corresponde a cada clasificación y complétalo.

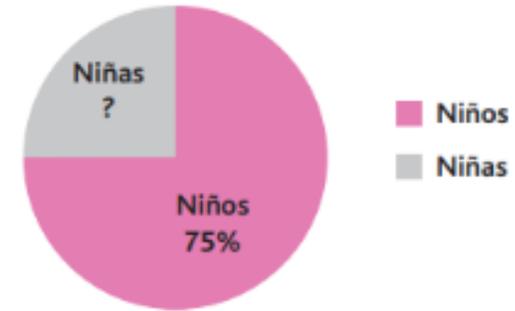
- El estilo de música más escuchado entre los estudiantes es el rock y el menos escuchado, el pop.
- El hip hop es escuchado por el doble de estudiantes que la música electrónica.



Cierre SIMCE

2 Observa las siguientes representaciones de fracciones y responde lo solicitado, fundamentando en el cuaderno. Claudio, estudiante de 6° A, al observar el gráfico de la derecha correspondiente a la cantidad de niños y niñas que hay en su curso con 40 estudiantes, hizo la siguiente conjetura respecto a la cantidad de niñas. "El total es 100% por lo tanto lo que falta es el 25, entonces la cantidad de niñas en el curso es 25".

Porcentaje de niños y niñas en 6° A



¿Qué opinas de lo afirmado por Claudio? ¿Estás de acuerdo? Fundamenta tu respuesta.