



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 6° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 21 de septiembre al 25 de septiembre de 2002

Unidad N.º: 3

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
<p>OA 13: Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Ilustran y explican el concepto de área de una superficie en figuras 3D. Demuestran que el área de redes asociadas a cubos y paralelepípedos corresponde al área de la superficie de estas figuras 3D. Dan procedimientos para calcular áreas de superficies de cubos y paralelepípedos. 		<ul style="list-style-type: none"> Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. Comprender y evaluar estrategias de resolución de otros. Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática 	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES		
.Resolver evaluación de contenidos gráficos de barra doble y circular, demostrando una actitud de este esfuerzo y perseverancia.			Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental Objetivo de la clase Socialización del objetivo de la clase Motivación: Escuchan instrucciones de la evaluación, las cuales hacen referencia a las instrucciones, socializan dicha pauta y comprenden el objetivo de la evaluación, de tal modo que comprendan los pasos para poder comenzar con su prueba. El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar. 		<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ilustrar y explicar el concepto de área de una superficie en figuras 3D. Demostrar que el área de redes asociadas a cubos y paralelepípedos corresponde al área de la superficie de estas figuras 3D. Dar procedimientos para calcular áreas de superficies de cubos y paralelepípedos. 	<p>Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point</p>	<p>Formativa Mediante evaluación aplicada en formulario de Google.</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Se verifica que todos los alumnos tengan los materiales necesarios para poder realizar la evaluación, de tal modo que no se vea entorpecido el desarrollo de la misma Se entrega la pauta de trabajo y las instrucciones que debe realizar, para aquello se hace hincapié en el desarrollo de la evaluación de forma metódica, flexible y creativa frente a los problemas planteados. Desarrollan evaluación acorde a la pauta entregada y se aclaran dudas durante el desarrollo de la prueba. 				
CIERRE	<p>Si el tiempo lo amerita y alcanza</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollan control de tablas Desarrollan ronda de preguntas respecto a la evaluación para aclarar dudas. 				