

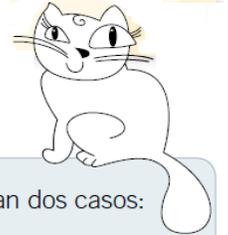


GUÍA DE TRABAJO PIE Refuerzo

Nombre:				
Curso: 6°	Fecha:	Asignatura: Matemática	P. Total	P. Obtenido
Objetivo: Realizar retroalimentación de los contenidos de aprendizajes para reforzar indicadores que no alcanzaron el 70% de logro.				

- Instrucciones:**
- Hola amigos, ¿Cómo están? Espero que con muchas energías 😊
 - Trabajemos contenidos de refuerzo de Matemática con entusiasmo
 - Escribe tu nombre con letra clara.
 - Lee comprensivamente antes de contestar.
 - Usa solo lápiz mina.
 - Tienes el tiempo suficiente para trabajar.
 - ÉXITO... 😊

REFORZEMOS ESTOS DOS CONTENIDOS...



Aprende

Para resolver **adiciones** o **sustracciones** de fracciones con o sin números mixtos, se consideran dos casos:

- Si tienen **igual denominador**, se conservan los denominadores y se resuelve la operación en sus numeradores.
- Si tienen **distinto denominador**, es conveniente conocer el mínimo común múltiplo (mcm) entre los denominadores, para luego obtener fracciones equivalentes con denominador igual al mcm obtenido.

Ejemplos:

$$\frac{6}{7} + \frac{5}{7} = \frac{6+5}{7} = \frac{11}{7}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{4-2}{5} = \frac{2}{5}$$

Ejemplos: $2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{4} =$ $2\frac{2}{5} - 1\frac{1}{4} =$

$$\text{mcm}(5, 4) = 20 \quad 2\frac{2}{5} = \frac{12}{5} = \frac{12 \cdot 4}{5 \cdot 4} = \frac{48}{20} \quad 1\frac{1}{4} = \frac{5}{4} = \frac{5 \cdot 5}{4 \cdot 5} = \frac{25}{20}$$

$$2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{4} = \frac{48}{20} + \frac{25}{20} = \frac{73}{20} = 3\frac{13}{20} \quad 2\frac{2}{5} - 1\frac{1}{4} = \frac{48}{20} - \frac{25}{20} = \frac{23}{20} = 1\frac{3}{20}$$

Una **razón** es una comparación entre dos cantidades mediante una división. La razón entre a y b, se puede escribir: $a : b$ o $\frac{a}{b}$, con la condición de que $b \neq 0$. En ambos casos se lee "a es a b".

Los términos de una razón son:

$\frac{a}{b}$	→	antecedente
$\frac{a}{b}$	→	consecuente

Toda razón tiene un valor asociado, que corresponde al cociente entre el antecedente y el consecuente, lo que se conoce como **valor de la razón**.

Ejemplo: en la razón "5 es a 2" el antecedente es 5 y el consecuente es 2.

Al calcular el valor de la razón, se tiene que:

$$\begin{array}{c} \text{antecedente} \\ \text{consecuente} \end{array} \frac{5}{2} = 5 : 2 = 2,5 \text{ — valor de la razón}$$

¿FÁCIL AMIGUITO? AHORA A TRABAJAR 😊

1. Sume los números mixtos cuya parte fraccionaria tiene el mismo denominador:

a) $2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} =$

b) $3\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} =$

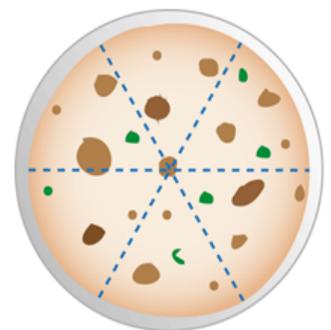
2. Sume y reste números mixtos con parte fraccionaria de igual y distinto denominador, convirtiendo la parte fraccionaria a fracciones de igual denominador:

a) $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{4} =$

b) $1\frac{1}{3} + 3\frac{2}{4} + 2\frac{2}{3} =$

3. Resuelve los siguientes problemas

- a) María y su esposo ayer cocinaron una tortilla, la dividieron en 6 partes iguales. María comió $\frac{2}{6}$ y su esposo $\frac{3}{6}$. ¿Qué fracción de la tortilla se comieron los dos?, ¿Qué fracción de la tortilla sobró?



Entre ambos comieron.....de la tortilla. Queda.....de la tortilla.

- b) El tío Mario afirma que la razón 7: 4 es distinta de la razón 4: 7, ya que al expresarlas de manera gráfica se obtienen distintas representaciones. La tía Daicy dice que son iguales porque el valor de la razón es parecido. Explica quién está en lo correcto.

c) Tres estudiantes universitarios formaron un grupo para jugar lotería y decidieron repartir una eventual ganancia según la cantidad de apuestas que hizo cada uno de ellos. Bernardo compró un cartón, Cristián dos cartones y Paula cuatro cartones. El grupo ganó \$ 14.000.000. ¿Cómo debieron repartir los \$ 14.000.000? Calcula con razones

DIVIERTETE, JUEGA Y ESTUDIA
NOS VEMOS LA PROXIMA SEMANA
¡UN ABRAZO ENORME!

Las evidencias las espero en el correo:
Mario.verdugo92@gmail.com

