



GUÍA DE MATEMÁTICA UNIDAD 1 – 6to BÁSICO “Suma y Resta de Fracciones y números mixtos”

| | | | | | |
|-------------|----------------|-----------|-------------------|---------------------------|--|
| Nombre: | | Curso: 6º | | Fecha: 05 de mayo de 2020 | |
| Escala: 60% | Puntaje Ideal: | 10 puntos | Puntaje Obtenido: | Nota: | |

| OA | Nº | Objetivo de aprendizaje | Puntaje total | Puntaje obt. |
|----|----|--|---------------|--------------|
| | 6 | Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos | 10 | |

INSTRUCCIONES:

1. Antes de desarrollar la guía de aprendizaje, debes observar el video explicativo que se encuentra en el siguiente link.

<https://www.loom.com/share/9f283da1d6ff438cad652ca46509426b>

2. Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO, NO IMPRIMIR GUÍA.**
3. Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 ¿Cuál es el resultado de la siguiente adición de fracciones? $\frac{3}{4} + \frac{1}{3} =$ <table border="1"><tr><td>a) $\frac{4}{7}$</td><td>b) $\frac{13}{12}$</td></tr><tr><td>c) $\frac{5}{12}$</td><td>d) $1\frac{13}{12}$</td></tr></table> | a) $\frac{4}{7}$ | b) $\frac{13}{12}$ | c) $\frac{5}{12}$ | d) $1\frac{13}{12}$ | 2 ¿Cuál es el resultado de la siguiente sustracción de fracciones? $\frac{9}{4} - \frac{2}{7} =$ <table border="1"><tr><td>a) $\frac{71}{28}$</td><td>b) $\frac{7}{3}$</td></tr><tr><td>c) $\frac{55}{28}$</td><td>d) N.A</td></tr></table> | a) $\frac{71}{28}$ | b) $\frac{7}{3}$ | c) $\frac{55}{28}$ | d) N.A |
| a) $\frac{4}{7}$ | b) $\frac{13}{12}$ | | | | | | | | |
| c) $\frac{5}{12}$ | d) $1\frac{13}{12}$ | | | | | | | | |
| a) $\frac{71}{28}$ | b) $\frac{7}{3}$ | | | | | | | | |
| c) $\frac{55}{28}$ | d) N.A | | | | | | | | |
| 3 ¿Cuál es el resultado de la siguiente adición de fracciones? $\frac{2}{3} + \frac{1}{5} + \frac{5}{10} =$ <table border="1"><tr><td>a) $\frac{41}{30}$</td><td>b) $\frac{19}{30}$</td></tr><tr><td>c) $\frac{8}{18}$</td><td>d) $\frac{41}{15}$</td></tr></table> | a) $\frac{41}{30}$ | b) $\frac{19}{30}$ | c) $\frac{8}{18}$ | d) $\frac{41}{15}$ | 4 ¿Cuál es el resultado del siguiente ejercicio combinado? $\frac{9}{4} - \frac{2}{6} + \frac{2}{12} =$ <table border="1"><tr><td>a) $\frac{13}{12}$</td><td>b) $\frac{33}{12}$</td></tr><tr><td>c) $\frac{9}{14}$</td><td>d) $\frac{25}{12}$</td></tr></table> | a) $\frac{13}{12}$ | b) $\frac{33}{12}$ | c) $\frac{9}{14}$ | d) $\frac{25}{12}$ |
| a) $\frac{41}{30}$ | b) $\frac{19}{30}$ | | | | | | | | |
| c) $\frac{8}{18}$ | d) $\frac{41}{15}$ | | | | | | | | |
| a) $\frac{13}{12}$ | b) $\frac{33}{12}$ | | | | | | | | |
| c) $\frac{9}{14}$ | d) $\frac{25}{12}$ | | | | | | | | |
| 5 Resuelve el siguiente ejercicio (expresa el resultado como número mixto) $4\frac{2}{6} - 1\frac{1}{10} =$ <table border="1"><tr><td>a) $3\frac{2}{4}$</td><td>b) $3\frac{3}{16}$</td></tr><tr><td>c) $3\frac{1}{4}$</td><td>d) $3\frac{14}{60}$</td></tr></table> | a) $3\frac{2}{4}$ | b) $3\frac{3}{16}$ | c) $3\frac{1}{4}$ | d) $3\frac{14}{60}$ | 6 Resuelve el siguiente ejercicio (expresa el resultado como número mixto) $3\frac{1}{8} + 5\frac{3}{24} =$ <table border="1"><tr><td>a) $8\frac{4}{32}$</td><td>b) $8\frac{6}{24}$</td></tr><tr><td>c) $2\frac{2}{16}$</td><td>d) $8\frac{4}{24}$</td></tr></table> | a) $8\frac{4}{32}$ | b) $8\frac{6}{24}$ | c) $2\frac{2}{16}$ | d) $8\frac{4}{24}$ |
| a) $3\frac{2}{4}$ | b) $3\frac{3}{16}$ | | | | | | | | |
| c) $3\frac{1}{4}$ | d) $3\frac{14}{60}$ | | | | | | | | |
| a) $8\frac{4}{32}$ | b) $8\frac{6}{24}$ | | | | | | | | |
| c) $2\frac{2}{16}$ | d) $8\frac{4}{24}$ | | | | | | | | |



7 Resuelve el siguiente ejercicio (expresa el resultado como **fracción impropia**)

$$3\frac{2}{5} + \frac{10}{3} - \frac{1}{30} =$$

| | |
|---------------------|---------------------|
| a) $\frac{67}{10}$ | b) $3\frac{21}{30}$ |
| c) $\frac{111}{30}$ | d) $6\frac{7}{10}$ |

8 Resuelve el siguiente ejercicio (expresa el resultado como **fracción impropia**)

$$8\frac{2}{5} - 1\frac{1}{10} + 3\frac{3}{20} =$$

| | |
|---------------------|---------------------|
| a) $10\frac{9}{20}$ | b) $\frac{207}{20}$ |
| c) $\frac{209}{20}$ | d) $12\frac{6}{35}$ |

9 Carmen va a comprar a un negocio cada día.

El lunes compró $\frac{3}{4}$ de pan.

El martes compró $1\frac{1}{2}$ de pan.

El miércoles compró $2\frac{1}{8}$ de pan.

¿Cuántos kilos de pan compró en total?

Expresa el resultado en número mixto.

| | |
|-------------------|-------------------|
| a) $1\frac{3}{8}$ | b) $\frac{19}{8}$ |
| c) $2\frac{3}{8}$ | d) $\frac{11}{8}$ |

10 Inventa un problema de suma o resta de fracciones, incluyendo al menos:

2 fracciones

1 número mixto

Dos operaciones, que pueden ser iguales o diferentes.

El resultado debe ser expresado de dos formas, como fracción y como número mixto.

Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la guía, **debe marcar las alternativas correctas** en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una **foto clara**, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: l.bravo.soto@hotmail.com

Mauricio Contreras: maurodocente@gmail.com

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma

Guía 4 *Nombre del estudiante* *Curso* (Lo que está entre ** se cambia por sus datos)

| | | | |
|------|--|--------|--|
| Name | | | |
| Date | | Period | |

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | A | B | C | D | E | 11 | A | B | C | D | E |
| 2 | <input type="radio"/> | 12 | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | 13 | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | 14 | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | 15 | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | 16 | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | 17 | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | 18 | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | 19 | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | 20 | <input type="radio"/> |

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Recordar que:

Name: Es nombre

Date: Es fecha

Period: Curso al cual pertenece.

Test Version: A B C D