

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 6° A y B

**Unidad:** Priorización curricular

**PROFESORAS:** Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

**FECHA:** Semana del 24 al 28 de agosto

**Semana 21/1**

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA3:</b> Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.  <b>OA19:</b> Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto)  <b>OA4:</b> Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p>		<p><b>Leer, Comprender, Analizar, Interpretar y Reflexionar</b></p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Valorar habilidades de comprensión lectora por medio de evaluación formativa, para demostrar apropiación de objetivos relacionados con lo antes mencionado.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.</li> <li>A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	<p><b>El 100% de los estudiantes:</b></p> <p>Aplican contenidos mediante desarrollo de evaluación formativa</p> <p>Interpretan concepto según contexto.</p> <p>Comprenden textos literarios y no literarios.</p>	<p>Computador o celular con acceso a internet.</p> <p>Evaluación en formato documento google.</p>	Formativa
DESARROLLO	Conocen instructivo de evaluación subido a la plataforma para responder la prueba Desarrollan instrumento			
CIERRE	Responden pregunta de metacognición de acuerdo a los contenidos tratados			

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 6° A y B

Unidad: Priorización curricular

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 24 al 28 de agosto

Semana 21/2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA3:</b> Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p><b>OA19:</b> Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto)</p> <p><b>OA4:</b> Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p>		<b>Recordar, conocer, comprender y aplicar.</b>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura.</li> <li>D: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo</p> <p>Refuerzo de materiales a usar en clases.</p> <p>Se comenta con los estudiantes las dificultades que se presentaron en la evaluación y cómo las resolvieron.</p>	<p><b>El 100% de los estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce sus preguntas descendidas.</li> <li>Reconoce el error en su respuesta</li> <li>Elabora una nueva interpretación</li> </ul> <p>Comprende correctamente el porqué de una respuesta correcta.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Evaluación en pdf</p> <p>Computador</p> <p>PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Estudiantes leen de manera conjunta los textos de la evaluación.</p> <p>Comentan la respuesta correcta entregada por la profesora, centrando su atención en las preguntas descendidas.</p> <p>Explican en relación a lo visto, la razón de esta situación.</p>			
CIERRE	<p>Responden preguntas de metacognición relacionadas con los pasos a seguir y en qué focalizar la atención para llegar a la respuesta correcta.</p>			