



### Lesson Plan

**Date: September – 1<sup>st</sup> week**

**Grade: 6th**

**Teacher: Bastián González**

**Topic: Present continuous.**

**Week 22**

<b>Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:</b>				
Asociar lugares de la ciudad y acciones que se realizan en ellas				
<b>Subsidiary aims:</b>				
- Aplicar método de organización en su cuaderno				
<b>Key Activities: Crear Word bank – Crear oraciones – Expresar acciones de forma oral</b>				
<b>Contents</b>				
<b>Language Skills/strategies:</b> Habilidades escritas y orales	<b>Lexis</b> Places in the city	<b>Grammar</b> Present continuous	<b>Function</b> Expresar acciones	<b>Pronunciation</b> English vowels
<b>Assumptions:</b> Los estudiantes conocer las 3 formas del verbo Be en presente				
<b>Stages</b>	<b>Interaction (teacher/students)</b>			<b>Materials-Timing</b>
<b>Schemata activation /Engagement</b>	Saludo de la clase, reglas de conducta y breve retroalimentación de contenido de la clase anterior.			<b>10 min</b> <b>Ppt</b>
<b>Presentation</b>	Los estudiantes reconocen lugares de la ciudad en una serie de imagen.			<b>10 min.</b> <b>Ppt</b>
<b>Practice</b>	Los estudiantes crean un Word bank de las acciones que se pueden realizar en estos lugares.			<b>10 min</b> <b>Ppt – BuJo</b>
<b>Production</b>	Los estudiantes realizan un brainstorm de todas las oraciones que puedan crear para expresar acciones realizadas en cada lugar, para luego compartirlas con sus compañeros de forma oral.			<b>20 min.</b> <b>Ppt – Bujo.</b>
<b>Wrap up / Round off</b>	Se realiza retroalimentación del desempeño general en la expresión oral. Agregan palabras descubiertas en su bujo. Despedida de la clase.			<b>10 min.</b> <b>Ppt – Bujo</b>