

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
 Semana 23

CURSO: 6°A 6°B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín
TIEMPO: 2 clases de 60 minutos cada una

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS			
OA 9: Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.		Observar, conocer, relacionar, aplicar.			
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES			
Distinguir aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.		Valora la organización democrática de la sociedad y la condición de igualdad de los ciudadanos			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes se les proyecta una imagen para introducir el tema de la clase La independencia como un proceso histórico. Conocen el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.		Identifican problemáticas sociales que se mantienen en el tiempo	Conexión a internet Computador Power point Guía de desarrollo Cuaderno de asignatura Texto escolar Lápiz	Formativa:
DESARROLLO	Se observan videos Breves para comprender la importancia de la Carta Fundamental que rige al país la Constitución) Analizan extractos de tres constituciones para luego completar un cuadro comparativo. .Se observan distintos videos (breves) para introducir a los estudiantes a los problemas sociales como: La vida en los conventillos. https://www.youtube.com/watch?v=NZvD7RXVTLc https://www.youtube.com/watch?v=NkxKyalBPkw problemas habitacionales a lo largo del tiempo aún no resueltos https://www.youtube.com/watch?v=lv7utQyYo3o Inmigrantes hacinados en Chile y hacinamiento. Desarrollan guía de aplicación con la información de los videos y su socialización (subir a classroom para monitoreo del trabajo de la clase.)				
CIERRE	. Socialización de la guía de aplicación				