

HISTORIA

BIENVENIDOS

En la clase de Historia
SOY y APRENDO.

ACTITUD + ESFUERZO =

**Aprendizaje
Éxito**

Bondad
Templanza
Compromiso
Servicio
Disciplina
Gratitud
Pasión
Convivencia
Respeto
Generosidad
Creatividad
Excelencia
Humildad
Solidaridad
Obediencia
Lealtad
Tolerancia
Paciencia
Perdon
Puntualidad
Amor
Responsabilidad
Cooperación
Integridad
VALORES
Fraternidad
Sinceridad



COLEGIO AURORA DE CHILE
PROFESORA :ROSA DÍAZ
SAN MARTÍN
6° AÑO SEMANA 21

Normas de clases

Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.

OBJETIVO:

Analizar fuente escrita del periodo del quiebre de la democracia en Chile a través de la extracción de información explícita e implícita de documento dado.

- Ruta de Aprendizaje:
- Trabajar la temporalidad a través de imágenes.
- Registrar palabra de vocabulario
- Leer y releer fuente escrita.
- Extraer información
- Socializar el trabajo individual guiado por la docente
- Cierre de la clase



El quiebre de la democracia chilena

**¿Qué significado tiene
para una nación su palacio
de gobierno envuelto en
llamas?**

QUIEBRE DE LA DEMOCRACIA EN CHILE



VOCABULARIO

- **Flagrante:**

Es algo que flagra, es decir, que arde o que resplandece como el fuego. El concepto se utiliza para nombrar algo que se está ejecutando en el momento o que resulta tan evidente.

Trabajemos con esta fuente.

- Las fuerzas armadas han asumido el deber moral que la patria les impone de destituir al gobierno que aunque inicialmente legítimo , ha caído en la ilegitimidad flagrante, asumiendo el poder por el solo lapso en que las circunstancias lo exijan , apoyado en la evidencia del sentir de la gran mayoría nacional, la cual de por sí, ante Dios y ante la historia hace justo su actuar.
- Diario la Nación septiembre año 1973 Santiago de Chile.

Trabajo con Fuentes primarias:

Clasificación:

- Año de creación del documento, autor, lugar.
- Análisis: ¿Qué información entrega sobre el quiebre de la democracia en Chile, la dictadura militar y/o la recuperación de la democracia?
- ¿Cuáles son los principales argumentos que expone para fundamentar su interpretación?,

SOCIALIZACIÓN A TRAVÉS DE PREGUNTAS

- ¿Qué hechos describe?
- ¿Cómo describe los hechos?
- ¿Qué valoración expresa o es posible inferir respecto de lo que describe?
- ¿Qué causas atribuye a los hechos descritos?
¿Qué consecuencias identifica a partir de los hechos descritos?

Democracias es:

- A) Régimen político en el que una sola persona gobierna con poder total, sin someterse a ningún tipo de limitaciones y con la facultad de promulgar y modificar leyes a su voluntad
- B) .Sistema político que defiende la soberanía del pueblo y el derecho del pueblo a elegir a sus representantes.
- C) Forma de gobierno en la que la jefatura del Estado reside en una persona, un rey o una reina.
- D) Forma de gobierno en que el poder está en manos de los más ricos o muy influido por ellos.

HISTORIA

BIENVENIDOS

En la clase de Historia
SOY y APRENDO.

ACTITUD + ESFUERZO =

**Aprendizaje
Éxito**

Bondad
Templanza
Compromiso
Servicio
Disciplina
Gratitud
Pasión
Convivencia
Respeto
Generosidad
Creatividad
Excelencia
Humildad
Solidaridad
Obediencia
Lealtad
Tolerancia
Paciencia
Perdon
Puntualidad
Amor
Responsabilidad
Cooperación
VALORES
Fraternidad
Sinceridad



COLEGIO AURORA DE CHILE
PROFESORA :ROSA DÍAZ
SAN MARTÍN
6° AÑO SEMANA 21

Normas de clases

Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.

OBJETIVO:

Socializar distintas miradas del periodo del quiebre de la democracia en Chile a través entrevista aplicada por los estudiantes a un familiar o persona cercana, con formato dado.

- Ruta de Aprendizaje:
- Socializar el trabajo individual guiado por la docente.
- Compartir distintos puntos de vista de las personas
- Cierre de la clase

TRABAJO DE CLASE

- Trabajar en la planificación de la guía de desarrollo de entrevista durante la clase.
- Copiar las preguntas al formato dado
- Comprender que se debe preguntar a la persona entrevistada.
- Indagar con su familia a que persona pueden entrevistar, si es posible comenzar la entrevista escribiendo primero las respuestas en el cuaderno.
- Redactar solamente la respuesta a la pregunta formulada.

Recuerden debemos continuar tomando todas las medidas de precaución para no contagiarnos , si actuamos todos responsablemente el momento de reencontrarnos será mas cercano. Tu te cuidas yo me cuido nos cuidamos todos. Comparte este mensaje con tu familia.

