



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 5° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 23 de noviembre al 27 de noviembre de 2020

Unidad N.º: 3

TIEMPO: 60 min

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | INDICADORES DE APRENDIZAJE | | HABILIDADES/DESTREZAS | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>OA19 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionan objetos del entorno cuya medida se pueda expresar en metros, otros que se puedan expresar en centímetros y otros que se puedan expresar en milímetros. • Miden las aristas de prismas rectos, de pirámides y la altura de un cono. • Demuestran, por medio de ejemplos, que en el mundo real no existen figuras planas; por ejemplo, la pizarra de la sala de clases tiene un alto. • Realizan mediciones para resolver problemas en contextos cotidianos. | | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. • Comprender y evaluar estrategias de resolución de otros. • Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | | ACTITUDES | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocen el porcentaje como parte de un todo y sus diversas representaciones gráficas y fraccionarias | | | <p>Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | <ul style="list-style-type: none"> - Cálculo mental - Objetivo de la clase - Socialización del objetivo de la clase - Motivación: Escuchan instrucciones de la clase, socializan dicha pauta y comprenden el objetivo de aprendizaje, de tal modo que comprendan los pasos a seguir. - El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar. | | <p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en sus ángulos. - Demuestra, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en las medidas de sus lados. - Explicar el concepto de congruencia por medio de ejemplos. | <p>Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point</p> | <p>Formativa</p> <p>Mediante desarrollo de ejercicios propuestos.</p> |
| DESARROLLO | <ul style="list-style-type: none"> - Se verifica conocimientos previos del concepto de transformaciones isométricas, de tal modo que no se vea entorpecido el desarrollo de la misma - Se entrega la pauta de trabajo y las instrucciones que debe realizar, para aquello se hace hincapié en el desarrollo de la clase expositiva. - Desarrollan evaluación acorde a la pauta entregada y se aclaran dudas durante el desarrollo de la prueba. | | | | |
| CIERRE | <p>Si el tiempo lo amerita y alcanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan control de tablas • Desarrollan ronda de preguntas respecto a la evaluación para aclarar dudas. | | | | |