



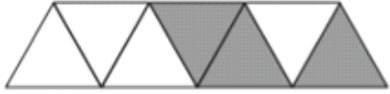
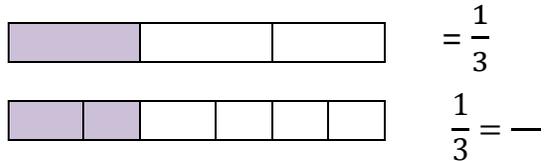
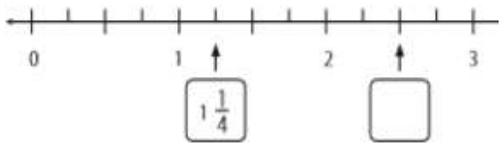
GUIA DE RETROALIMENTACION MATEMÁTICA 5to BÁSICO N°1
Priorización de contenidos MINEDUC

Nombre:			Curso: 5º		Fecha: 8 de julio de 2020		
Escala: 60%		Puntaje Ideal: 12 puntos		Puntaje Obtenido:	Nota:		
OA	N°	Objetivo de aprendizaje				Ptje. total	Ptje obt.
	7	Demostrar que comprende las fracciones propias				12	
	8	Demostrar que comprende las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados					

INSTRUCCIONES:

- Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO, NO IMPRIMIR GUÍA.**
- Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc, luego, debes enviar esta fotografía al correo que aparece al final para su revisión.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

<p>1 ¿Cuál fracción corresponde a la siguiente presentación?</p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>a) $\frac{1}{6}$</td> <td>b) $\frac{1}{5}$</td> </tr> <tr> <td>c) $1\frac{1}{6}$</td> <td>d) $\frac{3}{7}$</td> </tr> </table>	a) $\frac{1}{6}$	b) $\frac{1}{5}$	c) $1\frac{1}{6}$	d) $\frac{3}{7}$	<p>2 Identifica y completa la fracción equivalente que falta</p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>a) $\frac{4}{3}$</td> <td>b) $\frac{2}{6}$</td> </tr> <tr> <td>c) $\frac{4}{2}$</td> <td>d) $\frac{5}{4}$</td> </tr> </table>	a) $\frac{4}{3}$	b) $\frac{2}{6}$	c) $\frac{4}{2}$	d) $\frac{5}{4}$
a) $\frac{1}{6}$	b) $\frac{1}{5}$								
c) $1\frac{1}{6}$	d) $\frac{3}{7}$								
a) $\frac{4}{3}$	b) $\frac{2}{6}$								
c) $\frac{4}{2}$	d) $\frac{5}{4}$								
<p>3 Si la recta numérica está dividida en partes iguales ¿Cuál es la fracción que falta en representación de la recta numérica?</p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>a) $\frac{1}{5}$</td> <td>b) $2\frac{2}{4}$</td> </tr> <tr> <td>c) $\frac{1}{6}$</td> <td>d) $3\frac{1}{7}$</td> </tr> </table>	a) $\frac{1}{5}$	b) $2\frac{2}{4}$	c) $\frac{1}{6}$	d) $3\frac{1}{7}$	<p>4 La fracción $\frac{A}{B}$ para que sea una fracción propia debe cumplir una condición entre su numerador y el denominador, ¿Cuál de las siguientes alternativas es la correcta?</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>a) El numerador A debe ser mayor que el denominador B</td> <td>b) El numerador B debe ser mayor al denominador A</td> </tr> <tr> <td>c) El numerador A debe ser menor al denominador B</td> <td>d) El numerador B debe ser menor que el denominador B</td> </tr> </table>	a) El numerador A debe ser mayor que el denominador B	b) El numerador B debe ser mayor al denominador A	c) El numerador A debe ser menor al denominador B	d) El numerador B debe ser menor que el denominador B
a) $\frac{1}{5}$	b) $2\frac{2}{4}$								
c) $\frac{1}{6}$	d) $3\frac{1}{7}$								
a) El numerador A debe ser mayor que el denominador B	b) El numerador B debe ser mayor al denominador A								
c) El numerador A debe ser menor al denominador B	d) El numerador B debe ser menor que el denominador B								
<p>5 ¿Cuál del siguiente grupo de fracciones son fracciones equivalentes de $\frac{3}{5}$?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>a) $\frac{6}{15}, \frac{6}{9}, \frac{8}{12}$</td> <td>b) $\frac{6}{10}, \frac{9}{15}, \frac{12}{20}$</td> </tr> <tr> <td>c) $\frac{5}{3}, \frac{7}{9}, \frac{8}{7}$</td> <td>d) $\frac{3}{4}, \frac{6}{7}, \frac{6}{9}$</td> </tr> </table>	a) $\frac{6}{15}, \frac{6}{9}, \frac{8}{12}$	b) $\frac{6}{10}, \frac{9}{15}, \frac{12}{20}$	c) $\frac{5}{3}, \frac{7}{9}, \frac{8}{7}$	d) $\frac{3}{4}, \frac{6}{7}, \frac{6}{9}$	<p>6 Eduardo bebió cuatro quintos de litro de leche y su hermano Marcelo tomamos dos novenos de litro de leche. Se puede inferir lo siguiente (Recuerde comparar fracciones)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>a) Eduardo bebió más cantidad de leche que su hermano</td> <td>b) Marcelo bebió más cantidad de leche que su hermana</td> </tr> <tr> <td>c) Bebieron la misma cantidad de leche</td> <td>d) N.A</td> </tr> </table>	a) Eduardo bebió más cantidad de leche que su hermano	b) Marcelo bebió más cantidad de leche que su hermana	c) Bebieron la misma cantidad de leche	d) N.A
a) $\frac{6}{15}, \frac{6}{9}, \frac{8}{12}$	b) $\frac{6}{10}, \frac{9}{15}, \frac{12}{20}$								
c) $\frac{5}{3}, \frac{7}{9}, \frac{8}{7}$	d) $\frac{3}{4}, \frac{6}{7}, \frac{6}{9}$								
a) Eduardo bebió más cantidad de leche que su hermano	b) Marcelo bebió más cantidad de leche que su hermana								
c) Bebieron la misma cantidad de leche	d) N.A								



7 Transforma el siguiente número Mixto fracción impropia

$$6\frac{3}{4}$$

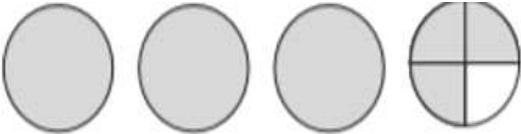
a) $\frac{1}{5}$	b) $\frac{4}{5}$
c) $\frac{27}{6}$	d) $\frac{27}{4}$

8 Transforma la siguiente fracción impropia a número Mixto

$$\frac{19}{4}$$

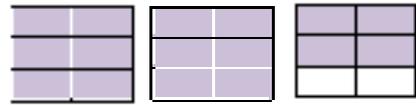
a) $4\frac{4}{3}$	b) $\frac{20}{4}$
c) $\frac{23}{5}$	d) $4\frac{3}{4}$

9 ¿Cuál de las siguientes fracciones o números mixtos corresponden a la siguiente representación?



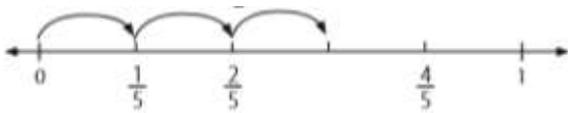
a) $\frac{3}{2}$	b) $\frac{14}{15}$
c) $3\frac{4}{5}$	d) $2\frac{4}{5}$

10 ¿Cuál de las siguientes fracciones o números mixtos corresponden a la siguiente representación?



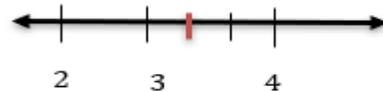
a) $\frac{10}{11}$	b) $3\frac{1}{6}$
c) $\frac{4}{5}$	d) $2\frac{4}{6}$

11 Que numero está representado en la recta numérica



a) $\frac{2}{3}$	b) $1\frac{2}{3}$
c) $\frac{3}{5}$	d) $\frac{4}{3}$

12 Que numero está representado en la recta numérica



a) $\frac{1}{3}$	b) $2\frac{1}{3}$
c) $3\frac{1}{3}$	d) $2\frac{1}{3}$



Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la evaluación, **debe marcar las alternativas correctas** en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una **foto clara**, posteriormente debe ser enviada a los correos:

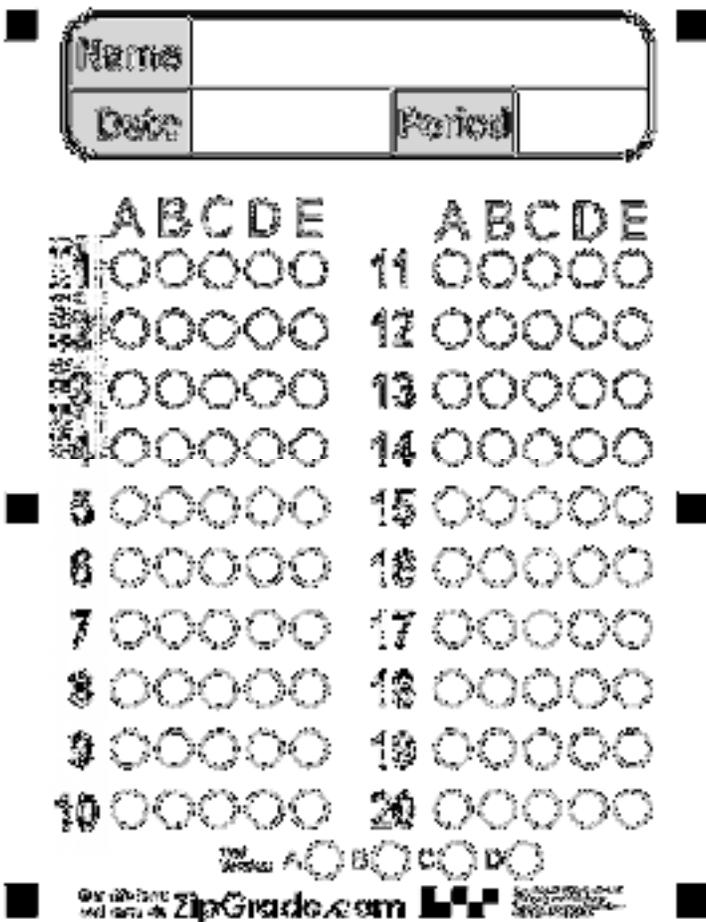
Luis Bravo: lbravo.soto@hotmail.com
María Deyci Castillo: mariadeycicp@gmail.com

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma
Evaluación 1 *Nombre del estudiante* *Curso* (Lo que está entre ** se cambia por sus datos)

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.



Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Hay que recordar que:

- Name: Es nombre
- Date: Es fecha
- Period: Poner contenido, en este caso, evaluación 1

¡Recuerda cuidarte y no salir si no es necesario, cuidémonos entre todos!