



GUÍA DE MATEMÁTICA UNIDAD 1 – 5mo BÁSICO “Divisiones de 3 dígitos en 1 dígito”

“PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS MINEDUC”

Nombre:		Curso: 5º		Fecha: 26 de mayo de 2020	
Escala: 60%	Puntaje Ideal:	10 puntos	Puntaje Obtenido:		

OA	Nº	Objetivo de aprendizaje	Puntaje total	Puntaje obt.
	4	Demostrar que comprende la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito	10	
Indicadores de Aprendizaje		1. Interpretando el resto (como fracción o decimal) 2. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones		

COMUNICADO:

Estimados apoderados y estudiantes, según el plan propuesto por el MINEDUC, se ha priorizado el aprendizaje del presente año en 2 niveles, comenzaremos por el primero, por lo cual se verán contenidos con mayor profundidad a través de clases on-line vía Zoom, es por ello que la guía que se desarrollará será hecha en clases vía internet.

INSTRUCCIONES:

1. Antes de desarrollar la guía de aprendizaje, debes observar el video explicativo que se encuentra en el siguiente link.

<https://www.loom.com/share/64ec82af270342f0bfedf01f7b9ba04d>

2. Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO, NO IMPRIMIR GUÍA.**
3. Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc, luego, debes enviar esta fotografía al correo que aparece al final para su revisión.
4. Al finalizar la guía, te sugerimos también revisar el texto del estudiante en las páginas que aparecen al final de este documento.
5. La primer parte, es una guía que será trabajada y orientada durante la clase en línea, por lo que si la desarrollas posteriormente se podrá hacer la retroalimentación en dicha clase.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

<p>1 La división es una operación matemática que permite:</p> <p>a) Contar productos en partes b) Crear una fracción c) Repartir en partes iguales d) Distribuir en diferentes grupos</p>	<p>2 El resto de la siguiente división es: $546 : 5$</p> <p>a) 1 b) 5 c) 0 d) 3</p>
<p>3 El resultado de la siguiente división es: $389 : 4$</p> <p>a) 147 b) 97 c) 245 d) $1/4$</p>	<p>4 El resultado y el resto de la siguiente división es: $439 : 8$</p> <p>a) Resultado 116, resto 6 b) Resultado 45, resto 7 c) Resultado 54, resto 7 d) Resultado 0,875, resto 8</p>
<p>5 El resto de la siguiente división, expresado como fracción es: $848 : 3$</p> <p>a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{3}{2}$ c) 0,6 d) 6</p>	<p>6 El resto de la siguiente división, expresado como fracción es: $905 : 6$</p> <p>a) $\frac{3}{6}$ b) $\frac{1}{6}$ c) $\frac{5}{6}$ d) 5</p>

7 El resto de la siguiente división, expresado como número decimal es:

$$555 : 2$$

- a) 1,2
- b) 2,1
- c) 0,5
- d) 5,0

8 El resto de la siguiente división, expresado como número decimal es (max. 2 decimales)

$$937 : 6$$

- a) 16
- b) 6,1
- c) 1,6
- d) 0,16

9 Para las canastas familiares entregadas por la contingencia se reparten barras de cereal en casa una, si en total hay 156 barras de cereal y quedan aún 6 familias. ¿Cuántas barras le corresponden a cada una? ¿Sobra alguna barra?

- a) 12 barras cada una, sobran 3
- b) 26 barras cada una, sobran 0
- c) 36 barras cada una, sobran 0
- d) 24 barras cada una, sobran 2

10 Actualmente hay 838 personas que se han recuperado del virus COVID-19, sin embargo no se sabe cuántas son de cada región y el gobierno necesita dar una cifra para las 5 regiones más afectadas, para ello, distribuye en partes iguales dicha cifra para cada una. ¿Cuántas personas recuperadas habría en cada región si se reparte en partes iguales? (no se considera el resto)

- a) 167 personas en cada región
- b) 187 personas en cada región
- c) 131 personas en cada región
- d) No se puede determinar

Páginas del texto de estudio: Para profundizar los aprendizajes, te dejamos una selección de ejercicios que te permitirán avanzar en tus aprendizajes, además hay una lista de páginas en las cuales puede trabajar tanto para aprender más, como para practicar antes de tus clases.

Resta, como parte de la división: Como parte de otra estrategia de divisiones, tenemos la resta, la cual viene explicada en el texto de estudio, es por eso que te invito a revisar las páginas desde la 67 a la 71 del texto del estudiante, encontrarás una forma de resolver el ejercicio además de ejemplos claros.

<p>División por números de una cifra</p> <p>Ya has resuelto divisiones entre números de dos cifras y un número de una cifra aplicando el algoritmo de la división. Ahora, ampliarás este aprendizaje para resolver divisiones con números de tres cifras.</p> <p>Aprendo</p> <p>Objetivo: Dividir reagrupando centenas, decenas y unidades.</p> <p>▶ Juan plantará algunas semillas de lechugas en los siguientes cajones.</p> <p>Tengo 534 semillas y las repartiré en igual cantidad en estos cajones.</p>	<p>cción 2 • Multiplicación y división</p> <p>La cantidad de zanahorias que recibirá cada restaurante la puedes calcular como: $724 : 2$.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Centenas</th> <th>Decenas</th> <th>Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>$724 : 2 = ?$</p> <p>Primero, divide las centenas en 2.</p> $\begin{array}{r} 724 : 2 = 3 \\ - 6 \\ \hline 1 \end{array}$ <p>7 centenas divididas en 2 son <input type="text"/> centenas con resto <input type="text"/> centena.</p> <p>Reagrupa el resto de las centenas:</p> <p><input type="text"/> centenas = <input type="text"/> decenas</p> <p>Suma las decenas:</p> <p><input type="text"/> decenas más <input type="text"/> decenas son <input type="text"/> decenas.</p> $\begin{array}{r} 724 : 2 = 3 \\ - 6 \\ \hline 17 \end{array}$	Centenas	Decenas	Unidades			
Centenas	Decenas	Unidades					
<p>Por un lado, encontramos casos que son cotidianos, por lo que puedes plantearte la forma de resolverlo.</p>	<p>Por otro lado, otra forma de resolver los ejercicios, por lo que es una buena idea revisarlos! Expande tus conocimientos!</p>						

¡Recuerda revisar estas páginas, estas fotos son solo de referencia!



Para practicar: En las páginas 72 y 73 del texto, encuentras ejercicios que te servirán para mejorar tu conocimiento, acá te dejamos algunos para que practiques.

Lección 2 • Multiplicación y división

Practico

3 Resuelve las siguientes divisiones. Luego, clasifícalas como exactas o no exactas.

Justifica tu elección.

a. $338 : 2$

b. $656 : 4$

c. $647 : 5$

d. $138 : 3$

4 Estima cada cociente.

a. $569 : 5$

b. $417 : 2$

c. $322 : 6$

d. $126 : 4$

Atención

En los números naturales, una división es **exacta** cuando el resto es igual a cero; en caso contrario la división es **no exacta**.

Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la guía, **debe marcar las alternativas correctas** en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una **foto clara**, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: l.bravo.soto@hotmail.com

Mauricio Contreras: maurodocente@gmail.com

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma

Priorización de contenidos 1. *Nombre del estudiante* *Curso* (Lo que está entre ** se cambia por sus datos)

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Name			
Date		Period	

Recordar que:

Name: Es nombre

Date: Es fecha

Period: Poner contenido, en este caso, divisiones.

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>								
2	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>								
3	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>								
4	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>								
5	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>								
6	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>								
7	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>								
8	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>								
9	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>								
10	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>								

Es importante también recordar que esta guía será trabajada en clases, por lo que solamente se pide enviar evidencia, si no puedes conectarte a internet o si ni pudiste estar presente en dicha clase. Por otro lado, también es importante recordar que las clases serán grabadas y siempre estará disponible el enlace de dicho video en la **próxima guía**.

¡Recuerda cuidarte y no salir si no es necesario, cuidémonos entre todos!