



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN - RANCAGUA

## Matemáticas Unidad 2



Programa De Integración  
Escolar

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



**COLEGIO AURORA DE CHILE**  
**CORMUN - RANCAGUA**

---

**Un saludo cordial, esperando se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias.**

**El trabajo de esta semana consiste en iniciar el trabajo de unidad 2, contenido plano cartesiano.**

**Para esta clase solo necesitas energía para jugar y así comprenderás el nuevo contenido**

**Ojo no imprimir el material**



**ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA**



# COLEGIO AURORA DE CHILE CORMUN - RANCAGUA

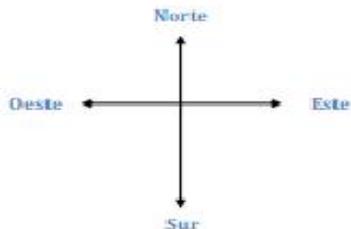
Para este contenido necesitaras recordar algunas tareas que hiciste en cuarto básico, es por esto que jugaremos a buscar el tesoro. (Actividad de inicio)

## Búsqueda del tesoro

Pinta el camino que te conduce al tesoro. Comienza en la X.

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
2										
3										
4										
5										
6					X					
7										
8										
9										
10										
11										

- 2 cuadrados hacia el norte.
- 3 cuadrados hacia el este.
- 5 cuadrados hacia el sur.
- 6 cuadrados hacia el oeste.
- 2 cuadrados hacia el norte.



# ¿Cuál es la ubicación?



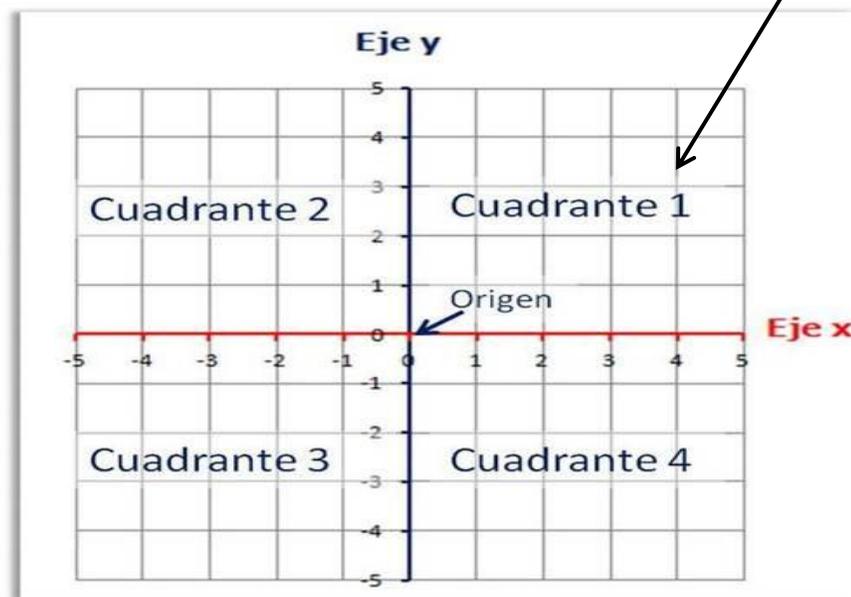
**Objetivo de la clase: Reconocer partes del plano cartesiano, mediante ppt explicativo demostrando una actitud de esfuerzo y orden.**

# Importante

El plano cartesiano se conoce como 2 rectas numéricas perpendiculares, una horizontal y otra vertical, que se cortan en un punto llamado origen o cero del sistema. Su nombre cartesiano se debe al filósofo y matemático francés René Descartes.



Solo trabajaremos con el cuadrante número 1





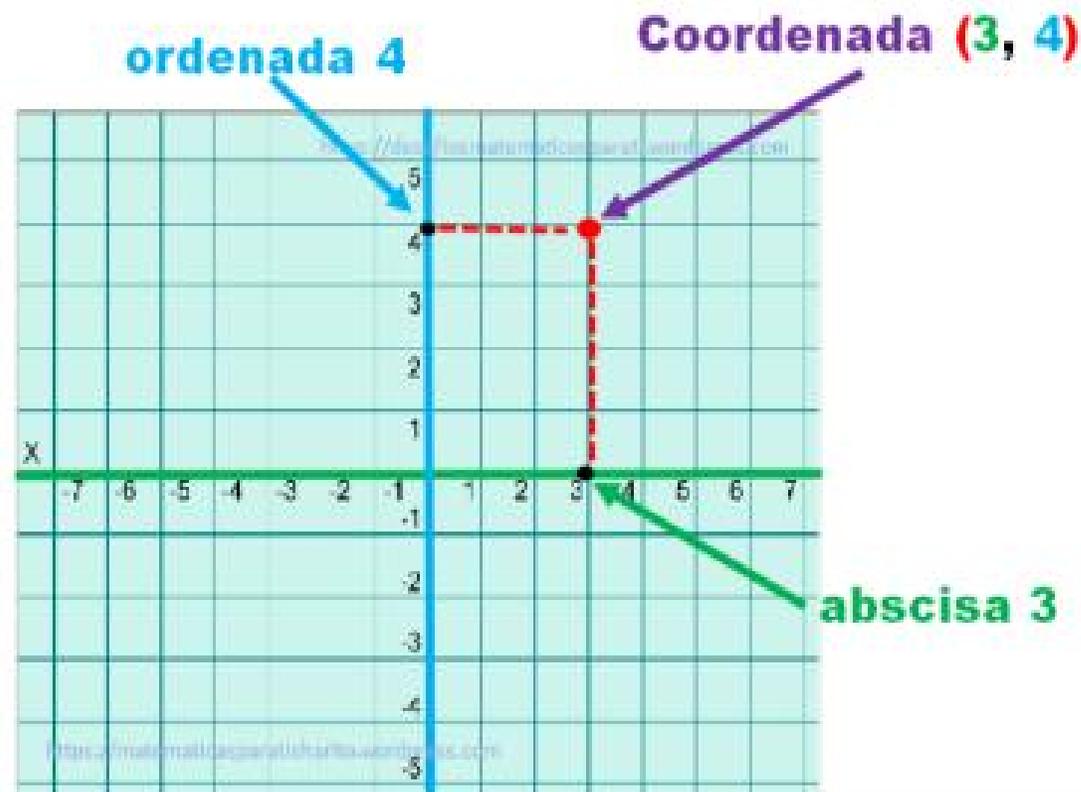
# Te preguntarán ¿qué es un plano cartesiano?

El plano cartesiano es como un mapa formado por dos rectas numéricas llamadas ejes. Estos ejes se intersectan o se cruzan formando un ángulo recto (90 grados).

A la recta vertical la llamaremos **ORDENADA** y a la recta horizontal la llamaremos **ABSCISA**.

y cuando estas dos se intersecan o cruzan la llamamos **COORDENADA**.

## Plano cartesiano



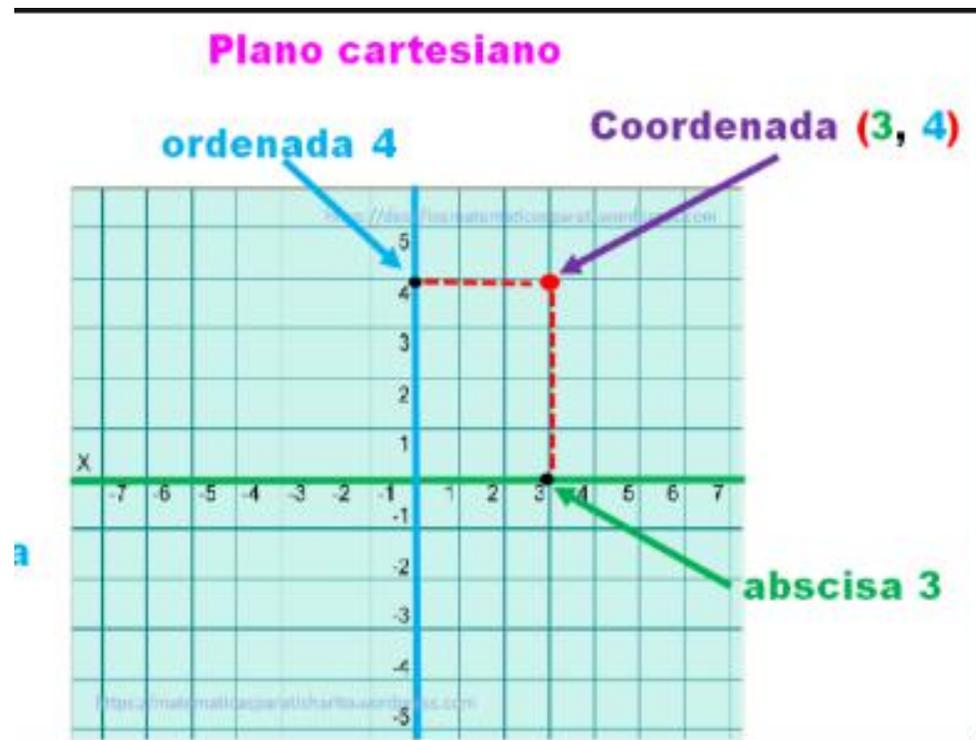


# Te preguntarán ¿cómo escribo la ubicación de una coordenada encontrada en el plano cartesiano?

Se debe escribir dentro de un paréntesis, primero el número de la abscisa y después el de la ordenada separados con una coma.

Como en el ejemplo: coordenada **(3,4)**

tenemos los parentesis, el número que indica la abscisa, que en este caso es 3, luego escribimos la coma, para finalmente escribir el número que indica la ordenada, que en el ejemplo es 4.





# Ahora a jugar (Actividad desarrollo) Abscisa

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Ordenada ←

↑ Abscisa

Debes encontrar las coordenadas de los diferentes elementos.

Recuerda el orden para escribir la ubicación de las coordenadas en plano cartesiano, primero se escribe la abscisa y luego la ordenada.

Encuentra los siguientes símbolos en la cuadrícula y registra sus coordenadas. Sigue el ejemplo.

	(A,1)		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____



Responde las siguientes preguntas

¿Cómo se llama el eje X?

- a) Ordenadas
- b) Abscisas
- c) Cotas
- d) Coordenadas

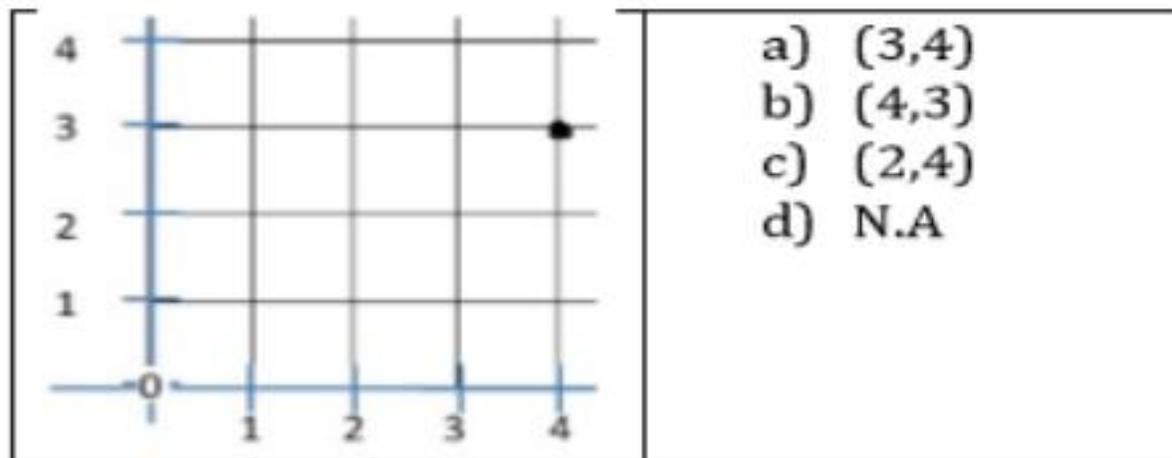


¿Cómo se llama el eje Y?

- a) Abscisas
- b) Coordenadas
- c) Ordenadas
- d) Origen



¿Qué coordenada se ubica en el siguiente punto?





# Preguntas de reflexión (Actividad de cierre)

- ¿Qué es un plano cartesiano?

---

---

¿Qué aprendí?

---

---



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN - RANCAGUA

---

¡Felicitaciones!

¡La actividad a finalizado, lo  
lograste!

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA