

WHAT IS YOUR FAVORITE CHARACTER?

5TH Year -Week 23

Colegio Aurora de Chile – Rancagua

August 2020

Bastián González Jiménez



CLASS RULES

- Para participar, pide la palabra en el chat.
- Los micrófonos debe permanecer apagados
- El chat solamente debe ser utilizado para temas de la clase y en el momento que se indica.
- No dejes que tu entusiasmo interfiera con la clase, guarda tus respuestas para cuando te den la palabra.
- Siempre se valoran los voluntarios, pero se da prioridad a quienes no hayan participado antes,
- El clima el aula lo hacemos entre todos, es nuestra responsabilidad que aprender sea una experiencia fantástica.
- Mantener la cámara encendida me ayudará a saber cómo se están sintiendo con la clase y nos aporta a la comunicación.

OBJ: DESCRIBING OUR FAVORITE CHARACTERS USING A TEMPLATE TO WRITE A TEXT

Let's review our structures

Show me what you have done with Google Classroom

Let's practice



This is **Tentomon**

Tentomon is from **Digimon Adventure**.

He is a Digimon

Tentomon is **empathic, friendly and loyal**

Tentomon is not selfish, rude nor cruel



Pencils: Robb Mommaerts - Color: Rolo

NOW, WE ARE GOING TO
DESCRIBE THIS GREEN GUY

This is _____ -

_____ is from _____.

_____ is _____

_____ is _____, _____ and _____

_____ is not _____, _____ nor _____



Write your text on Google classroom. This homework will be part of the evaluation

IT'S YOUR TOURN

Use the template to tell us about your favorite character

This is **(Your character)**

(Your character) is from **(Tv show, Game, movie, manga, etc)**

(Your character) is **(What is your character?, What does your character do?)**

(Your character) is _____, _____ and _____
(3 characteristics)

(Your character) is not _____, _____ nor _____
(3 characteristics your carácter doesn't have)

Parámetros.	1pt	2pts	3pts	4pts	5pts
Pronunciación	La pronunciación dificulta completamente la comprensión del mensaje	La pronunciación dificulta la comprensión de gran parte del mensaje.	La pronunciación dificulta parcialmente la comprensión del mensaje.	El estudiante presenta pocos errores, los cuales no dificultan la comprensión del mensaje.	El estudiante no presenta errores de pronunciación que dificultan la comprensión del mensaje.
Fluidéz	El estudiante presenta pausas que afectan la completa fluidez del mensaje.	El estudiante presenta pausas que afectan la fluidez de gran parte del mensaje.	El estudiante presenta pausas que afectan parcialmente la fluidez del mensaje.	El estudiante presenta pocas pausas, las cuales no afectan la fluidez del mensaje.	El estudiante no presenta pausas que perjudiquen la fluidez del mensaje
Uso del lenguaje	El uso de palabras, aplicación y orden de ellas afecta la comprensión del lenguaje.	El uso de palabras contiene errores que afectan la comprensión del lenguaje (Estructuras incorrectas, palabras inventadas)	El uso de palabras contiene errores característicos del aprendizaje de una segunda lengua (Falsos cognados)	El uso de palabras presenta errores mínimos que no afectan la comprensión del mensaje (Falta de conectores, conjugaciones incorrectas)	El uso de palabras es coherente con el mensaje.
Trabajo en clases	Estudiante no presenta trabajo en classroom para su revisión.	El estudiante presenta sobre un 20% del trabajo en classroom para su revisión.	El estudiante presenta sobre un 40% del trabajo en classroom para su revisión.	El estudiante presenta sobre un 60% del trabajo en classroom para su revisión.	El estudiante presenta sobre un 80% del trabajo en classroom para su revisión.

NOW, LET'S PRACTICE. TELL ME ABOUT YOUR
CARÁCTER.



TELL US ABOUT YOUR CHARACTER

- Ahora es nuestro momento para practicar y contarle a nuestros compañeros sobre nuestro personaje.

Importante:

Poner absoluta atención.

Los errores son parte de nuestro aprendizaje

Hay muchas palabras que pueden ser difíciles de pronunciar, nos va a tomar un poquito de tiempo para dominar los sonidos del inglés.

Hablen con seguridad y déjenme escuchar cualquier error que cometan para poder ayudarlos.

THAT'S ALL FOR TODAY

- Cerramos así la clase de hoy.
- Recuerden tomar todas las medidas de resguardo y ojalá podamos vernos lo antes posible.
- **Goodbye!**

