

COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN - RANCAGUA



8TH GRADE  
UNIT 1 - WEEK 9

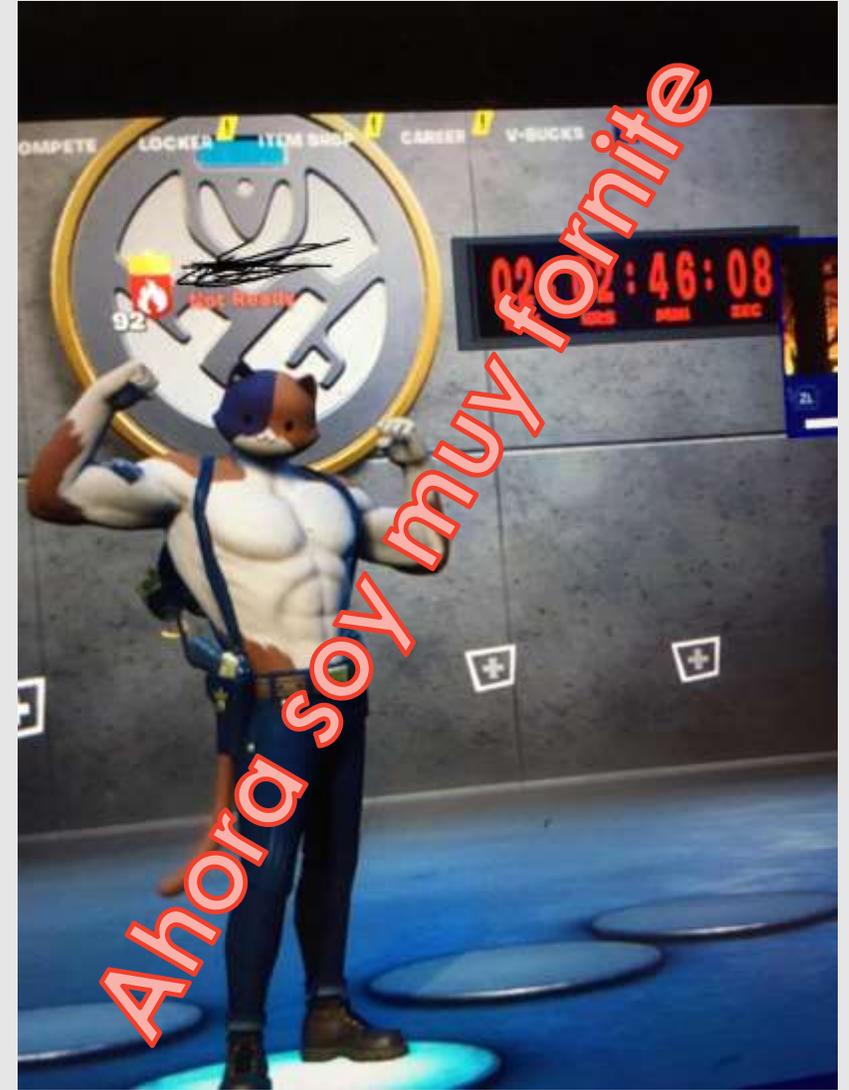
Bastían González  
teacherbastiangonzalez@gmail.com

# Hello, my lovely monsters!

Seguimos con otra clase a la distancia, espero que ya se hayan podido adaptar bien a nuestro nuevo sistema de enseñanza.

Comienza otro mes y de todas formas el año está pasando volando. No nos daremos ni cuenta cuando ya estén las cosas bien para volver a vernos.

No perdamos más tiempo en introducciones porque me queda poco tiempo para terminar mi pase de batalla en el F O R N I T E. Así que, recordándoles que espero lo mejor de ustedes y que tienen mi apoyo para lo que necesiten, damos inicio a esta clase.





# What are we doing today?

De verdad que me pone nervioso la cuenta regresiva del Fornite. Sueño con ella, no me la puedo sacar de la cabeza, en mi mente suena todo el rato un tic-tac.

Por eso, en la case de hoy pediremos ayuda a todos estos amigos que se manejan con el concepto del tiempo y aprenderemos sobre Time expressions.

Objective: to learn and apply time expressions and prepositions of time.



# What are we doing today?

- Después de sus maravillosos trabajos, en la clase de hoy comenzaremos a dar nuestros primeros pasos hacia una nueva unidad.
- Recordemos que el tema de esta unidad es My world. Hasta ahora hemos trabajado en el contexto de nuestras rutinas diarias y nuestra vida escolar. En la clase de hoy, aprenderemos a describir las cosas que están a nuestro alrededor, el entorno y las personas.

Obj: Applying simple structures to describe people

Content:

Subject + verb + Subject complement structure

Linking verbs

Exercices

# My teacher is awesome

- La estructura con la que trabajaremos hoy es una estructura simple de **Sujeto** + **Verbo** + **Complemento**
- Fijémonos en el ejemplo del título de esta diapositiva, que además de ser absolutamente verdad, es un ejemplo del uso de la estructura.
- **Sujeto:** *My Teacher* Es lo que se está describiendo.
- **Verbo:** *Is* Al hacer una descripción, el verbo que usamos representa un estado, no una acción.
- **Complemento:** *Awesome* En este caso, el complemento de la oración será un adjetivo que describe al sujeto.

Podemos utilizar esta misma estructura para dar características como color, estado de ánimo, el tamaño, altura, etc.

My dog is big

My cellphone is small

Oranges smell good



- Los linking verbs son verbos que no representan una acción, ya que sirven para expresar características o estados. Todos los verbos que tienen que ver con alguno de nuestros sentidos son linking verbs.

El verbo más común que usamos en el inglés es un linking verb y es el verbo **Be**.

Pronoun	Be
I	Am
You – we – they	Are
He – She – It	Is

Pronoun	Verb
I – you – we - they	Smell, taste, look, feel, sound
He – she - it	Smells, tastes, looks, feels, sounds

Be es un verbo particular, ya que dependiendo del sujeto que usamos, tendrá una forma distinta.

Para el resto de los linking verbs, solo debemos agregar -S si lo usamos con he, she o it.

## Activity 1.- Complete the sentences with the correct form of the verb be (am, is, are)

Apliquemos las reglas de la dispositiva anterior para completar las oraciones

- Felipe \_\_\_\_\_ an artist
- My friend's mom and I \_\_\_\_\_ good friends
- Lilly, Lana and Toto \_\_\_\_\_ fluffy
- The dog \_\_\_\_\_ black and small
- I \_\_\_\_\_ good at drawing
- Nick, and his friends \_\_\_\_\_ musicians
- You \_\_\_\_\_ good at math
- Fran \_\_\_\_\_ a great knitter
- Cami, Fran, María and Jess \_\_\_\_\_ super smart
- Mr. Peanutbutter \_\_\_\_\_ handsome.
- She \_\_\_\_\_ tall and pretty.

Debemos poner atención en los pronombres por los que pueden ser reemplazados los sujetos de cada oración.

Un hombre: He

Una mujer: She

Un animal u objeto: It

Más de una persona o cosa: They

# Activity 2.- Write the sentences in order

Ahora, debemos ordenar cada oración con un poco de ayuda de los colores que usamos anteriormente.

- Nice - My mother - Is. \_\_\_\_\_
- Is - Pau . Tall \_\_\_\_\_
- Small - Are - My dogs \_\_\_\_\_
- Beautiful - Toto - Is \_\_\_\_\_
- Paula and her friends - Gorgeous - Are \_\_\_\_\_
- Are - Sara and Poli - Intelligent \_\_\_\_\_
- Young - My sister - Is \_\_\_\_\_
- Harry - Singer - Is \_\_\_\_\_

# This is one of my dogs, her name is Lilly



Apliquemos ahora la estructura por nuestra cuenta.

Activity 3.- Write 3 things about Lilly

1.- Lilly is \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

Recuerden usar la estructura para hacer la descripción.

# This is a rare house!



Write 3 things about the house

- 1.- The house \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_

# We can use this structure to talk about the things we use daily



- Write 3 things about this mug
- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_

And we can use it to talk about people too.  
This is a Singer, her name is Dua Lipa



- Write 3 things about Dua Lipa
- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_

# Good job!

- Estoy seguro de que han hecho un excelente trabajo esta clase. Sigán trabajando de la forma que siempre lo han hecho y recuerden enviar cada guía que completan a mi correo.
- Recuerden que ya tendremos nuestras clases en línea, por lo que podrán comenzar a hacer sus dudas de forma directa.
- Espero que se encuentren muy bien y recuerden tomar todas las medidas de precaución.
- Chao, me voy a jugar F O R N I T E.

