



English Worksheet – Bastián González (Teacherbastiangonzalez@gmail.com)

Review – Unit 1: My world

Name: _____

Grade: 5º _____

Date: _____ What time is it? It's _____

Unit 1 – My world

Good Morning/afternoon/evening, my lovely animals! En la clase de hoy, nos enfocaremos en desarrollar las habilidades de comprensión lectora y escritura. Trabajaremos con vocabulario conocido y aplicaremos cada estructura vista hasta este momento. En esta clase, les tengo el desafío de escribir un pequeño texto sobre ustedes mismos, pero no se preocupen, no será tan difícil si siguen paso a paso las actividades. Para ayudarlos aún más, escuchen el audio que viene junto a esta guía.

Para cualquier duda o revisión del material, dejo un mail de contacto. Solamente responderé dudas con respecto a las actividades. Les recuerdo también a mis queridos alumnos que ustedes son los que tienen que encontrar las respuestas, mi trabajo es ayudarlos a llegar a ellas.

Objectives:

- To know the school subjects
- To extract information from a school schedule

Let's start! Lo primero de día de hoy será recordar vocabulario y familiarizarnos con él. Para eso es la siguiente actividad. Lean las instrucciones y fíjense bien en que la cantidad de palabras es la misma que la cantidad de puntos 😊. Pueden partir por la categoría de School subjects, ya que será fácil gracias a la actividad de la clase anterior.

Activity 1.- Classify the vocabulary and write the words in each category

Pen – Desk – Math – Playground – Eraser – Soccer field – Computer room – Pencil – Book – Science – Classroom – Music – English – Science Lab – History - Eraser

School places	Objects	School subjects
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.

Very good! A continuación, tenemos una actividad muy importante para la clase de hoy, ya que el texto que leerán nos servirá como ejemplo para la actividad final.

Activity 2.- Read the text and answer the questions

This is my school

My name is Fran. I am a ten years old student and this is my school. It's a beautiful school and we have everything we need. My classroom is big. There are twenty-four red chairs and twenty-four green desks, one for each student. I leave my things in the desk. There I have my pens, my pencils, my eraser and my ruler inside my pencil case. I also have my books under my desk.

In my class, there are fourteen girls and ten boys. We all play together and we help each other learn. My favorite class is math. I love numbers and math exercises. My teachers name is Paulina, she is very beautiful and she is very nice with us. She is tall and slim with a very long hair. She is a good teacher.

During the breaks, we all go to our big playground. In the playground, there are many trees and there is a soccer field where we all play. I love spending my time with my best friend, Susan. We are the same age, but we are not in the same class. She is fun, smart and taller than me. Her favorite subject is music.

I like my school and I can't wait to see my classmates again after the quarantine ends.

¿Pueden identificar algunas de las palabras anteriores en el texto? La mayoría de las palabras las podemos encontrar ahí, ya que son muy importantes para el contexto del texto. Ahora, respondamos las siguientes preguntas sobre lo que nos dijo Fran.

1.-How old is Fran? _____

2.-How old is Susan? _____

3.-What is Fran's favorite subject? _____

4.-What is the name of Fran's best friend? _____

5.-How many students are in Fran's class? _____

6.- What is Miss Paulina like? _____

7.- What is Susan's favorite subject? _____

Toda la información acá solicitada, se encuentra en el texto, pero no siempre nos va a servir copiar esa información de la misma forma en que la encontramos. En la pregunta 1, debemos responder con un dato específico que nos dice Fran, el cual podemos encontrar en el texto como "I am ten years old".

¿Por qué no nos sirve copiar la información? Simple, en la pregunta nos piden dar información sobre ella, mientras que en el texto da información sobre ella misma. ¿Qué tenemos que hacer acá? Simple, cambiar el sujeto de la oración.

Si vamos a hablar sobre otra persona, entonces no podemos decir I(Yo), tenemos que decir Fran o She(Ella). Por lo tanto, la respuesta sería She is ten years old 😊

Activity 3.- Answer these questions about yourself.

1.- How old are you? _____

2.- How old is your best friend? _____

3.- What is your favorite subject? _____

4.- What is the name of your best friend? _____

5.- How many students are in your class? _____

6.- What is your English teacher like? _____

7.- What is your best friend's favorite subject? _____

Si se fijan, las preguntas sobre Fran, ahora son sobre ustedes mismos, por lo que tenemos que cambiar las palabras que correspondan al responder. Si nos preguntan sobre Your(Tu) favorite subject, tenemos que responder con My(Mi) favorite subject.

Toda esta información y ejemplos nos servirán para empezar a armar nuestro texto.

Activity 4.- Using Fran's text as an example, write a short text about yourself and your daily life in the school.

Lo complejo del texto va a depender de sus propias habilidades. Si solamente se sientes capaces de tomar algunas de las frases de Fran y cambiar la información por la suya, está bien. Si sienten que son capaces de escribir un texto más complejo o agregar información extra, háganlo. No tengan miedo a equivocarse 😊