

What time is it?

5to – Unit I (No imprimir si no es estrictamente necesario)
Los vídeos adjuntados son material complementario, no obligatorio.

Good morning/afternoon/evening, my dear beasts.

- Con esta clase damos inicio a nuestra primera unidad, en la que aprenderemos vocabulario relacionado a su día a día tanto en el hogar como en el colegio. Además, aprenderemos estructuras importantes que nos servirán para expresar oraciones simples sobre lo que hay a nuestro alrededor. Para esta primera clase, vamos a establecer un hilo conductor para relacionar los temas que vamos a trabajar: El tiempo.
-
- Además, quiero recordarles algunos aspectos muy importantes para aprender un nuevo idioma:
- 1.- Mientras más inglés escuchen y mientras mas inglés lean, más inglés van a aprender.
- 2.- Para poder aprender un idioma, se tienen que superar pequeños obstáculos que harán que el idioma sea significativo para ustedes.
- 3.- El aprendizaje de un idioma tiene que ser basado en la comunicación. Manejar bien un idioma no se basa solamente en aprender de memoria.
-
- Es por estos puntos que mi material es completamente en inglés, incluyendo las instrucciones, las cuales serán un pequeño obstáculo que ustedes mismos tendrán que superar con los métodos que tengan a mano. Si hay algo que no entienden, usen su diccionario, pregúntenle a algún mayor, a sus compañeros, busquen en internet o usen un traductor. Cualquiera sea el esfuerzo que hagan, busquen sus propias respuestas y les aseguro que será mucho más simple el lograr manejar el idioma más adelante. No le tengan miedo a un nuevo idioma y recuerden que siempre está bien no entender, porque siempre es un problema que pueden solucionar :D



To review numbers until 100



To tell the time

Objectives:



To reproduce a short dialogue

To tell the time, we need to review numbers first!

We all know numbers from 1 to 10, right?

- Read the numbers out loud: Ten, nine, eight, seven, six, five, four, three, two, one

11 and 12 are special, they are Eleven and Twelve

13 to 19 are similar, they all end in –TEEN

- Read the numbers out loud: Thirteen, Fourteen, Fifteen, Sixteen, Seventeen, Eighteen, Nineteen

Numbers from 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 and 90 are not so difficult, they all end in –TY

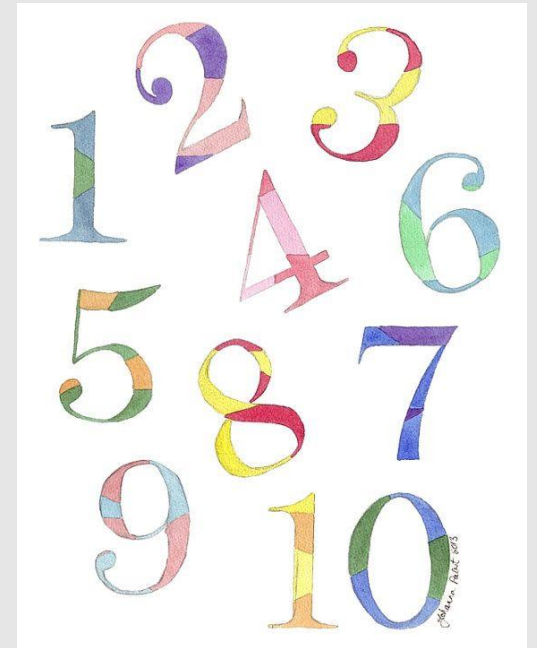
- Read the numbers out loud: Twenty, Thirty, Forty, Fifty, Sixty, Seventy, Ninety, Eighty, Ninety

For the rest of the numbers, we add the second digit

- **41: 40 Forty + 1 one = Forty-one**
- **58: 50 Fifty + 8 eight = Fifty-Eight**

Useful Videos :D

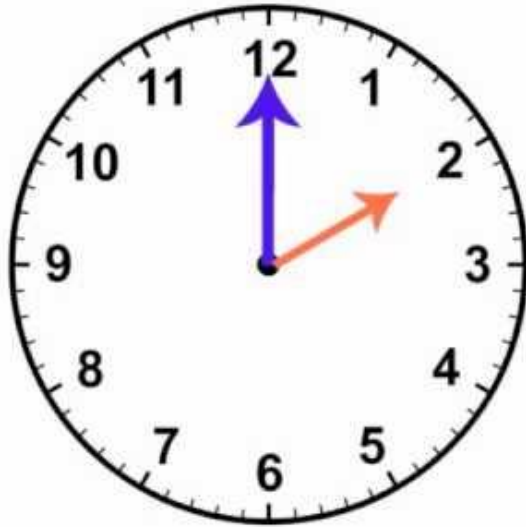
- Numbers from 1 to 100: <https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbgDVaA>
 - Watch this video, sing and repeat
- Counting up to 60 seconds: <https://www.youtube.com/watch?v=U03ILvhBzOw>
 - Try to count along with the video



Telling the time

El tiempo y la hora son aspectos importantísimos de nuestro día a día. Todo lo separamos en horas, minutos, creamos nuestros horarios, podemos hacer algunas cosas hasta cierta hora, debemos estar en cierta parte a cierta hora. Sin el tiempo, todo sería un caos. Es por eso que aprenderemos a ver la hora en inglés.

What time is it?



- Reading the time in a clock is easy!

A clock has 12 numbers and 2 arms.

The SHORT (-->) arm indicates the HOUR.

The LONG (----->) arm indicates the MINUTES.

An Hour has 60 minutes – Each number in the clock represents 5 minutes.

- 1: 5 minutes - 2: 10 minutes – 3: 15 minutes
- 4: 20 minutes - 5: 25 minutes – 6: 30 minutes – 7: 35 minutes
- 8: 40 minutes – 9: 45 minutes – 10: 50 minutes – 11: 55 minutes
- 12: 60 and 0 minutes

So, what time is it in this clock? IT'S 2:00

Expressions of time

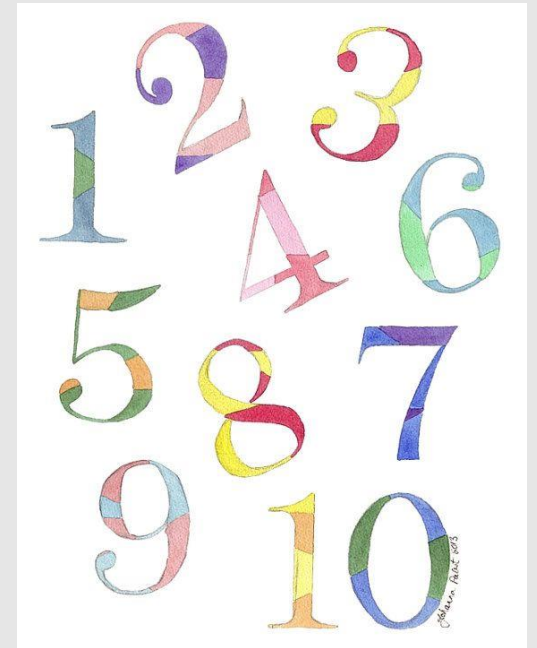
Al igual que en español, en inglés tenemos distintas expresiones para hablar del tiempo. En el reloj anterior, podríamos decir que son las 2 con 0 minutos, pero usualmente usamos la expresión “En punto”, así que podemos decir que son las 2 en punto. De la misma forma, 2:30 puede ser 2 y 30 minutos o 2 y media, porque el minutero ha dado la mitad de su vuelta, 2:15 es 2 y cuarto y 2:45 es “Un cuarto” para las 3 porque falta un cuarto de vuelta del minutero para que sean las 3.



- If the short arm is on 2 and the long is on 3, it's 2:15.
We can say that it's
I.- Two Fifteen
II.- Quarter past 2
- If the short arm is on 5 and the long is on 6, it's 5:30.
We can say that it's
I.- Five Thirty
II.- Half past 5
- If the sort arm is on 11 and the long is on 9, it's 11:45
We can say that it's
I.- Eleven Forty-Five
II.- Quarter to 12

Useful Videos :D

- Telling the time – O'clock : <https://www.youtube.com/watch?v=ElxaxnageTo>
- Telling the time – Fifteen: <https://www.youtube.com/watch?v=NRmARl7Gm4k>
- Telling the time – Thirty: https://www.youtube.com/watch?v=8wIMgXz_uZg
- Telling the time - Forty-Five: <https://www.youtube.com/watch?v=SvSGeIGUzR0>
- Telling the time – Review: https://www.youtube.com/watch?v=p_4eFPYVWqjE
 - Watch this video, sing and repeat
- Time expressions: <https://www.youtube.com/watch?v=Pht7dTIM0VA>
 - Watch the video and repeat



Dialogue: What time is it?

Watch the video and repeat the dialogue: <https://www.youtube.com/watch?v=xQ4vtGKEaro>

- What time is it, dad?
 - It's seven o'clock.
 - Thank you.
 - What time is it?
 - It's eight. Time for breakfast.
 - Okay. Coming.
 - Are you ready?
 - Yes, we're ready.
 - Good. Let's go to school.
- Let's go home.
 - Please wait for me.
 - Okay.
- It's late. Time for bed.
 - Okay. Good night, mom.
 - Good night, dad.
 - Good night.

Very Good!
I'm sure you have done an amazing job!

- Stay at home and I really wish we see each other soon!

