



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: SEPTIEMBRE 2020

CLASE N °: 23

TIEMPO: 1 HORA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC› explorando y transformando productos existentes. (OA 1)</p> <p>Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados. (OA 2)</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Evaluar – Representar – Observar – Reconocer – Dibujar – Planificar – Confeccionar – Crear. 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Planificar la elaboración de una maqueta con las capas de la Tierra.</p>		<p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	<p>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</p>			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Ingresan a link de la clase: https://www.youtube.com/watch?v=TAQ5xqvpP50 - Observan imágenes para la elaboración de maqueta con las capas de la Tierra. - Revisan ruta de aprendizaje. 	<p>Distinguen un problema u oportunidad que refleja una necesidad específica en un ámbito tecnológico determinado (fuentes de energía, contaminación, viviendas).</p>	<p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Cuaderno de asignatura</p>	<p>Observación directa.</p>
DESA	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes deben responder preguntas respecto de la elaboración de la maqueta. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Las escriben en su cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> › Comparan las características físicas y de funcionamiento de objetos o sistemas tecnológicos existentes. 		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. - Dibujan en su cuaderno de asignatura las capas de la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> › Formulan ideas que permitan modificar objetos o sistemas ya existentes (quitan, agregan o modifican partes). › Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema por medio de croquis bocetos y las vistas principales (alzado, planta y perfil). › Organizan una secuencia con las acciones necesarias para la elaboración de un objeto tecnológico. › Seleccionan los materiales y herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar. › Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto. › Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico. › Discuten las implicancias ambientales de los recursos utilizados. 		

		<ul style="list-style-type: none">› Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, tijera escolar, sierra de calar manual, entre otras).› Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, marcar, pegar, pintar, entre otras).› Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (papeles, plásticos, cerámicos, entre otros).› Elaboran un objeto o sistema tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados.› Elaboran un objeto tecnológico según requerimientos dados por el profesor, que permitan variaciones creativas (colores, tamaños, formas, entre otras).		
--	--	--	--	--