

# TECNOLOGÍA

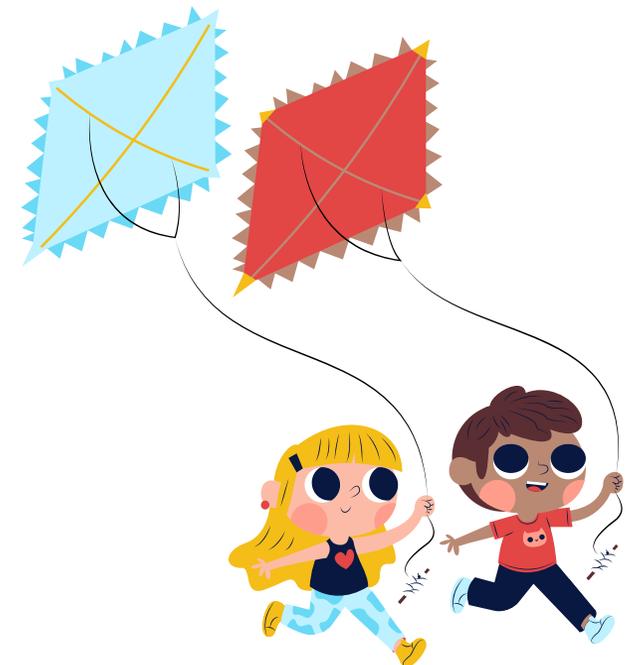
NO IMPRIMIR

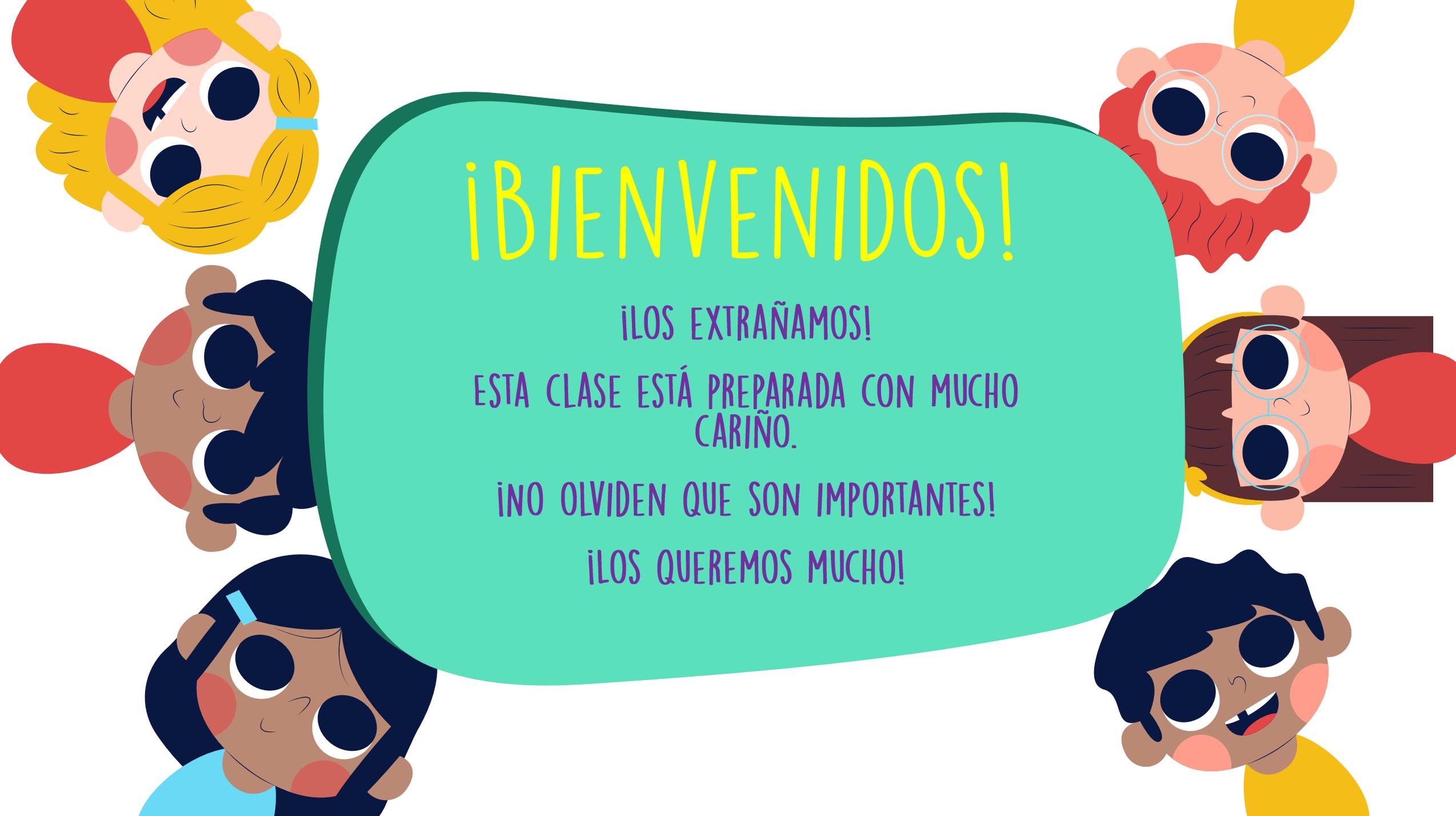
MATERIAL SEMANA 13 – 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE  
RANCAGUA





¡BIENVENIDOS!

¡LOS EXTRAÑAMOS!  
ESTA CLASE ESTÁ PREPARADA CON MUCHO  
CARIÑO.

¡NO OLVIDEN QUE SON IMPORTANTES!  
¡LOS QUEREMOS MUCHO!

# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

INGRESAR AL SIGUIENTE LINK Y  
BUSCAR LA PÁGINA SEÑALADA:



[http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos\\_escolares/3ro/#page-03](http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/3ro/#page-03)



LLEGAR A PÁGINA 3 PARA  
ÉSTA CLASE

# ¡Iniciemos la clase!

## Responde de forma oral

A cartoon illustration of a young girl with dark brown hair in pigtails, wearing large round glasses and a yellow flower necklace. She has a happy expression with a wide smile.

¿QUÉ SOFTWARE UTILIZARÍAS PARA  
BUSCAR INFORMACIÓN?

A cartoon illustration of a young boy with a large, dark brown beard and mustache. He has a friendly expression with a slight smile and is looking towards the left.

¿QUÉ PROGRAMA USARÍAS PARA  
EDITAR UN TEXTO?

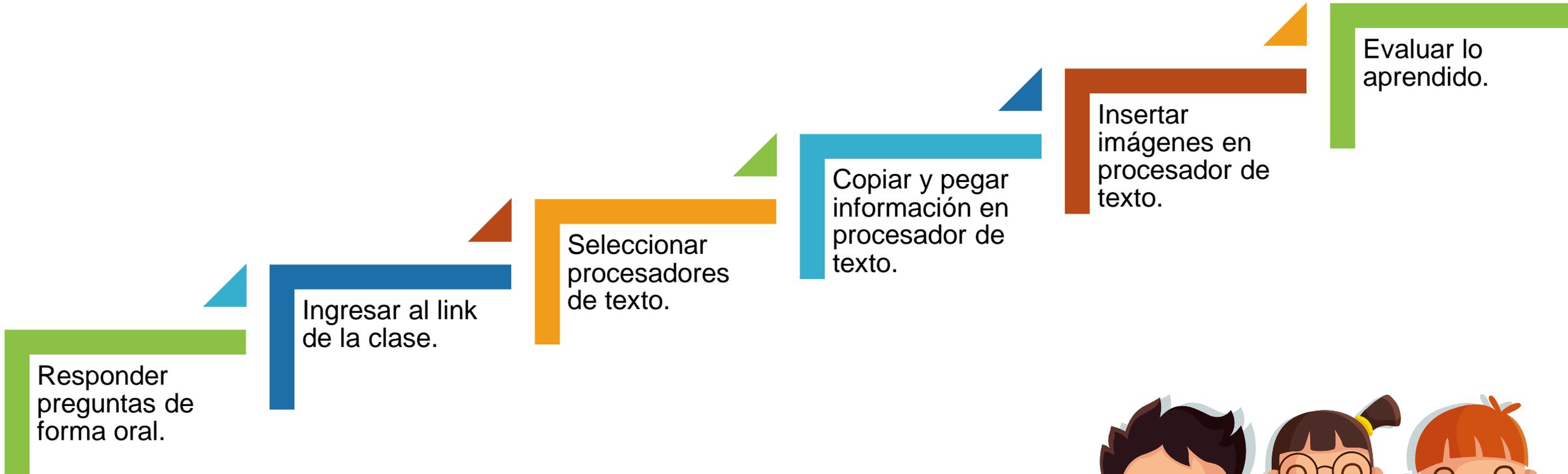
¿QUÉ PROGRAMA USARÍAS PARA PRESENTAR  
UNA INFORMACIÓN ESPECÍFICA?

## Objetivo:

Seleccionar información en procesador de texto para copiar y pegar, insertando imágenes para hacer más atractivo un documento.



# RUTA DE APRENDIZAJE



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



ACTIVIDAD EN  
LINK DE LA  
CLASE

Necesito exponer  
un tema ante el  
público.

Necesito escribir  
un documento.

Necesito investigar  
sobre un tema.



UNE CADA PROGRAMA CON  
SU DESCRIPCIÓN





El ser humano ha buscado solucionar problemas a través de la tecnología, construyendo objetos y programas que faciliten nuestro trabajo.

NO OLVIDES  
PARA QUE  
SIRVE CADA  
UNO DE LOS  
SOFTWARES



RESPONDE LA  
PREGUNTA Y  
CLICKEA EL BOTÓN  
NARANJO PARA  
CONTINUAR



## El flamenco



¿Por qué crees que el flamenco se para en una pata?

Escribe aquí tu respuesta





## El flamenco

Yo creo que es para no herirse con las piedras que hay en el agua.



Yo creo que se paran en una pata para estar listos para salir arrancando si se acerca un depredador.



LEE LAS  
RESPUESTAS DE  
LOS NIÑOS.  
LUEGO, CLICkea  
EL BOTÓN  
NARANJO



LEE EL TEXTO  
PARA RESPONDER  
LA PREGUNTA.  
SELECCIONA LA  
RESPUESTA, COPIA  
Y PEGA EN EL  
RECUADRO

## PROCESADOR DE TEXTO

Inicio Insertar Diseño

Pegar

Cortar Copiar

Century 14

N | k | S

¿Por qué los flamencos se paran en una pata?

Los flamencos toman esta postura para regular su temperatura corporal. El plumaje mantiene la temperatura de su cuerpo. Pero las patas, al no tener plumas, pierden el calor; y más todavía cuando están en el agua. Por eso, el flamenco dobla y cobija una de sus patas bajo sus plumas. De esta manera, pierde solo la mitad de calor que perdería si tuviera las dos patas en el agua.



## El flamenco

**PROCESADOR DE TEXTO**

Inicio Insertar Diseño

Pegar Copiar Century 14

N | k | S | ale

¿Por qué los flamencos se paran en una pata?

Los flamencos toman esta postura para regular su temperatura corporal.

El plumaje mantiene la temperatura de su cuerpo. Pero las patas, al no tener plumas, pierden el calor; y más todavía cuando están en el agua. Por eso, el flamenco dobla y cobija una de sus patas bajo sus plumas. De esta manera, pierde solo la mitad de calor que perdería si tuviera las dos patas en el agua.

Usando el procesador de texto es fácil copiar un texto, es decir, duplicarlo en otro sitio sin borrar el original.





# ¿Cómo insertar una imagen en un documento?



**PROCESADOR DE TEXTO**

Inicio Insertar Diseño

Tabla Imagen Imágenes prediseñadas Álbum de fotografías SmartArt Gráfico Cuadro de texto Elementos rápidos WordArt

**¿Cuánto tiempo durarías parado en un pie?**

El récord lo tiene una persona que estuvo 76 horas y 40 minutos, según el libro de los Records Guinness.

Para las personas pararse en un pie es una posición cansadora e incómoda, pero para un flamenco, no.

Las patas del flamenco tienen un mecanismo que bloquea la articulación de la pata de apoyo, por eso el flamenco no realiza ningún esfuerzo para mantenerse en esa posición.

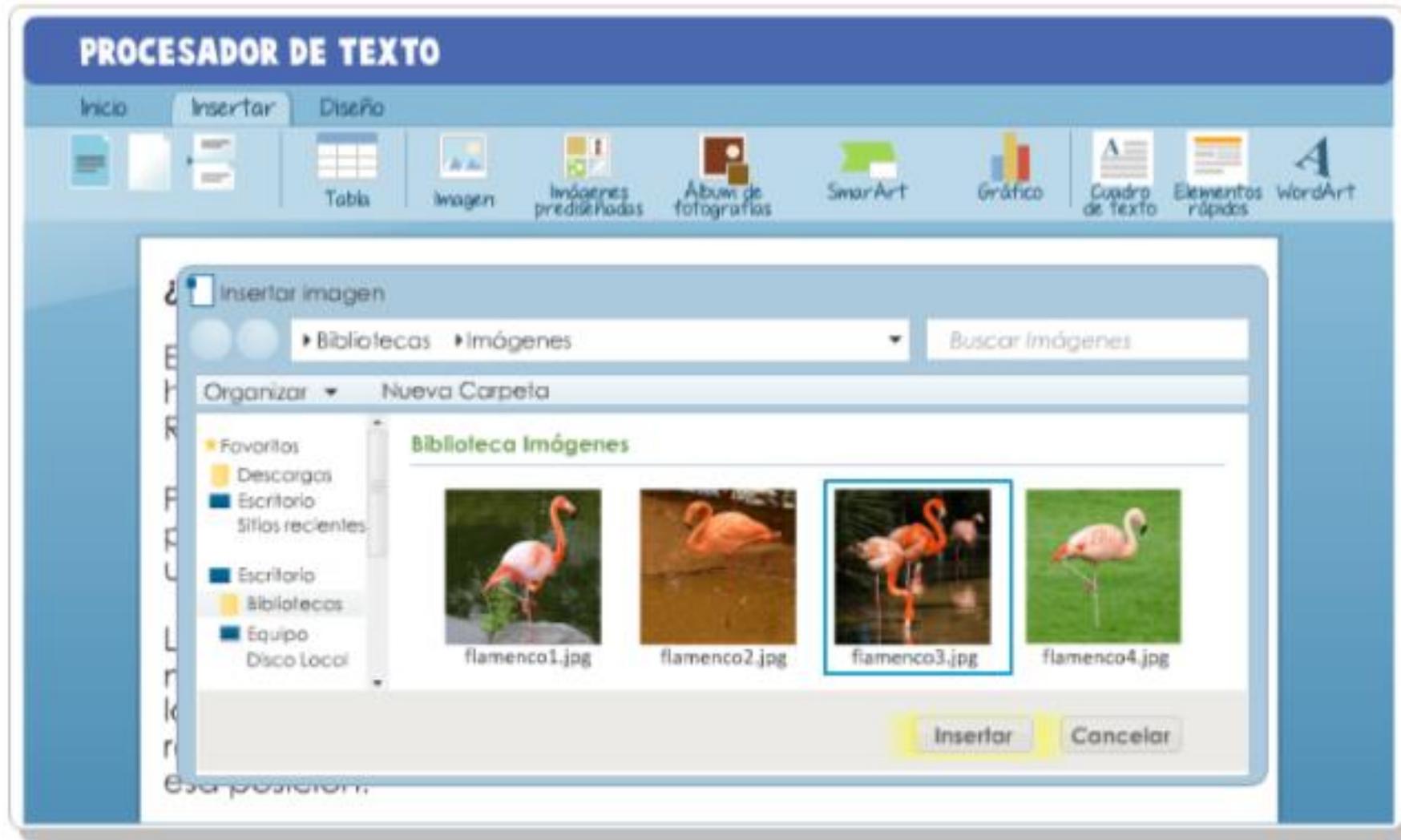
PARA INSERTAR  
UNA IMAGEN,  
SELECCIONA EL  
ÍCONO  
"IMAGEN"



SELECCIONA UNA DE  
LAS IMÁGENES Y  
HAZ CLICK EN  
INSERTAR



## ¿Cómo insertar una imagen en un documento?





# ¿Cómo insertar una imagen en un documento?

¡Buen trabajo! Una imagen complementa el texto y lo hace más atractivo para el lector.

## ¿Cuánto tiempo durarías parado en un pie?

El récord lo tiene una persona que estuvo 76 horas y 40 minutos, según el libro de los Records Guinnes.

Para las personas pararse en un pie es una posición cansadora e incómoda, pero para un flamenco, no.

Las patas del flamenco tienen un mecanismo que bloquea la articulación de la pata de apoyo, por eso el flamenco no realiza ningún esfuerzo para mantenerse en esa posición.



¡BIEN HECHO!  
APRENDISTE A  
INSERTAR  
IMÁGENES EN  
UN TEXTO



ACTIVIDAD: EN TU PROCESADOR DE TEXTOS (WORD)  
RESPONDE LA SIGUIENTE PREGUNTA:  
¿POR QUÉ LOS FLAMENCOS SON DE COLOR ROSA?  
COMPLEMENTA LA RESPUESTA CON UNA IMAGEN.



SIGUE EL EJEMPLO DE LA  
SIGUIENTE DIAPOSITIVA





DEBES HACERLO EN  
UN DOCUMENTO DE  
WORD Y  
GUARDARLO CON  
TU NOMBRE,  
CURSO Y NÚMERO  
DE CLASE.

POR EJEMPLO:  
NOMNREYAPELLIDO  
\_4ºB\_CLASE 13

### ¿Por qué los flamencos son de color rosa?

Los flamencos son de color rosáceo, más o menos fuerte, desde el rosa pálido del flamenco común, hasta el color salmón del flamenco del Caribe. Básicamente la intensidad depende de la cantidad de carotenoides presente en sus dietas. Su sistema digestivo extrae los pigmentos de los alimentos disolviéndolos eventualmente con las grasas. Poco a poco se acumulan en las plumas a medida que estas crecen. Probablemente su aspecto sonrosado sea una consecuencia fortuita e indirecta de la alimentación.



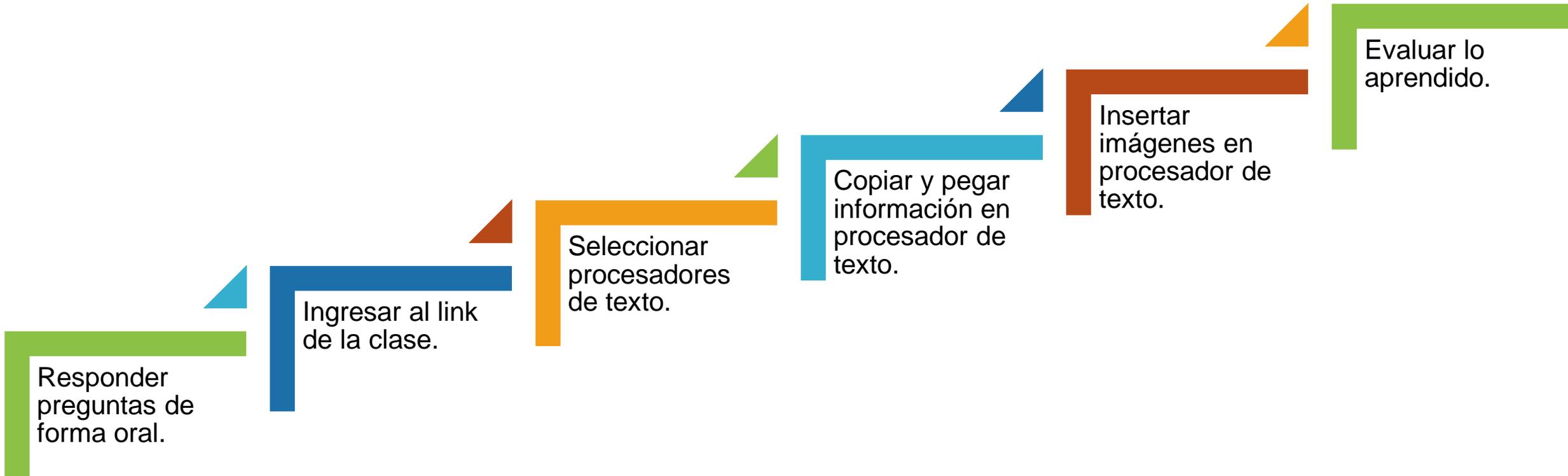
# ¡Cerrremos la clase!



RESPONDE DE FORMA ORAL: ¿CÓMO  
PUEDO INSERTAR UNA IMAGEN EN UN  
PROCESADOR DE TEXTOS?



# REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



NO OLVIDES ENVIAR TU  
DOCUMENTO CON LA  
ACTIVIDAD DESARROLLADA!

ESTUDIANTES DEL 4°A AL CORREO ELECTRÓNICO:

[ANAVRONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL](mailto:ANAVRONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL)

ESTUDIANTES DEL 4°B AL CORREO ELECTRÓNICO:

[MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL](mailto:MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL)