



**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA: ORIENTACIÓN**

**CURSO: 4° BÁSICO**

**PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO**

**FECHA: JUNIO 2020**

**CLASE N°: 19**

**TIEMPO: 1 HORA**

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>		<b>HABILIDADES/DESTREZAS</b>		
Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo: esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás). (OA 2)		Identificar – reconocer – analizar – descubrir – dibujar - escribir		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>		
Identificar la emoción de la tristeza de forma personal, reconociendo acciones positivas para controlarla.		Utilizar estrategias personales de manejo emocional.		
<b>M</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
	<b>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>			
<b>INICIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerdan normas de convivencia.</li> <li>- Responden preguntas de forma oral sobre qué acciones realizan cuando sienten tristeza y cómo definen esa emoción.</li> <li>- Leen, escriben y analizan el objetivo de aprendizaje y las habilidades a trabajar.</li> <li>- Revisan ruta de aprendizaje.</li> </ul>	Describen las emociones que experimentan ante situaciones que los afectan negativa o positivamente.	Computador – Tablet o celular  Presentación PPT  Recurso interactivo	Formativa
<b>DESARR OLLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifican la emoción de la tristeza y comentan en qué situaciones la han sentido.</li> <li>- Escuchan audio cuento de libro “Cuando estoy triste”, en link dado.</li> <li>- En gotitas, escriben sus tristezas y las comentan con su apoderado.</li> </ul>	Reconocen algunas manifestaciones físicas de las emociones.	Cuaderno de asignatura	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan video de curiosidades de sonreír para evitar la emoción de la tristeza y representarla en algo positivo – experiencia.</li> </ul>			
<b>CIERR E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalúan lo aprendido contando de forma oral a un adulto las acciones positivas que pueden realizar al sentir tristeza.</li> <li>- Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición.</li> </ul>			