



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: ORIENTACIÓN

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: JUNIO 2020

CLASE N°: 12

TIEMPO: 1 HORA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo: esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás). (OA 2)		Buscar – extraer – añadir – comprender		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Expresar emociones frente a la situación actual de pandemia, para enfrentarla de forma adecuada.		Utilizar estrategias personales de manejo emocional.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Responden preguntas de forma oral sobre las emociones, qué son y cómo reconocerlas en ellos y en los demás. - Leen, escriben y analizan el objetivo de aprendizaje y las habilidades a trabajar. - Revisan ruta de aprendizaje. 	Describen las emociones que experimentan ante situaciones que los afectan negativa o positivamente.	Computador – Tablet o celular Presentación PPT Recurso interactivo	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Leen cuento sobre el coronavirus y las emociones-situaciones que han pasado diversos niños. Cuento: “Coronavirus no es un príncipe (ni una princesa)”. 	Reconocen algunas manifestaciones físicas de las emociones.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Responden preguntas en su cuaderno: ¿Cómo te cuidas en casa? ¿Cómo te hace sentir la cuarentena? ¿Qué es lo que más has disfrutado en la cuarentena? ¿Qué es lo que más te ha costado en la cuarentena? - Comparten lo respondido con sus padres. - Preguntan a sus familias cómo se han sentido durante el tiempo de cuarentena para aprender a escuchar a los demás. 			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Evalúan lo aprendido contando de forma oral a un adulto qué son las emociones y cómo se pueden controlar. - Escriben algunas normas para enfrentar el coronavirus. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. 			