



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: ORIENTACIÓN

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: JUNIO 2020

CLASE N°: 10

TIEMPO: 1 HORA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo: esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás). (OA 2)		Buscar – extraer – añadir – comprender		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Describir e identificar las propias emociones para controlarlas y expresarlas de forma adecuada.		Utilizar estrategias personales de manejo emocional.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Responden preguntas de forma oral sobre las emociones, qué son y cómo reconocerlas. - Leen, escriben y analizan el objetivo de aprendizaje y las habilidades a trabajar. - Revisan ruta de aprendizaje. 	Describen las emociones que experimentan ante situaciones que los afectan negativa o positivamente.	Computador – Tablet o celular Presentación PPT Recurso interactivo	Formativa
DESARR OLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Conocen emociones más relevantes en lámina explicativa. - Ingresan a link de juego para encontrar las emociones en sopa de letras. - Identifican, de forma oral, las cosas que sienten con determinada emoción, qué dicen, necesitan y cómo se ven físicamente. 	Reconocen algunas manifestaciones físicas de las emociones.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Describen cómo identifican sus propias emociones, cómo las expresan, a través de láminas de preguntas. - Observan y analizan lámina sobre pasos para controlar emociones. 			
CIERR E	<ul style="list-style-type: none"> - Evalúan lo aprendido contando de forma oral a un adulto qué son las emociones y cómo se pueden controlar. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. 			