



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA- EVALUACIÓN FORMATIVA SEMANA 34

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°:

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

FECHA: Noviembre 2020

Unidad N°:2

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: › usando estrategias personales para realizar estas operaciones. › aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo (OA 3)</p> <p>Demostrar que comprende una línea de simetría: › identificando figuras simétricas 2D › creando figuras simétricas 2D › dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D › usando software geométrico. (OA17)</p> <p>Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año. (OA21)</p> <p>Demostrar que comprende el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado: reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas. Seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm² y m²). Determinando y registrando el área en cm² y m² en contextos cercanos. Y construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm² y m²), para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área usando software geométrico. (OA 23)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Observar - Resolver - Aplicar - Demostrar - Calcular - Construir 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>- Demostrar y aplicar sus conocimientos de los contenidos de matemática, a través de evaluación formativa vía on line.</p>		<p>›Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. ›Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. ›Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
IN	- Los estudiantes reciben un saludo cordial.	- Aplican logaritmo de la adición y sustracción.		Formativa

	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la aplicación de su prueba. - Escuchan indicaciones precisas para el desarrollo de su prueba. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante vía on line utilizando recurso tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican figuras geométricas 2D y 3D. - Realizan traslaciones, rotaciones y reflexiones en una tabla de cuadrículas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lápiz mina. - Goma. 	
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes reciben y observan la evaluación, donde deberán responder preguntas de un solo ítem de selección única. - Se explica a los estudiantes que los contenidos a trabajar se refieren a los contenidos de Operatoria (¿adición, sustracción?; Transformaciones isométricas, Medición (distancia y tiempo) y Área-perímetro de cuadrado y rectángulo - En el transcurso de aplicación de evaluación deben ir desarrollando sus ejercicios en su cuaderno con el propósito de dejar evidencias de las operaciones que realizaron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estiman longitudes de objetos de la sala de clase y comprueban la estimación con una regla o huincha. - Convierten medidas de tiempo: segundos en un minuto, minutos en una hora, días en un mes y meses en un año. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno. - Computador, Tablet, celular. 	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan sus evaluaciones antes de darlas por finalizada. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construyen diferentes rectángulos para un área dada (cm^2 y m^2) para demostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área. - 		