



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA- EVALUACIÓN FORMATIVA SEMANA 25

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°:

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO

FECHA: Septiembre 2020 Semana 20 Unidad N°:2 TIEMPO: 2

HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
- <b>Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo. (OA13)</b>		- Observar - Resolver - Aplicar - Demostrar - Calcular		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
- <b> Demostrar y aplicar sus conocimientos de los contenidos de matemática, Patrones y Secuencias numéricas., a través de evaluación formativa vía on line.</b>		›Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. ›Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. ›Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	- Los estudiantes reciben un saludo cordial. - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la aplicación de su prueba. - Escuchan indicaciones precisas para el desarrollo de su prueba. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante vía on line utilizando recurso tecnológico.	› Determinan elementos faltantes en listas o tablas. › Descubren un error en una secuencia o una tabla y lo corrigen. › Identifican y describen un patrón en tablas y cuadros	- Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno.	Formativa

<b>DESARROLLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes reciben y observan la evaluación, donde deberán responder preguntas de un solo ítem de selección única.</li> <li>- Se explica a los estudiantes que los contenidos a trabajar se refieren a los <b>PATRONES Y SECUENCIAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS Y NUMÉRICAS</b>.</li> <li>- En el transcurso de aplicación de evaluación deben ir desarrollando sus ejercicios en su cuaderno con el propósito de dejar evidencias de las operaciones que realizaron.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Realizan movidas en la tabla de 100, en forma concreta o pictórica.</li> <li>› Varían un patrón dado y lo representan en una tabla</li> <li>› Usan software educativo para generar o variar patrones numéricos</li> </ul>	<p>Computador, Tablet, celular.</p>	
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan sus evaluaciones antes de darlas por finalizada.</li> <li>- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.</li> </ul>			