



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA- EVALUACIÓN FORMATIVA

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 4° BÁSICO “A - B”

CLASE N°:

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO

FECHA: Julio 2020 Semana 15

Unidad N°:2 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: ›usando estrategias personales para realizar estas operaciones ›descomponiendo los números involucrados ›estimando sumas y diferencias ›resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones ›aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo (OA 3)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar</li> <li>- Resolver</li> <li>- Aplicar</li> <li>- Demostrar</li> <li>- Calcular</li> </ul>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>D</b>emostrar y aplicar sus conocimientos de los contenidos de matemática a través de evaluación formativa vía on line.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>›Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. ›Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.</li> <li>›Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes reciben un saludo cordial.</li> <li>- Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la aplicación de su prueba.</li> <li>- Escuchan indicaciones precisas para el desarrollo de su prueba.</li> <li>- Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante vía on line utilizando recurso tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Suman y restan números mentalmente, descomponiéndolos de acuerdo a su valor posicional. Por ejemplo:  <math>5\ 400 + 3\ 200 = 5\ 000 + 3\ 000 + 400 + 200 = 8\ 600.</math> </li> <li>› Aplican el algoritmo de la adición y de la sustracción en la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz mina.</li> <li>- Goma.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes reciben y observan la evaluación, donde deberán responder preguntas de un solo ítem de selección única.</li> <li>- Se explica a los estudiantes que los contenidos a trabajar se refieren a Operatoria de adición y sustracción aplicando el algoritmo y, Resolución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador, Tablet, celular.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el transcurso de aplicación de evaluación deben ir desarrollando sus ejercicios en su cuaderno con el propósito de dejar evidencias de las operaciones que realizaron.</li> </ul>	<p>resolución de problemas rutinarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Aplican el algoritmo de la adición y de la sustracción en la resolución de problemas monetarios.</li> </ul>		
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan sus evaluaciones antes de darlas por finalizada.</li> <li>- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran adiciones y sustracciones de más de dos números.</li> </ul>		