



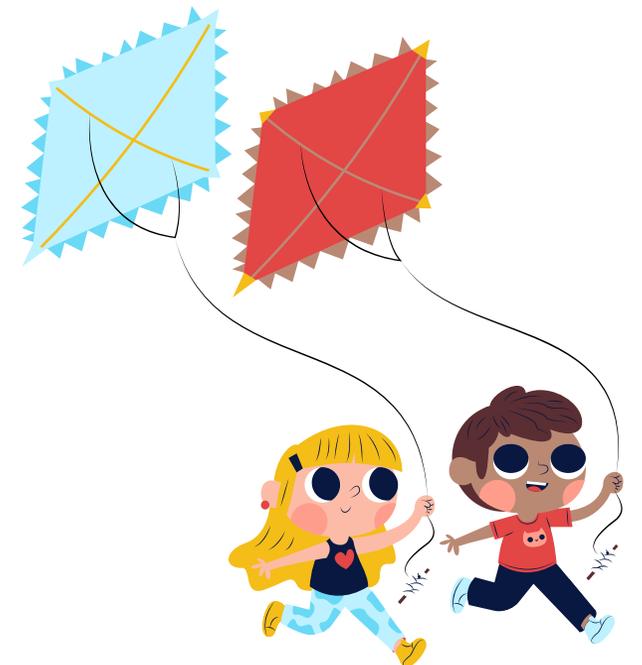
MATEMÁTICA, clase 1

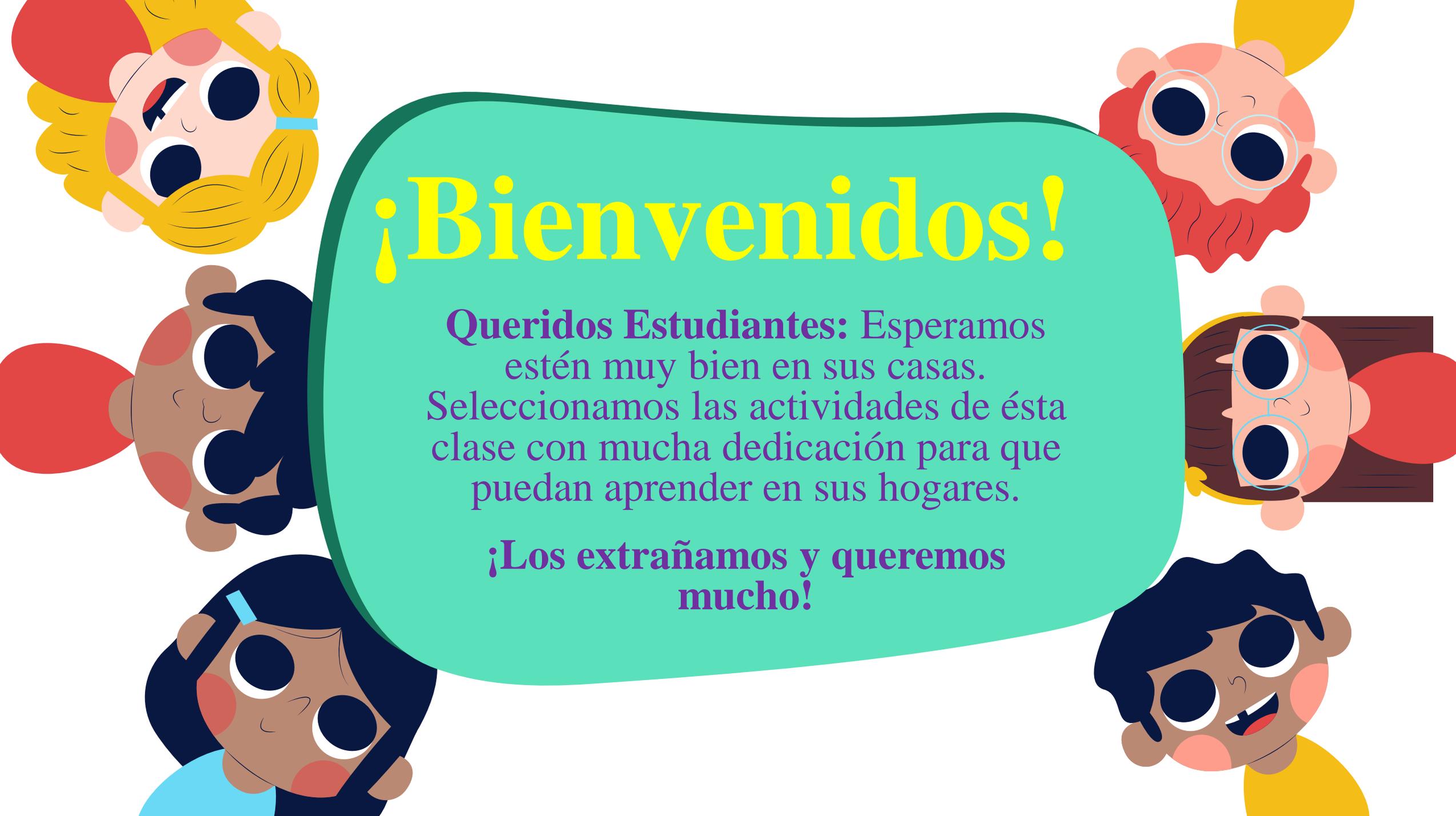
Material semana 9 - 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

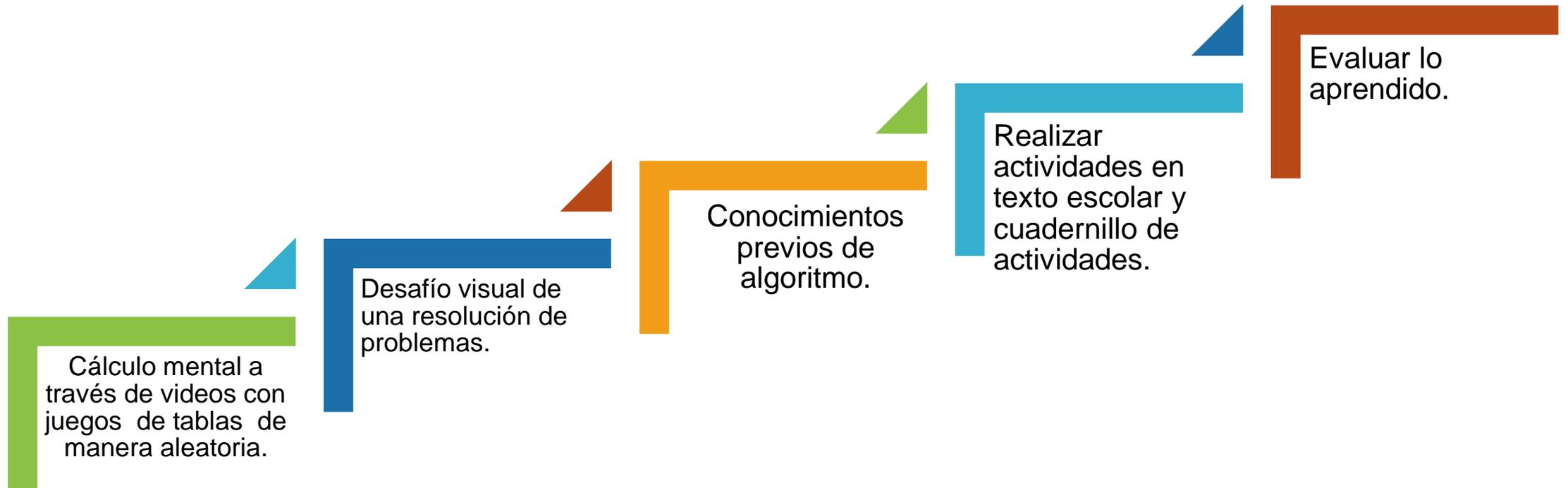


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Ruta de Aprendizaje:

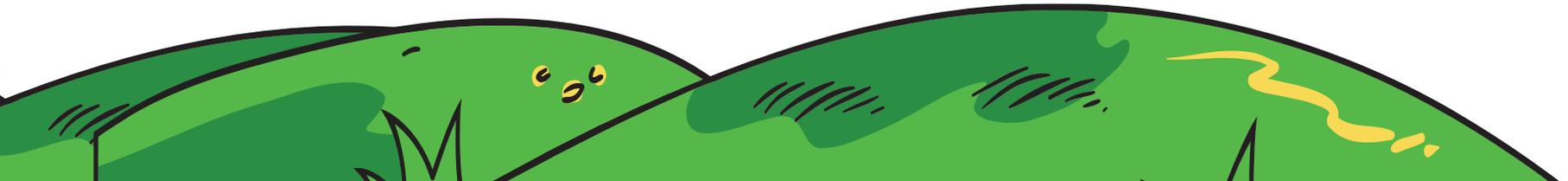


Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.

¡Iniciemos la clase!

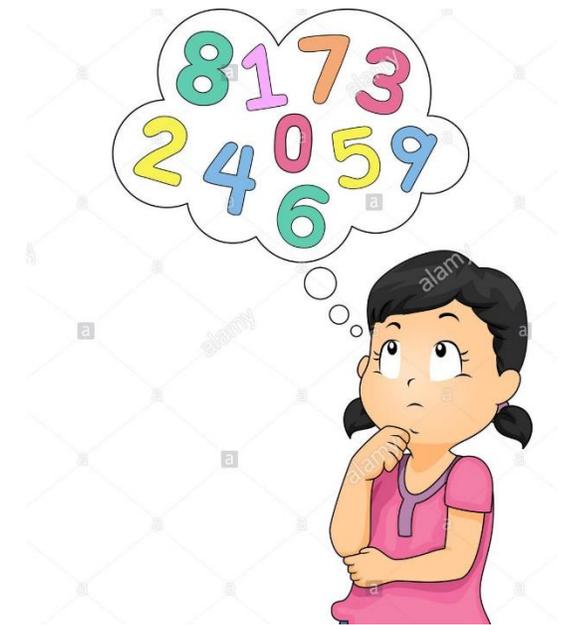
Ahora, observa un video de las tablas
en el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=ApVb_Xmqgzo



Objetivo:

Resolver problemas aditivos rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción.



Recordemos las adiciones?



**Observen el
siguiente
video.**

<https://www.youtube.com/watch?v=sahheRPwbZ8>





¿Qué es el Algoritmo?

Es un conjunto ordenado de operaciones sistemáticas que permite hacer un cálculo.

Algoritmo de la suma (tres sumandos)

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 34 \\ + 22 \\ + 28 \\ \hline 84 \end{array}$$

← *sumando*
← *sumando*
← *sumando*
← *suma*

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 49 \\ + 87 \\ + 161 \\ \hline 297 \end{array}$$

Copia en tu cuaderno.





Página 52



**Resuelve
las
siguientes
adiciones.**

Paso 1

Represento las cantidades y las ordeno en la tabla posicional.

C	D	U
3	1	3
1	5	8

Paso 2 Se juntan por tipo de elemento comenzando con las unidades.

C	D	U
3	1	3
1	5	8
		11

Paso 3 Se reagrupan.

C	D	U
	1	
3	1	3
1	5	8
	7	1

**Desarrolla
las
actividades
en el texto
escolar.**



Página 52

Después de resolver las adiciones anteriores, responde las siguientes preguntas.

a. ¿Por qué en el paso 3 se debe realizar un reagrupamiento?

_____ .

b. Si hubiese 21 unidades, ¿cómo sería el reagrupamiento? y ¿cuál sería el canje? _____ .

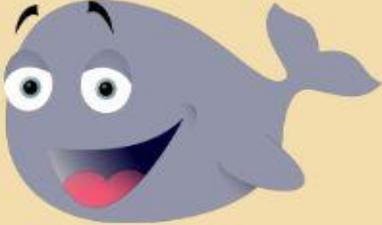
c. ¿Cuál es la suma de esta adición? Escríbanla. \$



Responde en tu texto
Escolar

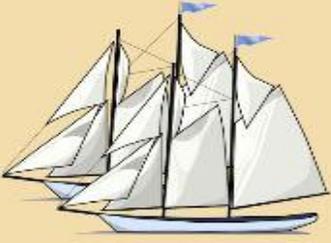


Recreo Cerebral

 = 10

 = 6

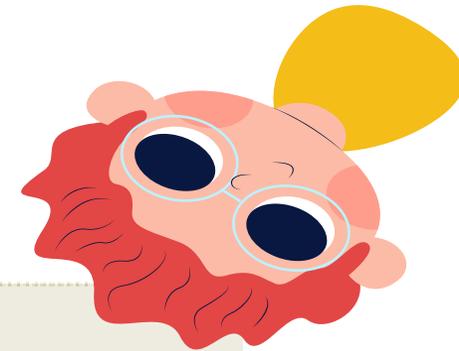
 = 15

 ×  +  = ?





Página 53



Observa y
Lee para
aprender y
recordar la
explicación.

Para resolver adiciones puedes usar el algoritmo estándar. Esta estrategia consiste en escribir los sumandos en la tabla posicional y sumar los dígitos en forma vertical según su posición. Primero se suman las unidades, luego las decenas y finalmente las centenas, considerando el canje cuando corresponda.

Por ejemplo: $266 + 355$

La unidad que se reagrupa (canje).

Paso 1

	C	D	U
	2	6	6
+	3	5	5
			11

Paso 2

	C	D	U
		1	
	2	6	6
+	3	5	5
			1

Paso 3

	C	D	U
		1	
	2	6	6
+	3	5	5
		12	1

Paso 4

	C	D	U
	1	1	
	2	6	6
+	3	5	5
		2	1

Paso 5

	C	D	U
	1	1	
	2	6	6
+	3	5	5
	6	2	1

La suma es 621

La decena que se reagrupa (canje).



Resuelve las siguientes adiciones.



$$547 + 173$$

C	D	U

$$392 + 478$$

C	D	U

$$681 + 297$$

C	D	U

Copia en tu cuaderno los siguientes ejercicios de adiciones y los resuelves.

Recuerda escribir un dígito en cada cuadro y de manera ordenada.



Página 54

Resuelve las adiciones.

a. $421 + 91 + 105$

b. $110 + 520 + 349$

c. $67 + 783 + 105$

Resuelve estas adiciones de forma vertical.



Repasa estas actividades.



2 Resuelve las adiciones utilizando el algoritmo estándar.

a.

$$632 + 213$$

C	D	U

c.

$$473 + 263 + 81$$

C	D	U

b.

$$829 + 152$$

C	D	U

d.

$$356 + 109 + 190$$

C	D	U

Escribe en tu cuaderno de asignatura, 2 de los 4 ejercicios que se indican.





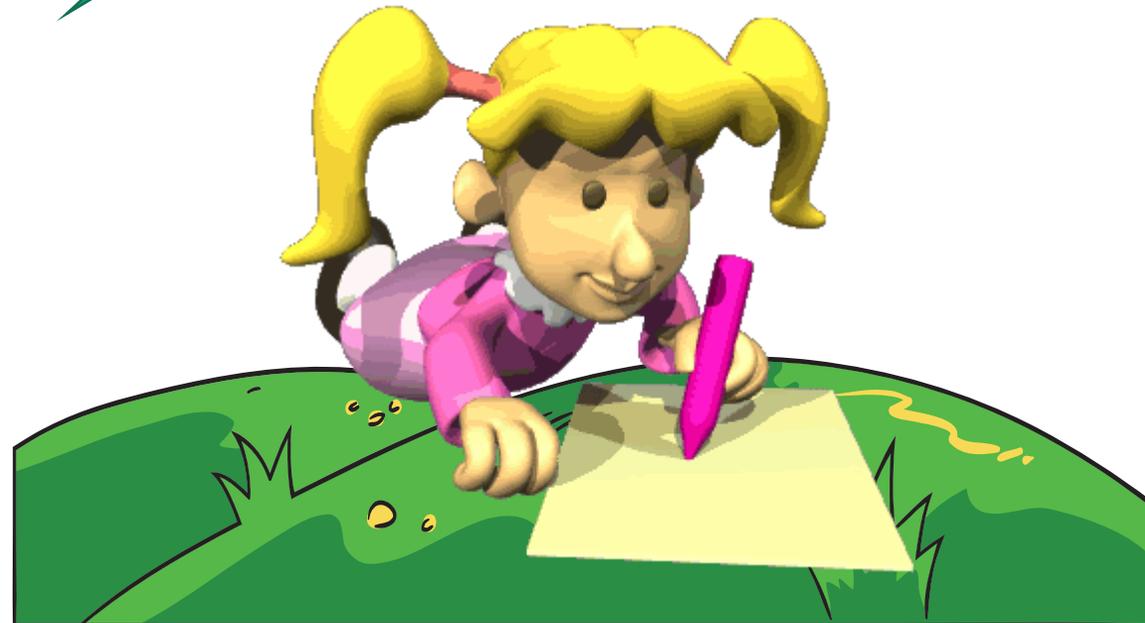
Aplicando el algoritmo tradicional, desarrollen las Adiciones de 4 dígitos

$$\begin{array}{r} 7213 \\ + 145 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3290 \\ + 1654 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3460 \\ + 2510 \\ \hline 0 \end{array}$$

Escribir en su cuaderno de asignatura las siguientes adiciones y las resuelven.



$$\begin{array}{r} 6345 \\ + 1892 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6235 \\ + 4721 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6302 \\ + 5784 \\ \hline 6 \end{array}$$

¡Cerrremos la clase!



Actividad de forma
oral

1.- En la tienda Falabella de Rancagua, se vendieron 200 vestidos, 300 pantalones y 500 chaquetas. ¿cuántas prendas de vestir se vendieron?

a.- 700

b.- 800

c.- 900

d.- 1.000

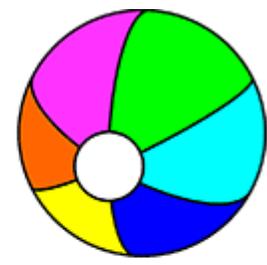




= \$4.400



=\$2.500



= \$5.600

2.- Compramos estos 3 productos para regalarlos. ¿Cuánto se pagó por todo ? ¿Cuál crees que es la respuesta correcta?

- a.- \$10.000
- b.- \$10.500
- c.- \$12.000
- d.- \$12.500

Puedes resolverlo en tu cuaderno.





¡Cerrremos la clase!



3.- En un concierto, el primer día asistieron 182.375 espectadores y el segundo día, 85.394 espectadores. ¿Cuántas personas asistieron durante los dos días?

Datos ▶

Que será?



Adición

Sustracción





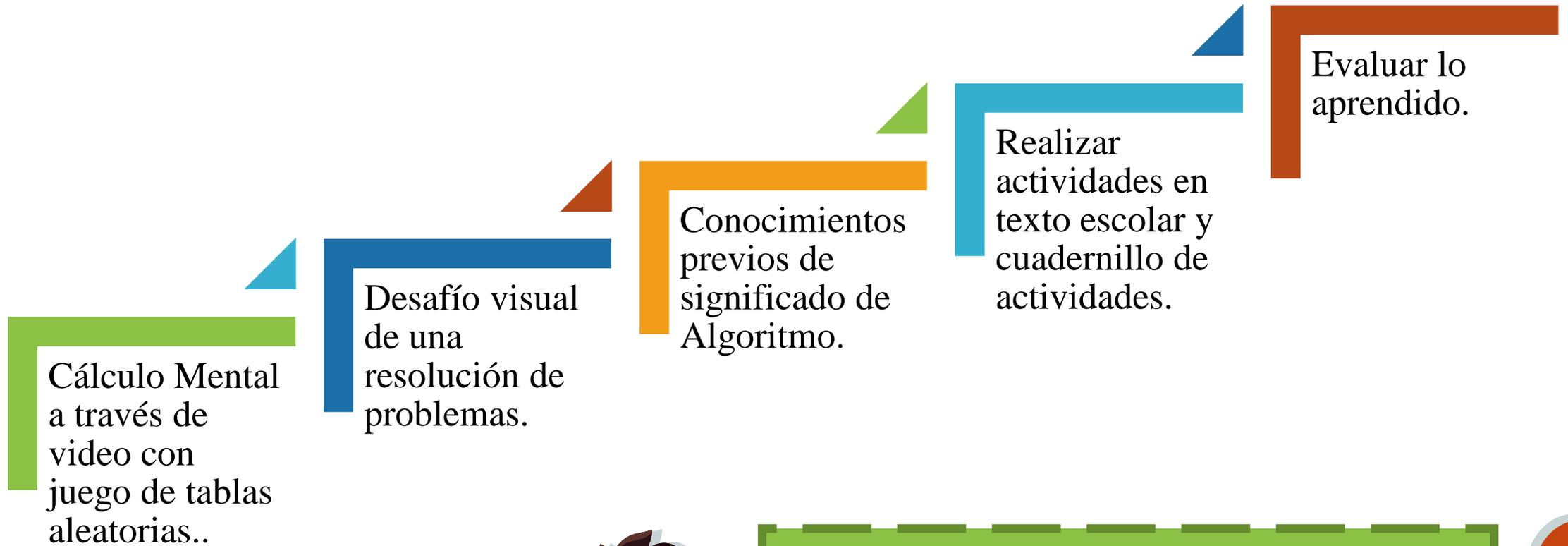
LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

