



GUÍA DE TRABAJO PIE

Nombre:			
Curso: 4°	Fecha: 06/04 al 09/04	Asignatura: Matemática	P. Obtenido-----
Objetivo Adecuado: Descomponer números de 4 y 5 cifras basándose en el valor posicional a través de problemas cotidianos.			

Instrucciones: Escribe tu nombre con letra clara.

Lee comprensivamente antes de contestar.

Usa solo lápiz mina, tienes tiempo suficiente para trabajar. Éxito... ☺

La semana anterior trabajaste valor posicional, hoy verás cómo **se descompone una cifra** de acuerdo a su posición o a su valor posicional. Vuelve a leer con mucha atención el PPT para 4° básico para revisar los contenidos, escribe las dudas que tengas en tu cuaderno con la fecha que tiene la guía de trabajo PIE.

Cada vez que tengas dudas o se te haga difícil comprender, **anota** el problema en tu cuaderno de matemática y puedes hacer la tabla de valor posicional, puedes dibujar billetes y monedas para comprender. Si te costó algún problema al resolverlo, escribe en tu cuaderno el por qué. Utilicé dinero nacional para que puedas comprender mejor.

Ahora lee atentamente estos problemas y resuélvelos, al final de cada problema reflexiona lo que te costó y escríbelo (**en tu cuaderno indicando el número del problema**)

- Resuelve y luego encierra en un círculo la respuesta correcta:

1) Ricardo tiene 7 monedas de 100 y 26 monedas de 10. ¿Cuánto dinero tiene en total?

- a) \$ 726
- b) \$ 7.260
- c) \$ 960
- d) \$ 900

2) ¿Quién tiene más dinero?

- a) $1.000 + 500 + 30 + 1$
- b) 3 monedas de 500 + 2 monedas de 100
- c) $3000 + 100$
- d) 2 billetes de 1000 + 5 monedas de 50

3) ¿Cuánto dinero es: \$ 3 + \$40 + \$500 + \$600?

- a) \$1.503
- b) \$1.530
- c) \$1.800
- d) \$ 1.143



4) Mariela compró 2 entradas de adulto y 2 entradas de niño en galería, pagó y no recibió vuelto. ¿Qué combinación de billetes usó?

- a) 1 billete de \$5.000 + 1 de \$2.000 + 1 de \$1.000
- b) 3 billetes de \$2.000 + 3 de \$1.000
- c) 1 billete de \$5.000 + 2 de \$1.000
- d) 2 billetes de \$2.000 + 4 de \$1.000 + 1 moneda de \$500

EL CIRCO DE LA VIDA

GALERÍA

Niños \$1.500

Adulto \$2.000

PLATEA

Niños \$2.500

Adultos \$3.500

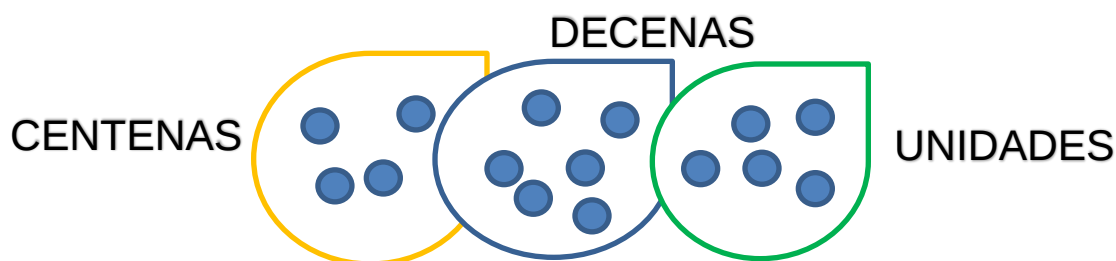
5) Si tengo un billete de \$ 10.000 y lo cambio por uno de \$ 5.000, 4 billetes de \$1.000 y 2 monedas de \$ 500. ¿Es lo mismo?

- a) Si, es lo mismo.
- b) No, faltaron \$ 1.000.
- c) No, faltaron \$ 500.
- d) No, sobraron \$ 500.

6) Francisca tiene \$ 1.840. ¿Cuál es la aseveración correcta?

- a) 1 billete de 1.000, 4 monedas de 100.
- b) 10 monedas de 100, 100 monedas de 10.
- c) 3 monedas de 500, 3 monedas de 100, 4 monedas de 10.
- d) 1 billete de 1.000, 8 monedas de 50, 4 monedas de 1.

- Observa la siguiente representación:



7) ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde al número representado?

- a) $4 + 6 + 5$
- b) $40 + 60 + 5$
- c) $400 + 60 + 5$
- d) $400 + 60 + 50$

8) Un número mayor a este:

2 UM, 1 C, 8D y 5 U

- a) 2.185
- b) 2.200
- c) 1.100
- d) 2.135