

Matemática

Power Point de apoyo

Material semana 4 - 4° básico.

Profesoras:

- Ana Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua

¡Iniciemos la clase!

- Conocimientos previos clase anterior.
- Recuerden y reflexionen en las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué es el valor posicional?
 - b) ¿Cómo determinan el valor de los dígitos marcados? Ejemplo: 15.867



Objetivo:

Descomponer números de 4 y 5 cifras en forma aditiva basándose en el valor posicional.

Cuando escribas el Objetivo, No olvides escribir la fecha en tu cuaderno:
Lunes 6 de abril de 2020

Actividad 1: ¿Cómo componer y descomponer un número? (Pueden escribirlo en su cuaderno)

Aprende

Componer un número de forma aditiva, según el valor posicional de sus dígitos.

Ejemplo:

1 centena de mil, 2 decenas de mil, 8 unidades de mil, 5 centenas, 9 decenas, 4 unidades

$$1 \text{ CM} + 2 \text{ DM} + 8 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 9 \text{ D} + 4 \text{ U}$$

$$100.000 + 20.000 + 8.000 + 500 + 90 + 4$$

$$128.594$$

Descomponer un número de forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos.

Ejemplo:

$$258.476$$

$$200.000 + 50.000 + 8.000 + 400 + 70 + 6$$

$$2 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + 8 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 7 \text{ D} + 6 \text{ U}$$

2 centenas de mil, 5 decenas de mil, 8 unidades de mil, 4 centenas, 7 decenas, 6 unidades

Actividad 2:

Observa un video en el siguiente link:

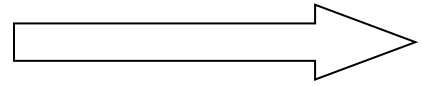
<https://www.youtube.com/watch?v=IQWDcPzRmPM&t=156s>

Actividad 3:

Para que puedan entender mejor como componer y descomponer un número, observen el siguiente ejemplo, y lo escribes en tu cuaderno.

DM	UM	C	D	U
5	1.	7	4	9

= Si leemos esta cantidad, sería ésta la manera correcta:



Cincuenta y un mil, setecientos cuarenta y nueve.

¿Y, saben cuál es la descomposición de esta cantidad?

$$\begin{array}{ccccccccccccccccccc} 5 & 1. & 7 & 4 & 9 & = & 5 & 0. & 0 & 0 & 0 & + & 1. & 000 & + & 700 & + & 40 & + & 9 & = & 5 & 1. & 7 & 4 & 9 \\ & & & & & & 5 & \text{DM} & & & & + & 1 & \text{UM} & + & 7 & \text{C} & + & 4 & \text{D} & + & 9 & \text{U} \end{array}$$



Actividad 3:

Ahora, escriban en su cuaderno y completen el siguiente cuadro con el número o la descomposición pedida.

Quando transcriban estos ejercicios, háganlo en orden para que se entienda. **Y no olviden: un dígito en cada cuadro de su cuaderno.**

Número	Descomposición 1	Descomposición 2
	4 CM + 6 DM + 2 UM + 7 D + 2 U	
		300.000 + 6.000 + 300 + 90
	2 CM + 2 DM + 3 C + 6 D + 9 U	
683.194		
		100.000 + 20.000 + 6.000 + 200 + 5

Actividad 4:

Observa los siguientes ejercicios:

- Son cantidades en descomposición.
- Debes escribirlos en tu cuaderno y resolverlos.



a. $400.000 + 80.000 + 2.000 + 300 + 40 + 1$



b. $8 \text{ CM} + 3 \text{ DM} + 4 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 8 \text{ D} + 3 \text{ U}$



c. $500.000 + 10.000 + 3.000 + 40 + 5$



d. $7 \text{ CM} + 9 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 4 \text{ D} + 7 \text{ U}$



**Vamos
a un
recreo
mental?**



+



= 7



+



= 2



-



= ?

a)



= ?

b)



= ?

Actividad 5:

Luego, realiza la siguiente actividad en tu cuaderno:

Completa los espacios en blanco.

Cantidad en palabras	Cantidad en cifras
Dos mil quinientos ochenta y tres	
	9 876
	9 006
Cuatro mil quinientos cuatro	
	7 015
Mil doscientos cuarenta y nueve	
	5 203

Actividad 5:

Con el fin de reforzar lo trabajado respecto al contenido de la descomposición de números, deben utilizar su texto escolar.

- ❖ Vayan a su texto escolar y desarrollen los ejercicios de la página 36 (actividad 1) Y toda la página 37

Página 36 de su texto. Lean y observen el siguiente cuadro y recordarán lo aprendido en sus ejercicios anteriores.

Conozco y practico

Los números se pueden componer y descomponer de forma aditiva a partir de su posición o valor posicional.

	A partir de su posición	A partir de su valor posicional
Composición	$2UM + 5C + 9D + 3U = 2593$	$2000 + 500 + 90 + 3 = 2593$
Descomposición	$5427 = 5UM + 4C + 2D + 7U$	$5427 = 5000 + 400 + 20 + 7$

Actividad 6:

Terminemos nuestra clase de hoy con la canción de la **Tabla del 4?** Observen el video en el siguiente link:



<https://www.youtube.com/watch?v=HSrCvFbpm98&t=20s>