



Guía de Trabajo Semana 4 : Matemática – 4° Básico A - B

OA Semanal: **D**escomponer números de 4 y 5 cifras en forma aditiva basándose en el valor posicional.

Instrucciones:

1. Debes responder las actividades que se indican a continuación, pero antes **debes realizar las actividades** que se presentan en el **PPT** con el fin de conocer los contenidos a trabajar.
2. Observa los videos presentados en el PPT.
3. Lee y transcribe en tu cuaderno lo siguiente.

Escribe en tu cuaderno.

Para resolver adiciones y sustracciones, se puede utilizar la **descomposición aditiva** de los términos según su valor posicional.

Ejemplos:

Adición

$$501.600 + 303.300$$

$$500.000 + 1.000 + 600$$

$$300.000 + 3.000 + 300$$

$$\underline{800.000 + 4.000 + 900} = 804.900$$

Sustracción

$$540.060 - 110.010$$

$$500.000 + 40.000 + 60$$

$$\underline{100.000 + 10.000 + 10}$$

$$400.000 + 30.000 + 50 = 430.050$$

Para desarrollar los ejercicios que se mencionan a continuación, debes apoyarte en tu PPT.

ACTIVIDADES

AHORA: Escribe y resuelve las siguientes actividades en tu cuaderno.

- 1.- a) Completa la siguiente tabla, indicando la cantidad de billetes de \$1 000 y monedas de \$100, \$10 y \$1 que se deben usar para pagar en forma exacta estos valores.

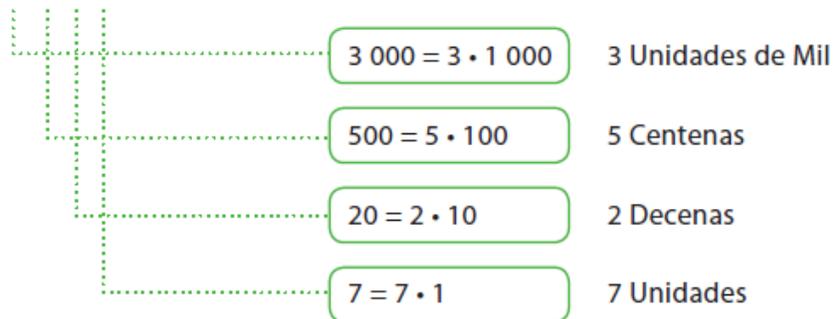


Precio	Billetes \$1 000	Monedas \$100	Monedas \$10	Monedas \$1
\$3 527				
\$2 602				
\$7 005				
\$4 806				

- 2.- Ahora niños, deben copiar el siguiente ejemplo para que puedan desarrollar los ejercicios que se darán a continuación:

- b) En la primera fila de la tabla aparece el número 3 527. Observa lo siguiente:

$$3\ 527 = 3\ 000 + 500 + 20 + 7$$



- 3.- Debes completar el siguiente cuadro de acuerdo al ejemplo dado arriba.
Escríbelo en tu cuaderno.

Número		Unidades de Mil	Centenas	Decenas	Unidades
3 527	$3\ 000 + 500 + 20 + 7$	3	5	2	7
2 602					
7 005					
4 806					

Todos los ejercicios dados, debes transcribirlos en tu cuaderno.

4. Escribe en el recuadro , cuál es el número formado por:

$4 \cdot 1\,000 + 5 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 3 \cdot 1 =$	
$7 \cdot 1\,000 + 6 \cdot 100 + 4 \cdot 10 =$	
$2 \cdot 1\,000 + 6 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 7 \cdot 1 =$	
$5 \cdot 1\,000 + 1 \cdot 100 + 3 \cdot 1 =$	

5.- Escribe los números que corresponden a cada descomposición.

2 809	=	.....	+	.....	+	.....
9 150	=	.....	+	.....	+	.....
7 738	=	.....	+	.....	+	.....
5 132	=	.....	+	.....	+	.....

6.-

¿Recuerdas el ejemplo dado en el PPT, en el inicio de la clase? Observa y te servirá para el desarrollo del siguiente ejercicio.

\$1 790	→		es decir, el dígito 7 se ubica en el lugar de la	
\$2 957	→		es decir, el dígito 7 se ubica en el lugar de la	
\$2 975	→		es decir, el dígito 7 se ubica en el lugar de la	

7.- Finalmente,

Escribe un número de cuatro cifras que tenga un 4 en la posición de la unidad de mil y un 3 en la posición de la decena.



iii ÁNIMO QUERIDOS ESTUDIANTES!!