

LENGUAJE — CLASE 2

OCTUBRE, 2020

MATERIAL SEMANA 30 — 4° BÁSICO.

PROFESORES:

- ANA VERÓNICA MALDONADO
- SEBASTIÁN GUTIÉRREZ RIVAS

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

E
S
E
N
C
I
A
L

LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR DE HISTORIA



GUÍA IMPRESA O ESCRITA

UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR



¡BIENVENIDOS!

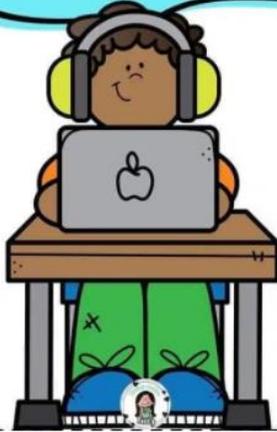


DISPOSITIVO ELECTRÓNICO



NORMAS DE LA CLASE
VIRTUAL

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



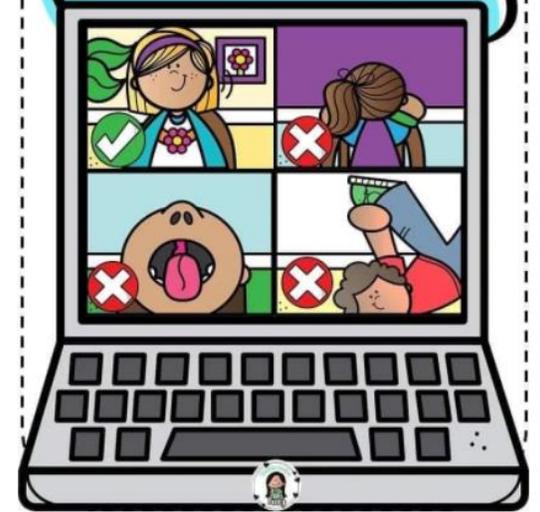
Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Levantamos nuestra mano para participar



Ruta de aprendizaje

Conocer y registrar el objetivo de la clase.

Reforzar la comprensión lectora a través de la leyenda

Recordar la leyenda y sus características

Escuchar atentamente la leyenda “La Añañuca”

Evaluar lo aprendido en ticket de salida.



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

Conocimientos previos.



La Leyenda

Es un relato tradicional, propio de un pueblo o región, que mezcla hechos fantásticos y reales. Surgen de un hecho que sucedió en la realidad. En algunos casos las leyendas buscan dar explicación a la creación de lagunas, ríos, montañas, animales, entre otros fenómenos naturales, pero de una localidad en específico.

¿CONOCES ALGUNA LEYENDA DE
NUESTRO PAÍS?



Conocimientos previos.



Características:

- Parte de un hecho que sucedió en la realidad.
- Pueden explicar la creación de algo en una localidad específica.
- Se transmiten de generación en generación, de padres a hijos, por ejemplo.
- Buscan modificar el comportamiento o actitudes de las personas.
- Posee personajes fantasmales, seres fantásticos y misteriosos. También posee héroes.
- Los sucesos han ocurrido en un tiempo determinado de la historia de un pueblo.



Objetivo:

Reforzar la comprensión lectora a través de la leyenda, extrayendo información explícita e implícita.





LA LEYENDA DE
LA AÑAÑUCA



*¡Continúa
leyendo en la
siguiente
diapositiva!*



Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, Añañuca era una joven indígena de carne y hueso que vivía en un pueblo nortino. Era tan hermosa que todos los hombres querían conquistarla, pero nadie lograba adueñarse de su corazón.

Así transcurría el tiempo, hasta que un día llegó al pueblo un joven minero, gallardo y buen mozo, que pasaba por allí en busca de una mina que le brindaría fortuna. En el camino se detuvo en el pueblo y conoció a la joven. El minero se deslumbró con su belleza, por lo que decidió abandonar sus planes y quedarse a vivir junto a ella. Ambos se enamoraron y fueron muy felices durante un tiempo.

Pero una noche, el joven tuvo un sueño en el que un duende le revelaba del lugar secreto donde se encontraba la mina del tesoro que por tanto tiempo había buscado. A la mañana siguiente, el muchacho partió en su búsqueda, sin avisarle a nadie, ni siquiera a su esposa.

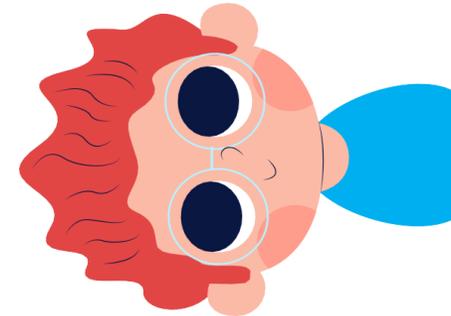


La joven, muy triste, esperó y esperó, pero el minero nunca llegó. Se dice que se lo tragó el desierto. Añañuca fue consumida por la tristeza hasta que perdió las ganas de vivir y fue arrastrada por la muerte. Un día de incansable y suave lluvia, los pobladores sepultaron a la joven en pleno valle, pues pensaron que ella así lo hubiera querido.

Al día siguiente, con la salida del sol, los mismos vecinos amanecieron y presenciaron un sorprendente suceso. El lugar del valle donde yacía el cuerpo de la joven, estaba ahora cubierto por una abundante capa de hermosísimas flores rojas. Es por ello que la leyenda asegura que Añañuca se convirtió en flor, como un gesto de amor a su amado, pues de esta manera permanecería siempre cerca de él.



FIN



ACTIVIDAD N°1

Copia y luego responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Quién era Añañuca? Menciona al menos dos características de ella
- 2.- ¿Qué crees que ocurrió con el minero?
- 3.- ¿Qué le sucedió a la joven indígena tras la larga espera de su gran amor?
- 4.- ¿Qué intenta explicar la leyenda leída?
- 5.- Escribe en tu cuaderno las palabras subrayadas en el texto y busca su significado
- 6.- Dibuja, colorea y luego explica en forma oral qué como quedo el lugar tras la muerte de Añañuco.



REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Reforzar la comprensión lectora a través de la leyenda

Recordar la leyenda y sus características

Escuchar atentamente la leyenda de “**L**a **A**ñañuca”

Evaluar lo aprendido en ticket de salida.



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡NO OLVIDES SUBIR
LAS FOTOGRAFÍAS DE
TUS ACTIVIDADES A
CLASSROOM!



Google Classroom