

PLANIFICACIÓN INTEGRADA DE INGLÉS – MÚSICA - COMPUTACIÓN

ASIGNATURA: INGLÉS – MÚSICA – COMPUTACIÓN

CURSO: 4° Año A y B

PROFESORES: Julia Guerrero / Felipe Pérez / Patricia Camargo

FECHA: 05 al 09 de octubre de 2020

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
INGLÉS: Leer y demostrar comprensión de textos presentados identificando vocabulario	Reconoce y nombra los planetas	Reconoce y nombra los planetas.
MÚSICA: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Escuchan atentamente el repertorio Refuerzan vocabulario trabajado	Escuchar atentamente Ejercitar habilidades interpretativas.
COMPUTACIÓN: Fomentar el uso de las TIC en los estudiantes para apoyar el proceso enseñanza aprendizaje.	Los estudiantes identifican los elementos del espacio a través de actividades interactivas.	Identificar imágenes y conceptos sobre los elementos del espacio.
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES
INGLÉS: identificar elementos del espacio a través de imágenes MÚSICA: Reforzar el uso de vocabulario relacionado a los planetas, por medio de la canción “Los planetas en inglés”. COMPUTACIÓN: Reforzar el uso del vocabulario relacionado a los elementos del espacio a través de actividades interactivas desarrollando la autonomía en el o la estudiante.		COMPUTACIÓN: Reforzar la autonomía personal y la valoración del trabajo bien hecho, así como el uso adecuado de las Tics. INGLÉS: manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma. MÚSICA: Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades de audición, expresión y creación musical.

M	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo, escuchan presentación de los profesores a cargo - Socializan el objetivo a través de la ruta de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona lámina con palabra - - Identifica acciones y palabras relacionadas a los planetas. 	Flashcards Computador Internet Canciones Texto del estudiante Plataformas educativas	Evaluación formativa a través de actividad interactiva.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Observan escuchan y nombran el vocabulario de los planetas - Escuchan y comprenden palabras asociadas a los planetas - Completan puzle en su libro de lectura - Refuerzan vocabulario con la canción “Los planetas en inglés” (música) - Completan actividad interactiva a través de plataforma Computación) 			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Completan actividad interactiva de alternativas para evaluar el aprendizaje adquirido durante la clase. (Computación) 	Estudiantes demuestran conocimiento sobre el vocabulario trabajado en la clase.		

