## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Tecnología CURSO: 3º básico PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 29 al 03 de julio, 2020 CLASE Nº:13 Unidad Nº:2 TIEMPO: 90 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS								
OA 1:		Presentar, demostrar.								
- Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas:										
› desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas										
› representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o										
usando TIC										
› explorando y combinando productos existentes										
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES								
Presentar el diorama de la lectura domiciliaria a través de un video para demostrar		Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando,								
sus conocimientos.		imaginando y pensando divergentemente.								
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN					
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS									
DESARROLLO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia	•	-Presentar un objeto							
	importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones y materiales que necesitan para trabajar en esta clase.  Mediante preguntas, recuerdan la actividad realizada en la clase anterior.  Los estudiantes leen la situación planteada, donde se explica que durante tres clases van a trabajar con la lectura domiciliaria. Esta es la segunda clase, la cual corresponde a "presentar".		tecnológico mediante diferentes materiales.  -Expresar mediante un relato, hechos sucedidos * Lápiz,	* Computador, Tablet o celular. * Cuaderno * Lápiz, goma. * Diorama	* Evaluación Formativa					
						Recuerdan el texto que les corresponde al mes de junio.				
						En su cuaderno responden preguntas que los ayudará a tener una idea más clara de lo que				
						2	quieren expresar.			
						AR	Conocen la rúbrica de evaluación, la cual fue enviada a sus correos institucionales.			
	ES	Leen los consejos para presentar su diorama y posteriormente, deben grabarse con la ayuda de								
	٥	un adulto. Finalizada la presentación, deben enviar su video a la profesora jefe.								
<u> </u>					ļ					
ш	Para finalizar la clase, responden en voz alta.									
AR R	1. ¿Cómo te sentiste presentando el diorama? 2. ¿Qué fue lo que más te costó realizar?									
CIERRE	3. Si pudieras hacerlo de nuevo. ¿Qué cambiarias? 4. ¿Qué aprendiste de esta experiencia?									
ပ	Verifican el cumplimiento de la clase revisando la ruta de aprendizaje.									