Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

"NO IMPRIMIR"
TECNOLOGÍA

SEMANA 8: 18 AL 22 DE MAYO, 2020.

PROFESORAS: YESSENIA IBARRA – MICHELLE CABELLO

TERCERO BÁSICO

¡Hola queridos niños y niñas!

- Esperamos se encuentren muy bien en sus hogares junto a sus familias. Damos inicio a una nueva clase de Tecnología.

Ingresa al link antes de comenzar la clase.

https://www.youtube.com/watch?v=2vDqG65_cGg

Ahora que ya lo viste. ¿De qué crees que tratará nuestra clase?

Escribe esto en tu cuaderno

OBJETIVO DE LA CLASE

- Crear un títere utilizando diferentes materiales para presentarlo a los estudiantes de primero básico.

Solo lee y observa

RUTA DE APRENDIZAJE

Recordemos la situación planteada en la clase anterior

SITUACIÓN PLANTEADA

- Los estudiantes de 1° básico están comenzando a leer y, para apoyar sus lecturas, desean tener una representación de teatro de títeres de los cuentos que están leyendo (Franklin va a la escuela, Marta quiere bailar, entre otros), pero necesitan que los 3° básicos preparen los títeres y organicen las tareas para poder hacerlo.

RECUERDA QUE YA ELEGISTE EL LIBRO Y PERSONAJE A CREAR.

OPCIONES:

- ✓ Franklin va a la escuela
- ✓ Marta quiere bailar
- ✓ Para eso son los amigos
- ✓ Franklin juega futbol

DEBES REUNIR TODOS LOS MATERIALES QUE ESCRIBISTE LA SEMANA PASADA.

Para construir el títere:

	Cabeza	Tronco	Brazos	Piernas
Materiales				
Herramientas				

GUÍATE POR LA SIGUIENTE PAUTA DE EVALUACIÓN

Evaluación Objeto Tecnológico
Tercero A -B

Nota:

Nombre: _____ **Curso:** _____

Indicadores	Logrado 3	Medianamente logrado 2	No logrado 1	Pj. Obtenido
1.- Titere	El títere posee características claras del personaje escogido. Evidencia una gran similitud.	El títere posee características de los personajes escogidos, pero se asemejan medianamente.	El títere posee algunas características por lo que su similitud es baja.	
2.- Materiales	Utiliza distintos tipos de materiales en la creación del títere. Más de tres.	Utiliza distintos tipos de materiales, usa al menos dos materiales diferentes.	Utiliza solo un material para crear el títere.	
3.- Creatividad	El títere muestra ideas creativas como accesorios que realcen la imagen del personaje escogido.	El títere muestra algunas ideas creativas pero que no son acordes al personaje escogido.	El títere muestra una o no muestra ideas creativas.	
4.- Fecha de entrega	Envía evidencia del trabajo creado el día 29 de mayo a las 13:00 h.	Envía evidencia del trabajo después del día 29 de mayo.	No envía evidencia del trabajo creado.	
Total				

Manos a la obra

PROCESO DE DISEÑO DE LA INVENCIÓN

- Antes de comenzar, revisa tu cuaderno para recordar el diseño que creaste.
- Comienza a crear tu títere.

ENTREGA DE EVIDENCIA

- Queridos estudiantes y apoderados: Deben sacar fotos del trabajo creado y enviar la evidencia de este al correo correspondiente de tu profesora.
- Profesoras:

3°A - Yessenia Ibarra: yessenia.Ibarra@colegio-auroradechile.cl

3°B – Michelle Cabello: michelle.cabello@colegio-auroradechile.cl

En caso de no poder enviar correo, puedes enviar la evidencia mediante foto al WhatsApp personal de cada docente.

Cierre de la clase

EN TU CUADERNO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿Cómo te sentiste creando el títere?
- ¿Qué fue lo que más te costó realizar?
- Si pudieras hacerlo de nuevo. ¿Qué cambiarias?
- ¿Qué aprendiste de esta experiencia?

Solo observa

¿QUÉ HICIMOS HOY?

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

¡Un abrazo cariñoso a la distancia, hasta la próxima semana!