

“NO IMPRIMIR” TECNOLOGÍA



SEMANA 7 – 11 AL 15 DE MAYO, 2020.

PROFESORAS: YESSENIA IBARRA – MICHELLE CABELLO

TERCERO BÁSICO

¡Hola queridos niños y niñas!



- Esperamos se encuentren muy bien en sus hogares junto a sus familias. Damos inicio a una nueva clase de Tecnología.

Ingresa al link antes de comenzar la clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=5TJsDIASSN4>

Ahora que ya lo viste. ¿De qué crees que tratará nuestra clase?



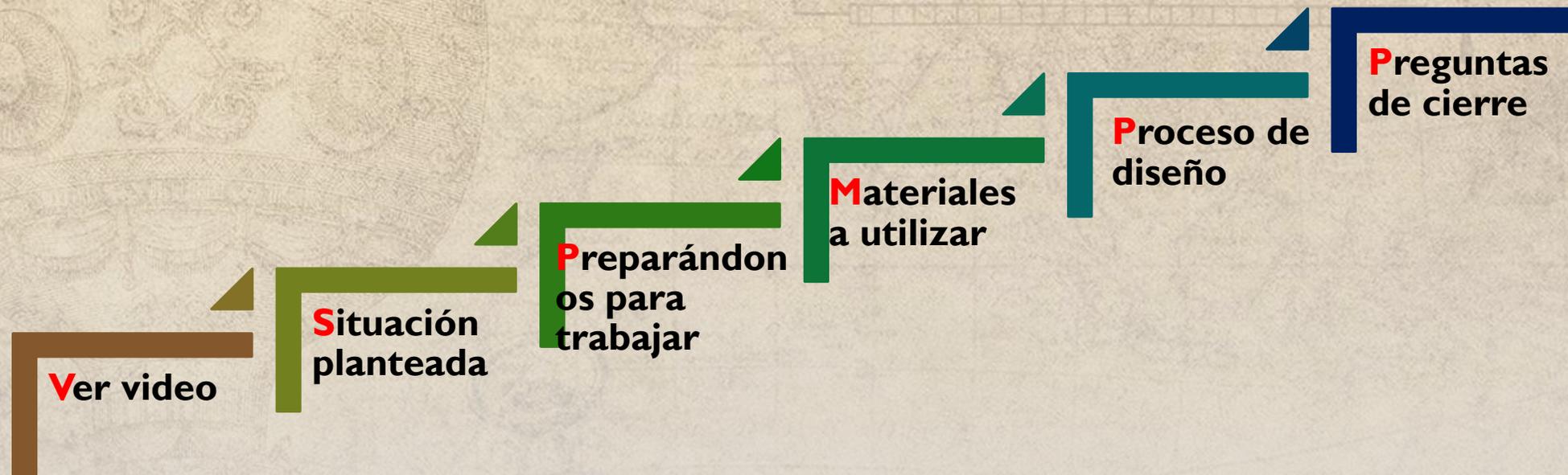
OBJETIVO DE LA CLASE

- **P**lanificar la elaboración de un títere, utilizando diferentes materiales para presentarlo a los estudiantes de primero básico.



Solo lee y observa

RUTA DE APRENDIZAJE





SITUACIÓN PLANTEADA

- Los estudiantes de 1° básico están comenzando a leer y, para apoyar sus lecturas, desean tener una representación de teatro de títeres de los cuentos que están leyendo (Franklin va a la escuela, Marta quiere bailar, entre otros), pero necesitan que los 3° básicos preparen los títeres y organicen las tareas para poder hacerlo.



PREPARÁNDONOS PARA TRABAJAR

- Escoge **uno** de los cuatro títulos presentados a continuación, estos cuentos ya son conocidos para ti ya que los leíste cuando estabas en primero básico.
- ✓ **F**ranklin va a la escuela
- ✓ **M**arta quiere bailar
- ✓ **P**ara eso son los amigos
- ✓ **F**ranklin juega futbol
- **U**na vez que decidiste el cuento que vas a trabajar, debes elegir **un personaje** (de ese cuento) para poder crear tu títere. **R**ecuerda que puedes investigar en internet sobre los personajes que ahí aparecen para ayudarte.





MATERIALES DE LA INVENCIÓN

- Piensa en los materiales que deberás utilizar para construir la invención final.

Para construir el títere:

	Cabeza	Tronco	Brazos	Piernas
Materiales				
Herramientas				

Realiza esta actividad en tu cuaderno

PROCESO DE DISEÑO DE LA INVENCIÓN



- **D**ibuja en tu cuaderno cómo quieres que sea tu títere
- **P**iensa en los detalles que deseas hacerle.

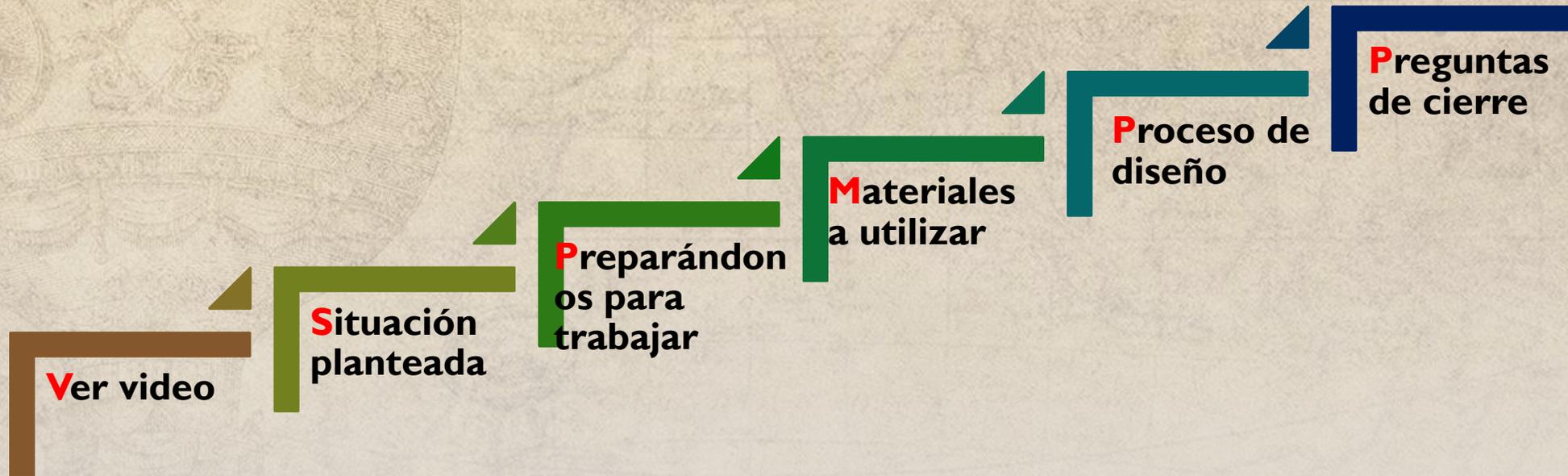


EN TU CUADERNO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿Por qué elegiste este cuento?
- ¿Qué características del diseño permiten entender quién es el personaje que elegiste?
- ¿Cómo te resultó crear el diseño del títere? Y ¿Por qué?

Solo observa

¿QUÉ HICIMOS HOY?





**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

**¡Un abrazo cariñoso a la distancia,
hasta la próxima semana!**



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA