



Colegio Aurora de Chile
Educación Musical

Semana 6

Profesor: Felipe Pérez Parra

Consultas: musicaauroradechile@gmail.com

¡Iniciemos!



Observa la imagen y responde oralmente (sociabiliza con alguien de tu familia):

¿ Que observas en la imagen?
¿Qué semejanza notas entre la imagen y la asignatura?

Objetivo

Contenido escrito en el cuaderno

- Conocer y clasificar instrumentos musicales de la zona central de Chile, por medio de material audiovisual y actividades.

Ruta de aprendizaje



¿ música tradicional chilena?



- Es una manifestación cultural arraigada en todo Chile, pero sus estilos son propios de cada zona del país: norte, centro, sur e isla de pascua.



Recordar

Conozcamos instrumentos tradicionales de la zona centro de Chile

- <https://www.youtube.com/watch?v=Cp62YVwhJ4c>

No olvides
usar
audífonos



Instrumentos Musicales Zona Centro

Guitarra



Guitarrarrón



Arpa



Tormento



Pandero



Cacharina



Cors. / 1
Tpts. / 2



Dibuja 3 instrumentos tradicionales de la zona centro de Chile

- Tamaño adecuado a la hoja

Contenido escrito en el cuaderno

Actividad auditiva N°1:

Contenido escrito en el cuaderno
(solo cuadro)

- Escucha la siguiente canción, elabora un listado de instrumentos musicales presentes y clasifícalos (cuerda, viento o percusión).
- <https://www.youtube.com/watch?v=xJDUH1s09bE>

N°	Nombre	Clasificación
1		
2		
3		

Actividad auditiva N°2:

Contenido escrito en el cuaderno
(solo cuadro)

- Escucha la siguiente canción, elabora un listado de instrumentos musicales presentes y clasifícalos (cuerda, viento o percusión).
- <https://www.youtube.com/watch?v=MxBH9KKGWOY>

N°	Nombre	Clasificación
1		
2		
3		

Evaluemos lo aprendido (solo comenta con alguien de tu familia)

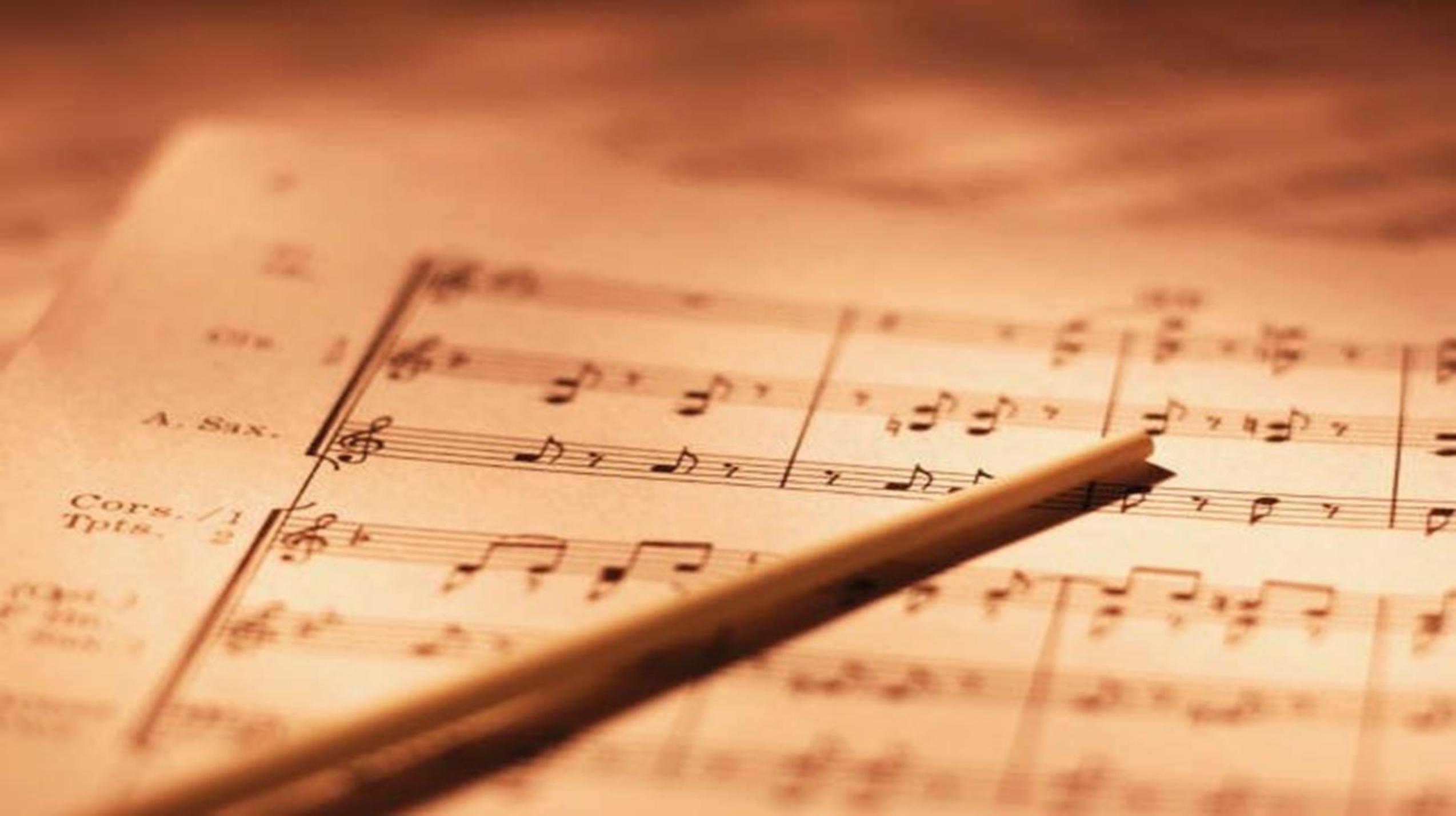
- Reconoce al menos 4 instrumentos tradicionales del norte de Chile (cuidado que hay algunas trampas)



CONSULTAS:

- No olvides que cualquier consulta de la **asignatura** será respondida a la brevedad en el correo

musicaauroradechile@gmail.com



A. SAX.

Cors. / 1
Tpts. / 2