



Colegio Aurora de Chile
Educación Musical

Instrumentos musicales

Semana 4

Profesor: Felipe Pérez Parra

Consultas: musicaauroradechile@gmail.com

No es necesario imprimir este POWER POINT

¡Iniciemos!



Observa la imagen y responde oralmente (sociabiliza con alguien de tu familia):

¿ Que observas en la imagen?
¿Qué semejanzas y diferencias existe entre los instrumentos?

Objetivo

Contenido escrito en el cuaderno

- Conocer y clasificar instrumentos musicales según familias(cuerda, viento y percusión) , por medio de videos e imágenes.

Ruta de aprendizaje



¿ Instrumento musical?



- Un **instrumento musical** es un objeto construido con el propósito de producir sonido en uno o más tonos que puedan ser combinados por un intérprete o músico para producir una melodía.

Contenido escrito en el cuaderno



Observa el siguiente video

- <https://www.youtube.com/watch?v=0cXfbb39VQ4>

No olvides
usar audífonos



Instrumentos de cuerda

- Los instrumentos de cuerda o cordófonos son instrumentos musicales que producen sonidos por medio de las vibraciones de sus cuerdas (una o varias). Estas cuerdas están tensadas entre dos puntos del instrumento.



Contenido escrito en el cuaderno

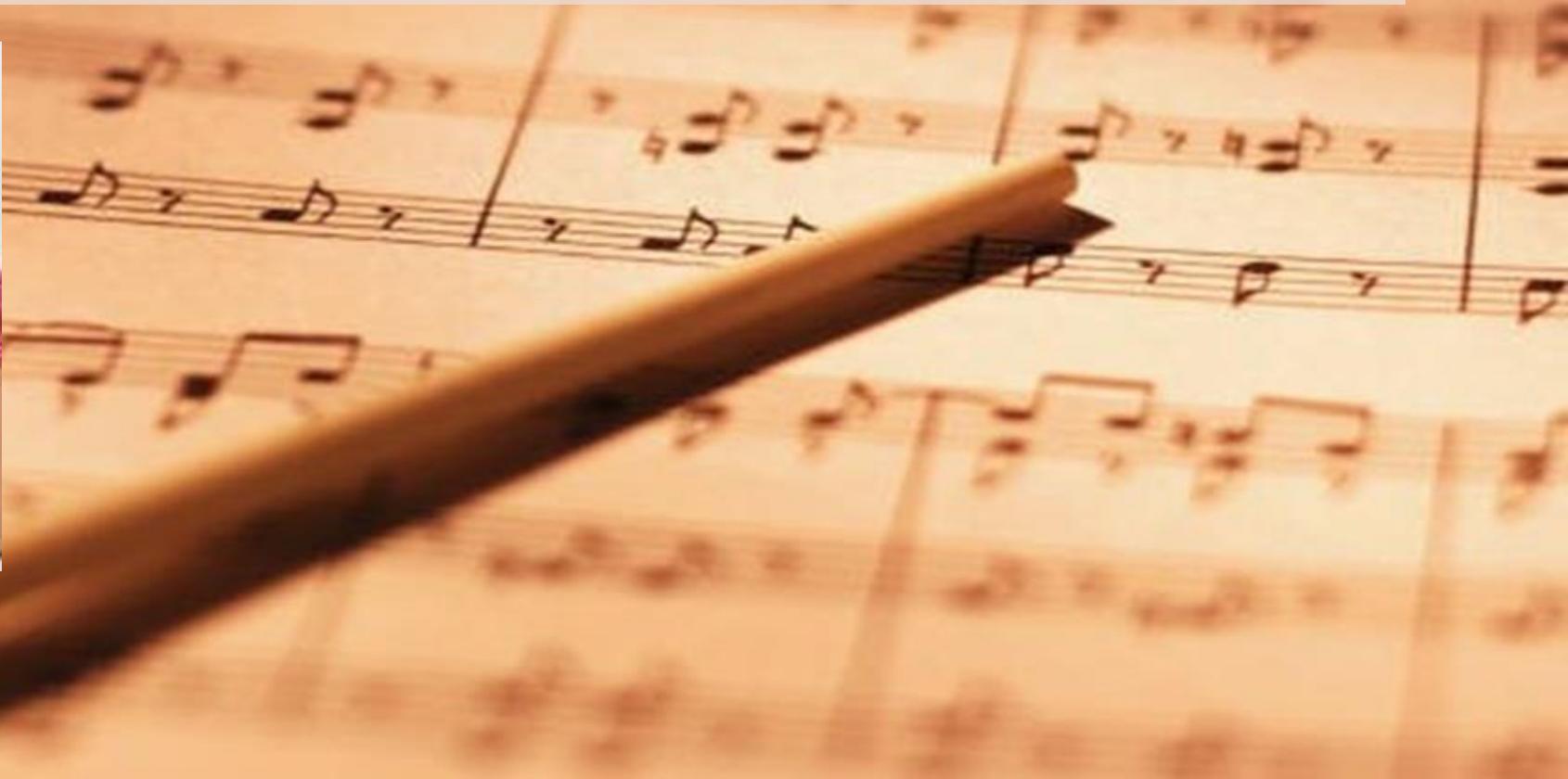
Instrumentos de viento

- En los instrumentos de viento el sonido se produce a través de una columna de aire que vibra dentro de un tubo. Esta columna se obtiene por la acción del soplo del ejecutante o bien por la acción mecánica de un fuelle.



Contenido escrito en el cuaderno

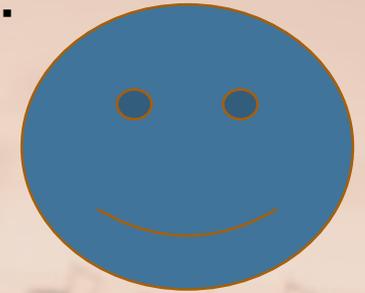
Dibuja y pinta en tu cuaderno, un instrumento de cuerda, de viento y percusión (tamaño adecuado a la hoja del cuaderno)



Cierre

No olvides
usar
audífonos

- Apliquemos lo aprendido en el los siguientes videos:
- <https://www.youtube.com/watch?v=qG-ngsCSaYU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-SE-VBLu-so>
- <https://www.youtube.com/watch?v=g7UmmPh3V6A>



CONSULTAS:

- No olvides que cualquier consulta de la **asignatura** será respondida a la brevedad en el correo

musicaauroradechile@gmail.com



A. SAX.

Cors. / 1
Tpts. / 2