

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana del 14 al 18 de diciembre, 2020

CLASE N°:37.2

Unidad N°:2

TIEMPO: 60 min.

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | HABILIDADES/DESTREZAS | | |
|---|---|---|--|-----------------------|
| OA 6. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000. OA 8. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva. OA 9. Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10. | | Resolver. | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | ACTITUDES | | |
| Resolver ejercicios a través de actividades en una página web para desarrollar la agilidad mental. | | Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan imagen para activar conocimientos previos. | • Resuelven ejercicios a través de página interactiva de internet. | * PPT * Cuaderno. * Lápiz, goma. | * Observación directa |
| DESARROLLO | Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Juegan a "Triple doblones". Cada estudiante tendrá la oportunidad de resolver las adiciones que se presentan. Deben resolver las actividades muy rápido antes de que los números se acumulen y ya no puedan seguir solucionando las operaciones. Recreo mental: Buscando a Wally. Juegan a "Batalla Matemática", deben resolver las operaciones que aparecen (puede ser adición, sustracción, multiplicación o división) antes de que el ojo volador llegue hasta el niño, deben ser muy rápidos para responder. Con estas actividades los estudiantes ejercitan y desarrollan la agilidad mental. | | | |
| CIERRE | Responden a dos preguntas de cierre tipo simce: 1- ¿Cuál es el cociente de $25:5 = \underline{\quad}$? 2- ¿Qué número falta para completar la sustracción $\underline{\quad} - 18 = 24$? Verifican el cumplimiento del objetivo. | | | |