

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana del 07 al 11 de diciembre, 2020

CLASE N°:36.1

Unidad N°:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 20. Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de horas y minutos en relojes análogos y digitales.		Leer, registrar, describir..		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer y registrar el tiempo en relojes análogos y digitales mediante actividades en el texto del estudiante.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan imagen para activar conocimientos previos.	<ul style="list-style-type: none"> • Describen la posición de los punteros para medias horas, cuartos de horas, horas y minutos en relojes análogos. • Leen el tiempo con intervalos de medias horas, cuartos de horas, horas y minutos utilizando relojes análogos y digitales. • Utilizan medidas de tiempo para indicar eventos. 	<ul style="list-style-type: none"> * PPT * Cuaderno. * Lápiz, goma. 	<ul style="list-style-type: none"> * Observación directa
DESARROLLO	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Los estudiantes guiados por la docente, leen información que aparece en su texto del estudiante en las páginas 217, 218 y 220 sobre la hora en relojes análogos y digitales. Resuelven la actividad de la página 220. Recreo mental: Buscando a Wally. Realizan la actividad 1, 2 y 3 de la página 220. Deben escribir la hora de los relojes presentados, representar la hora en los relojes y completar con la hora equivalente.			
CIERRE	Responden a dos preguntas de cierre tipo simce: Observan una imagen y responden. 1- ¿Qué reloj digital marca la misma hora que el análogo? 2- ¿Cuántos minutos faltan para que sean las 07:00 en punto? Verifican el cumplimiento del objetivo.			