



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

MATEMÁTICA

Material semana 35.2 - 3° básico.

Profesoras:

-Yessenia Ibarra

-Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

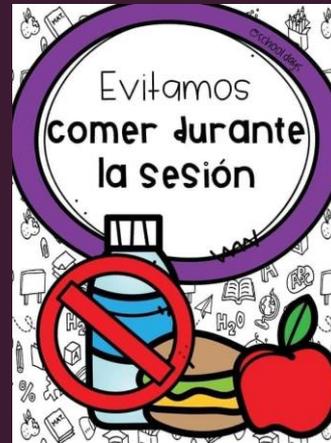
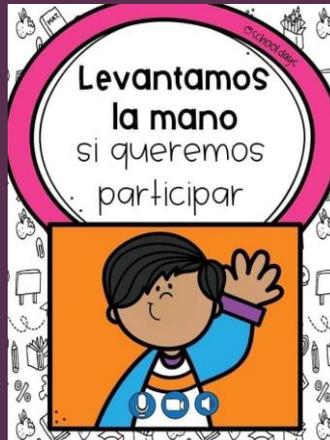


Un lugar cómodo para estudiar

3

2 =

Normas de trabajo virtual



Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Realizar actividades
en el cuaderno de
ejercicios

3



2

Cálculo mental

Preguntas de cierre

5



4

Jugar combate
naval



6

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



Observemos la siguiente imagen

De acuerdo con las coordenadas descubre si las afirmaciones dadas son verdaderas o falsas.

H									<input type="text" value="0"/>
G									
F									
E									
D									
C									
B									
A									
	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>

Completa con o dependiendo si es verdadero o falso.

En (4,D) hay un cono

En (5, D) hay una esfera

En (2, B) hay un cubo

En (6, D) hay un cilindro

En (8, G) hay un cilindro

En (2, E) hay un cono

En (3, F) hay una pirámide

En (6, H) hay un prisma rectangular



Objetivo de la clase

Describir y ubicar objetos en cuadrículas o mapas simples mediante actividades en el texto del estudiante.



Cálculo mental

$$2 + 4 = 6$$

+

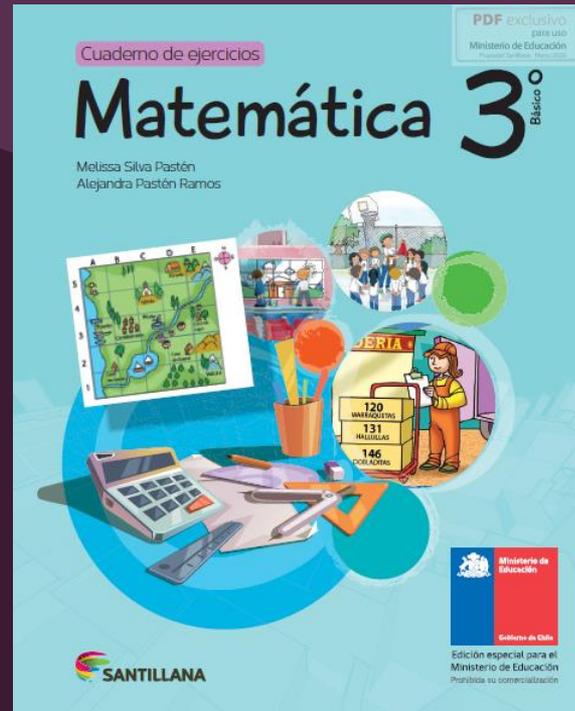
- a) $4 * 4 =$
- b) $8 * 7 =$
- c) $9 * 3 =$
- d) $3 * 5 =$
- e) $7 * 2 =$
- f) $9 * 6 =$
- g) $5 * 4 =$

Practicar el cálculo mental en situaciones diarias, le dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.





En esta clase,
vamos a trabajar
con tu cuaderno
de ejercicios.
Asegúrate de
tenerlo contigo
antes de
continuar.



Ubicación en un mapa y en una cuadrícula

Para describir la ubicación de algo o alguien en una cuadrícula, se puede identificar un **punto de referencia** y contar **los cuadrados** que se desplaza en las distintas posiciones.

También, utilizando coordenadas representadas por letras y números. Por ejemplo:



está ubicada **4 cuadrados** arriba y **6 cuadrados** a la izquierda de



punto de referencia



está ubicada en C1.

Recordar

Ubicación en un mapa y en una cuadrícula

1. Dibuja cada objeto en la ubicación que corresponda, según las indicaciones dadas.

- Un ● ubicado 1 cuadrado abajo (↓) y 2 cuadrados a la izquierda (←) de .
- Un ● ubicado 2 cuadrados abajo (↓) y 3 cuadrados a la derecha (→) de .
- Un ● ubicado 3 cuadrados a la derecha (→) y 1 cuadrado abajo (↓) de .



En la cuadrícula
considera:

Arriba
Izquierda ← → Derecha
Abajo

Página 136





3. Escribe en la cuadrícula el nombre de cada estudiante según su ubicación.

- a. Daniela en B2.
- b. Diana en D1.
- c. Diego en E3.
- d. Rosa en A4.
- e. Camilo en C5.
- f. Cecilia en A1.

	A	B	C	D	E
5					
4					
3					
2					
1					

4. Escribe la ubicación en la cuadrícula de cada figura.

	A	B	C	D	E
5					
4					
3					
2					
1					

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.



6. Observa como Felipe y Ema ubicaron sus botes en la cuadrícula para jugar "combate naval".

	A	B	C	D	E
5					
4					
3					
2					
1					



Felipe

	A	B	C	D	E
5					
4					
3					
2					
1					



Ema

a. Escribe la ubicación de los botes.

Ubicación de los botes de Felipe.

	▶	<input type="text"/>

Ubicación de los botes de Ema.

	▶	<input type="text"/>

Página 139



5 + 1

+



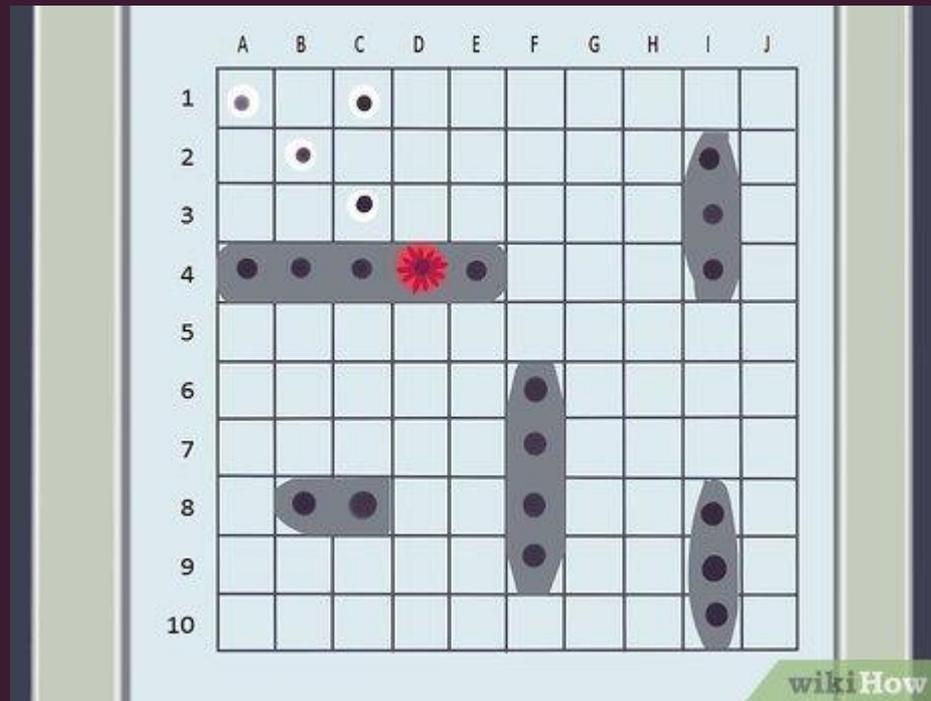
A jugar combate naval

Sigue las instrucciones que dará tu profesora



- En tu cuaderno de Matemática dibuja un cuadrado de 10x10.
- Enumera del 1 al 10 el eje vertical y escribe las letras de la A a la J en el eje horizontal.
- Dibuja 3 barcos utilizando dos o tres coordenadas.
- Guíate por el ejemplo.

¡LISTOS A JUGAR!



Cierre de la clase

5

Utiliza la siguiente cuadrícula para responder las preguntas 1 y 2.

1. ¿Qué figura se ubica en C2?



2- ¿Cuál es la ubicación de  ?

A. A2

B. B2

C. C2

	A	B	C
3			
2			
1			

+

6

3

2

x

Ruta de aprendizaje ¿ Qué hicimos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Realizar actividades
en el cuaderno de
ejercicios

3



2

Cálculo mental

Preguntas de cierre

5



4

Jugar combate
naval



6

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



¡Felicitaciones por tu trabajo y participación!

Nos vemos la próxima clase.

MATH

