

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana del 09 al 13 de noviembre, 2020

CLASE N°:32.1

Unidad N°:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 25. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.		construir – interpretar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Construir un gráfico a través de la interpretación de información y responder preguntas mediante el texto del estudiante.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan imagen para activar conocimientos previos.	Explican datos representados en tablas de conteo, gráficos de barra y en pictogramas. Responden preguntas de acuerdo a un gráfico, una tabla o una lista de datos dados. Crean gráficos a partir de la interpretación de tablas de datos.	* PPT * Cuaderno. * Lápiz, goma.	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar institucionales. Los estudiantes guiados por la docente, recuerdan los apuntes tomados en la clase anterior. Realizan actividades del texto del estudiante en la página 229, escriben preguntas y luego responden preguntas interpretando una tabla de datos. Recreo mental: Buscando a Wally. Crear un gráfico a partir de la información de la tabla de conteo y responden a preguntas. Responden de manera oral y comparan sus respuestas con sus compañeros. Tarea: Realizar actividad 5 del texto del estudiante (página 230). Los estudiantes más avanzados que hayan realizado las actividades anteriores podrán hacer esta actividad durante la clase.			
CIERRE	Responden a dos preguntas de cierre tipo simce: Observan un gráfico de barras y responden. 1- ¿A cuántos libros corresponde el dibujo de un libro? 2- ¿Cuántos libros se piden el día jueves? Verifican el cumplimiento del objetivo.			