

ASIGNATURA: Matemática

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana del 02 al 06 de noviembre, 2020

CLASE Nº:31.2

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 1. Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100:</p> <p>OA 5. Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p> <p>OA 10. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).</p> <p>OA 21. Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular</p> <p>OA 25. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.</p>		<p>Demostrar, Identificar, Aplicar, Relacionar, Reconocer.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p> Demostrar y aplicar sus conocimientos a través de evaluación de Diagnóstico Integral de Aprendizaje.</p>		<p>Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran la evaluación DIA.</p> <p>Escuchan las indicaciones de la evaluación.</p>	<p>Demuestran sus conocimientos a través de evaluación de Diagnóstico Integral de Aprendizaje.</p>	<p>* Evaluación * Computador, Tablet o celular. * Lápiz, goma. * Cuaderno.</p>	<p>* Evaluación Formativa</p>
DESARROLL	<p>Los estudiantes observan su evaluación, donde deberán responder preguntas de selección única.</p> <p>Responden preguntas de alternativa de acuerdo al contenido que los estudiantes conocen. Se explica a los estudiantes que deberán ir desarrollando los ejercicios en sus cuadernos para dejar evidencia de los ejercicios que realizaron. Se resuelven dudas que tengan los estudiantes a medida que desarrollan el control.</p>			
CIERRE	<p>Revisan sus evaluaciones antes de darlas por terminada.</p> <p>Comentan cómo se sintieron realizando su evaluación.</p>			