

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Matemática

**CURSO:** 3º básico

**PROFESOR:** Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

**FECHA:** Semana 19 al 23 de octubre, 2020

**CLASE Nº:**29.2

**Unidad Nº:**2

**TIEMPO:** 60 min.

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>		<b>HABILIDADES/DESTREZAS</b>		
OA 1. Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: • empezando por cualquier número menor que 1 000  • de 3 en 3, de 4 en 4, ... empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente OA 5. Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.		Leer, representar, contar.		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>		
Leer, representar y contar números hasta el 1.000 mediante apoyo del texto del estudiante.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
<b>M</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>INICIO</b>	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan imagen para activar conocimientos previos.	Cuentan una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás.  Representan un número dado en forma pictórica: por ejemplo: - utilizando material concreto multibase de manera forma concreta, pictórica y simbólica y viceversa;	* PPT * Cuaderno. * Texto del estudiante * Lápiz, goma.	* Observación directa
<b>DESARROLLO</b>	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Los estudiantes abren su libro en la página 17 y leen la información entregada sobre representación de números con los cubos multibase. Continúan leyendo las páginas 18 y 19 para posteriormente realizar la actividad de las páginas 12 y 20. Recreo mental. La mesa pide. Guiados por la docente, continúan realizando las actividades de secuencia de las páginas 22 y 25. Luego de cada ejercicio resuelto, los estudiantes en voz alta explican cómo lo resolvieron y cuál fue su respuesta.			
<b>CIERRE</b>	Responden a dos preguntas de cierre tipo simce:  1- Observa la siguiente secuencia "32 – 34 – 36 - 38" ¿Cuál es el patrón? 2- Observa los siguientes cubos multibase. ¿Qué número está representado? Verifican el cumplimiento del objetivo.			