

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 13 al 16 de octubre, 2020

CLASE Nº:28.2

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 21. Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular <ul style="list-style-type: none"> • midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas. • determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo. 		Calcular		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Calcular el perímetro de figuras regulares y no regulares mediante apoyo visual y texto del estudiante.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan imagen para activar conocimientos previos.	<ul style="list-style-type: none"> • Miden el perímetro de figuras planas. • Hallan el perímetro de rectángulos y cuadrados a partir de las propiedades de sus lados. • Calculan el perímetro de rectángulos y cuadrados o lados de estos. 	<ul style="list-style-type: none"> * PPT * Cuaderno. * Texto del estudiante. * Lápiz, goma. 	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Los estudiantes comienzan a trabajar en la página 80 de su cuadernillo de ejercicios calculando el perímetro de diferentes figuras regulares y no regulares. En la actividad 3 de la página 81 deben medir con una regla los lados de dos figuras diferentes y calcular posteriormente el perímetro Recreo mental. La mesa pide. Continúan realizando las actividades de la página 81 calculando el perímetro de figuras dadas y luego creando figuras a partir de la medida del perímetro indicado.			
CIERRE	Responden a dos preguntas de cierre tipo simce: <ol style="list-style-type: none"> 1- Si la casa de Paula tiene forma rectangular, ¿cuál es su perímetro? 2- Si el perímetro de un cuadrado es 24 cm, ¿cuál es la medida de uno de sus lados? Verifican el cumplimiento del objetivo.			