

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA: Matemática**

**CURSO: 3º básico**

**PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello**

**FECHA: Semana 05 al 09 de octubre, 2020**

**CLASE Nº:27.2**

**Unidad Nº:2**

**TIEMPO: 60 min.**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 21. Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular <ul style="list-style-type: none"> <li>• midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas.</li> <li>• determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo.</li> </ul>		Conocer - Medir		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Medir el perímetro de diferentes figuras y resolver problemas mediante apoyo visual y texto del estudiante.		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran la retroalimentación de la evaluación formativa. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan una imagen para activar conocimientos previos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miden el perímetro de figuras planas.</li> <li>• Hallan el perímetro de rectángulos y cuadrados a partir de las propiedades de sus lados.</li> <li>• Calculan el perímetro de rectángulos y cuadrados o lados de estos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* PPT</li> <li>* Cuaderno.</li> <li>* Texto del estudiante.</li> <li>* Lápiz, goma.</li> </ul>	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Los estudiantes leen y recuerdan información relevante del concepto de perímetro. Guiados por la docente, realizan las actividades de la página 178. Utilizan la regla solicitada la clase anterior. Recreo mental. La mesa pide. Continúan resolviendo los problemas de las páginas 178 y 179. Comparan sus respuestas con los compañeros. Desafío: Medir con su regla el perímetro de su cuaderno y goma.			
CIERRE	Responden a dos preguntas de cierre tipo simce: <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ¿Qué es el perímetro?</li> <li>2- ¿Cuál es valor de la incógnita si el perímetro del rectángulo es 20?</li> </ol> Verifican el cumplimiento del objetivo.			