



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

MATEMÁTICA

Material semana 26.1- 3° básico.

Profesoras:

-Yessenia Ibarra

-Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar

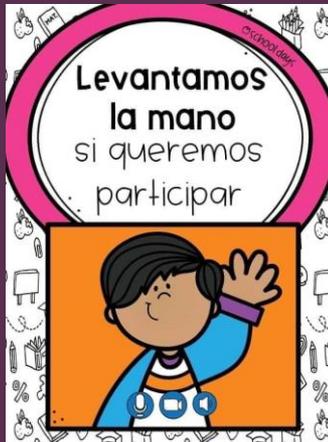


Cuaderno de asignatura

Un lugar cómodo para estudiar

2 =

Normas de trabajo virtual



Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Retroalimentar el
control formativo

3



Preguntas de cierre

5



Registrar los
materiales

4



Verificar el
cumplimiento del
objetivo

6



Cálculo mental

2



Figuras 2D y 3D



**Observemos la siguiente
imagen**

3





Objetivo de la clase

Revisar y retroalimentar el cuarto control formativo mediante apoyo visual.



Cálculo mental

$$2 + 4 = 6$$

+

a) $7 * 5 =$

b) $2 * 4 =$

c) $1 * 5 =$

d) $5 * 6 =$

e) $7 * 9 =$

f) $3 * 3 =$

g) $8 * 7 =$

Practicar el cálculo mental en situaciones diarias, le dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.

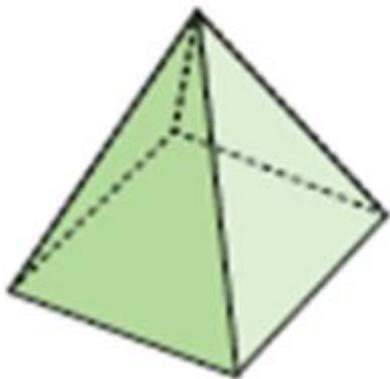




En esta clase, vamos a trabajar con tu cuaderno del estudiante para registrar las preguntas más descendidas del control. Asegúrate de tenerlo contigo antes de continuar.



A partir de la siguiente representación, responde las preguntas 1 y 2.



1- ¿Cuál es el nombre correcto del siguiente cuerpo geométrico? *

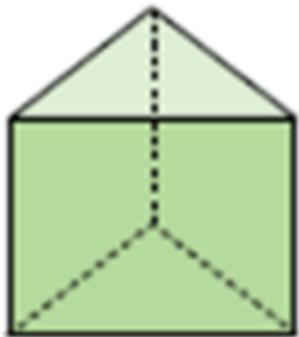
- Pirámide
- Prisma de base triangular.
- Pirámide de base cuadrada.
- Triángulo.

2- ¿Qué figura 2D se necesita para formar la base de este cuerpo geométrico?

- Triángulo.
- Cuadrado.
- Rectángulo.
- Ninguna de las anteriores.



A partir de la siguiente representación, responde las preguntas 3 y 4.



3- ¿Cuál es el nombre correcto del siguiente cuerpo geométrico?

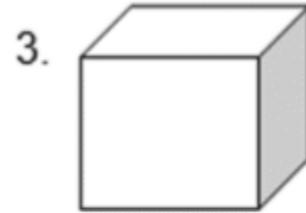
- Pirámide.
- Prisma.
- Prisma de base triangular.
- Pirámide de base cuadrada.

¿Qué figuras 2D se necesitan para formar este cuerpo geométrico?

- 2 triángulos y 3 cuadrados.
- 3 triángulos y 2 cuadrados.
- 2 triángulos y 2 cuadrados.
- 3 triángulos y 3 cuadrados



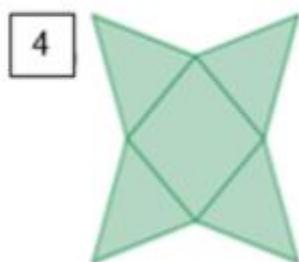
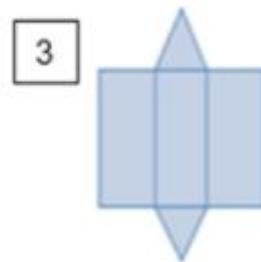
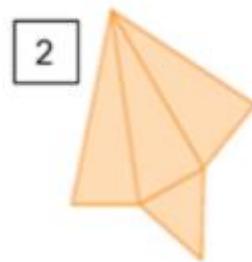
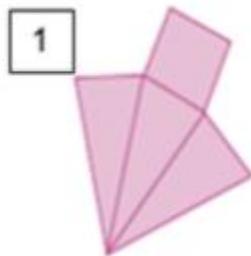
5- ¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a figuras 2D? *



- 1 y 2.
- Sólo 1.
- 2 y 4
- Sólo 4.



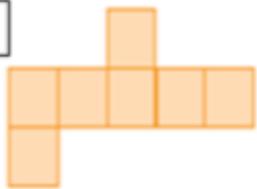
6- ¿Qué redes permiten construir una pirámide? *



- 1 y 3.
- Sólo 2.
- 2 y 4.
- Todas las anteriores.

7- ¿Cuál de las siguientes redes permite armar un cubo? *

1



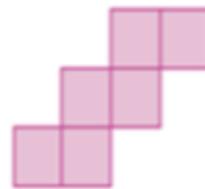
2



3



4

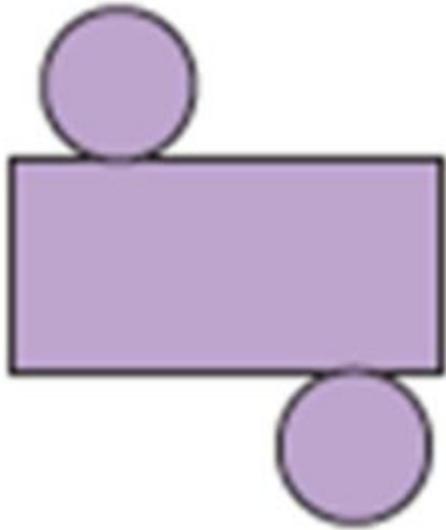


- Sólo 1.
- Sólo 2
- 3 y 4
- Ninguna de las anteriores.

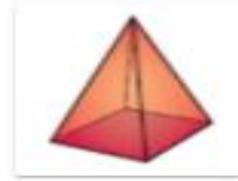
Recreo cerebral



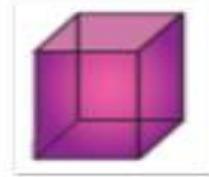
8- ¿A qué cuerpo geométrico corresponde la siguiente red? *



A



B



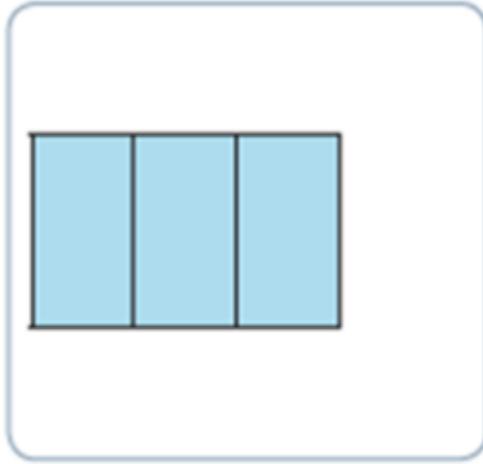
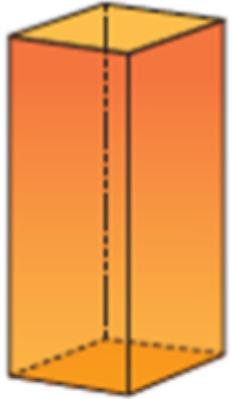
C



D



9- Observa la siguiente figura 3D. ¿Qué figuras 2D faltan para poder completarla? *



- 1 cuadrado y 2 rectángulos.
- 1 rectángulo y 2 cuadrados.
- 2 cuadrados y 2 rectángulos.
- Ninguna de las anteriores.



10- ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos tiene 6 caras? *

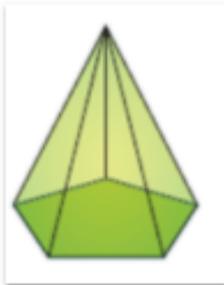
A



C



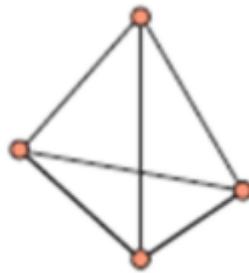
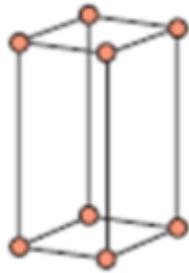
B



D



Observa la imagen y responde las preguntas 11 y 12



11- ¿Cuál de las siguientes figuras 3D tiene 8 vértices? *

- Paralelepípedo.
- Pirámide de base triangular.
- Pirámide de base cuadrada.
- Ninguna de las anteriores.

12- ¿Cuál de las siguientes figuras 3D tiene 8 aristas? *

- Paralelepípedo.
- Pirámide de base triangular.
- Pirámide de base cuadrada.
- Ninguna de las anteriores.



¡Materiales para la próxima clase!

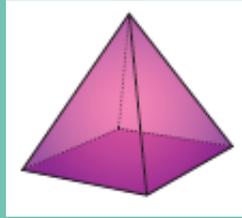
- **Palitos de fósforo**
- **Plasticina**



Cierre de la clase

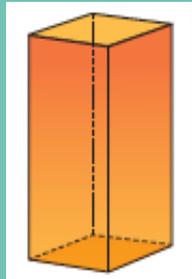
1- ¿Cuántos caras tiene una pirámide de base cuadrada?

- A- 4
- B- 5
- C- 6
- D- 7



2- ¿Cuántos vértices tiene un paralelepípedo?

- A- 6
- B- 8
- C- 12
- D- 14



5



6

8

3

9

2

5



Ruta de aprendizaje ¿ Qué hicimos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Retroalimentar el
control formativo

3



Preguntas de cierre

5



Registrar los
materiales

4



Verificar el
cumplimiento del
objetivo

6



Cálculo mental

2



Cuéntale a tu apoderado
qué aprendiste



¡Felicitaciones por tu trabajo y participación!

Nos vemos la próxima clase.

MATH

